

**Русский язык 3класс**  
**Входная контрольная работа**

**Диктант.**

**Осенью.**

Осенью скворцы, грачи и ласточки улетают на юг. Там тепло и много корма. Звери встречают зиму. Белка сушит на ветках деревьев грибы. В дупле у белки мягкое гнездо. Ёж много ест. Он ловит жучков и червей. Из травы и сухих листьев делает себе постельку. Медведь копит жир. Зимой он спит в берлоге. (53сл.)

Слова для справок: постельку, в берлоге.

**Грамматическое задание.**

1. Выпиши из текста два слова с безударной гласной в корне. Запиши к ним проверочные.
2. **Подчеркни главные члены предложения.**  
1 вариант -- в третьем предложении.  
2 вариант -- в девятом.
3. Раздели слова для переноса: мальчик, взял, суббота, щенок, пушистый,

**Проверочный диктант №2 по теме: «Слово в языке и речи».**  
**Осенний лес**

Октябрь. Деревья давно сбросили желтые листья. В лесу идет дождь, и листва на дорожках не шуршит под ногами. Дрозды кружились над рябиной. Они клевали гроздь сладких ягод. В дубках кричали сойки. Над елью пискнула синичка. Рябчики пролетели в лесную чащу.

Слова для справок: сбросили, рябчик.

Грамматические задания

1. **Выделите основу предложения.**  
1 вариант – 2 предложение (Деревья давно сбросили желтые листья.)  
2 вариант – 8 предложение (Рябчики пролетели в лесную чащу.)
2. **Подобрать и записать антонимы к словам.**  
*День- ....., громкий-..... смеяться-.....*
3. Записать 3 многозначных слова.
4. \* Подбери и запиши однокоренные слова к слову  
1 вариант - березка  
2 вариант - мороз  
Выдели корень во всех словах.

## Контрольная работа (1 полугодие)

### Снежные фигурки.

С неба летел мокрый снежок. Ребята выбежали во двор и стали лепить из снега фигурки. Коля слепил снеговика. Хороший снеговик! В носу краснела морковка. В руке метла, а на голове ведро. Женя строил башню с ледяными окошками. Толя и Илья лепили Деда Мороза и Снегурочку. Дед Мороз был с бородой. Снегурочка в руках держала зеленую елочку.(58 слов)

### Грамматическое задание

#### Вариант 1

Базовый уровень.

1. Запиши слова. Подбери к ним проверочные, выделяя орфограмму.

см..треть -... кре...кий - ...

у..кий - ... л...теть - ...

л..довый -... звез..ный -...

2. Разбери слова по составу:

Речник, подводный, подорожник.

3. Произведи звуко-буквенный анализ слова:

ясный –

4. Выпиши из текста первое предложение, укажи главные члены предложения.

5. Вставь пропущенные буквы: Б...реза, гв..здика, колок...л, л...пата, п ... мидор, Ро....ия.

#### 2 вариант.

Базовый уровень.

1. Запиши слова. Подбери к ним проверочные, выделяя орфограмму.

к...смический - ... м...довый - ...

мес...ный - ... х...лодный - ...

ст...рать - ... б...жать - ...

2. Разбери слова по составу:

речка, лесной, подберёзовик

3. Произведи звуко-буквенный анализ слова:

южный \_\_\_\_\_

4. Выпиши из текста седьмое предложение, укажи главные члены предложения.

5. Вставь пропущенные буквы:

б...седа, г...рох, кол...кольчик, ...дуванчик, пр...ода, ур...жай.

**Контрольная работа (итоговая)**  
**«Орфограммы, изученные в 3 классе»**

*Лето*

Коротка летняя ночь. Заиграл первый луч солнца. Подул ветерок. Зашелестели листики. Всюду проснулась жизнь. На зелёный лужок прилетели пчёлы. Жужжат, торопятся к цветам мохнатые шмели. К лесной опушке слетаются птицы. Звенят в воздухе их радостные песенки. Прибегают на полянку лесные зверьки. Слышны разные звуки, шорохи, голоса. Вот белочка в рыжей шубке сделала лёгкий прыжок и оказалась на вершинке сосенки. Ёжик пробежал в своё жилище. Хлопочут усердные муравьи.

(68 слов)

Орфографическое задание

I вариант

1. Допиши окончания, в скобках укажи падеж и склонение имён существительных.

в кроват... — в кроватк...

о мам... — о матер...

для мышк... — для мыш...

об отц... — о пап...

*2. Разберите слова по составу.*

лунный

подкормка

сталевар

медвежонок

II вариант

1. Допиши окончания, в скобках укажи падеж и склонение имён существительных.

к ел... - к ёлк...

в печк... - в печ...

о дочк... - о дочер...

о дед... - о дедушк...

*Разберите слова по составу.*

лимонный

заморозки

птицевод

лисенок