

3. Спиши с печатного текста предложение: Моя родина — Россия.

Моя родина —
Россия.

МАТЕМАТИКА

1 класс • МАТЕМАТИКА

ДИАГНОСТИЧЕСКАЯ РАБОТА. ВХОДНОЙ СРЕЗ

1. Сравни множество предметов по количеству, используя способ наложения и счёт, обозначая словами «больше», «меньше».
2. Покажи и назови предметы, которых по одному.
3. Покажи на себе и на кукле основные части тела (руки, ноги, голова).
4. Перемести предмет по поверхности стола вперёд и назад по образцу и по словесной инструкции учителя.

1 класс • МАТЕМАТИКА

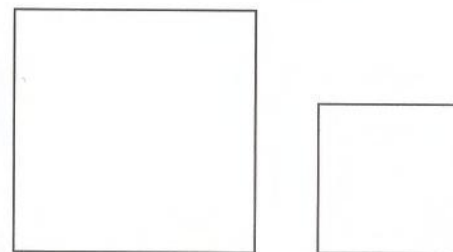
ДИАГНОСТИЧЕСКАЯ РАБОТА ЗА ГОД

I вариант

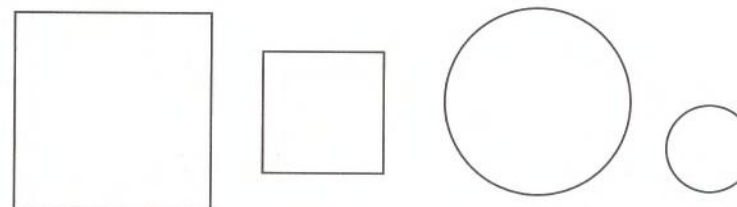
1. Напиши цифру 1 по обводке (самостоятельно).



2. Заштрихуй жёлтым цветом маленький квадрат.



3. Объедини фигуры по форме.



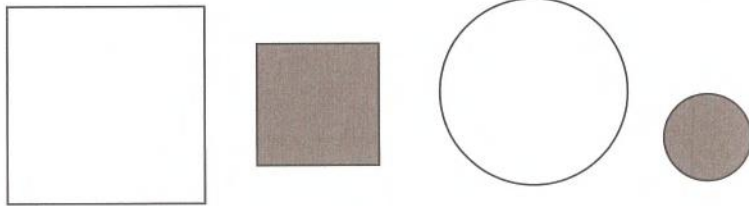
4. Покажи на себе и на кукле основные части тела и лица (руки, ноги, голова, нос, глаза).

II вариант

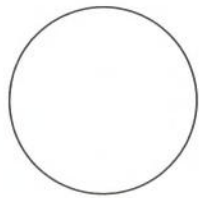
1. Возьми один предмет из множества.
2. Покажи и назови цифру 1.



3. Покажи белый квадрат, выбери такой же круг. Покажи большой круг.



4. Обведи по трафарету круг, заштрихуй жёлтым цветом.

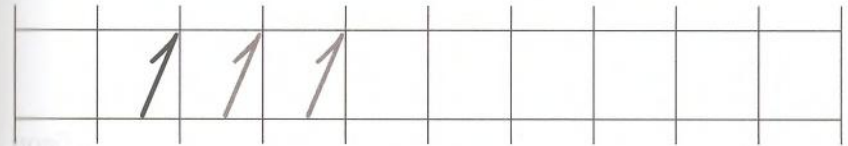


2 класс • МАТЕМАТИКА

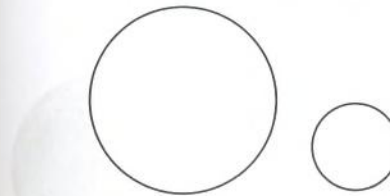
ДИАГНОСТИЧЕСКАЯ РАБОТА. ВХОДНОЙ СРЕЗ

I вариант

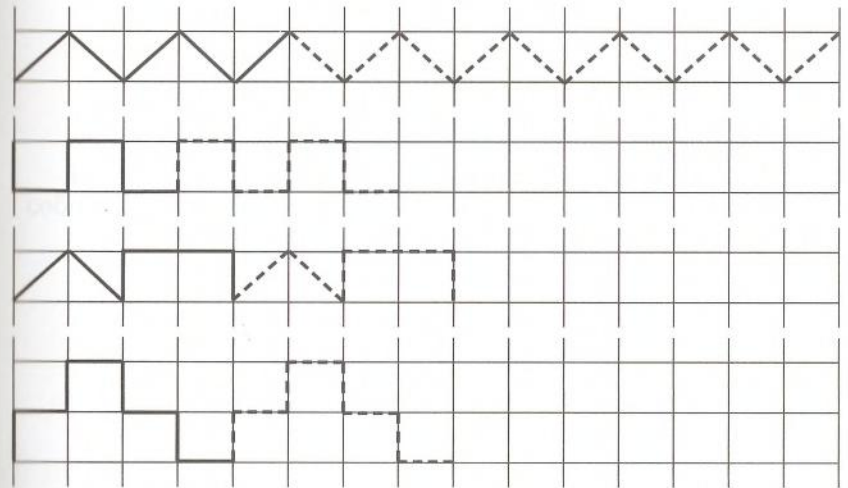
1. Напиши цифру 1 по обводке.



2. Заштрихуй красным цветом большой круг.



3. Продолжи бордюр (на выбор):



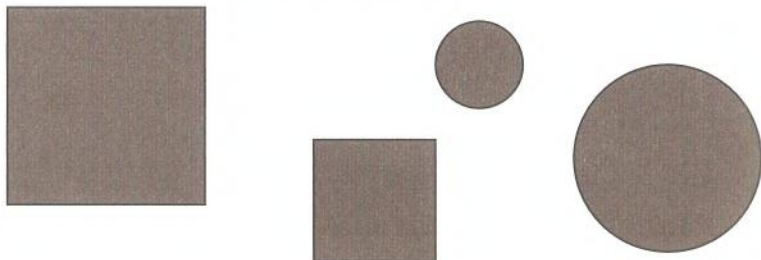
4. Покажи на себе или на кукле основные части тела (руки, ноги, голова, туловище).

II вариант

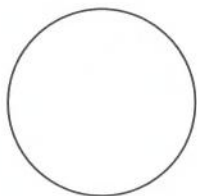
1. Возьми один треугольник.
2. Покажи и назови цифру 1.



3. Покажи маленький квадрат. Найди такой же круг (выбери из большого и маленького — маленький).



4. Обведи по трафарету круг и заштрихуй.

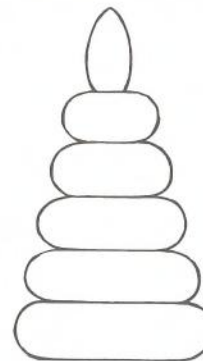


2 класс • МАТЕМАТИКА

ДИАГНОСТИЧЕСКАЯ РАБОТА ЗА I ЧЕТВЕРТЬ

I вариант

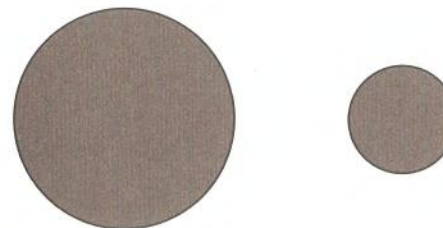
1. Укажи цифрой количество предметов.



2. Нарисуй столько же кругов.



3. Выбери из предложенных кругов маленький, проверь способом наложения.

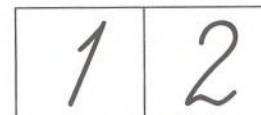


4. Покажи на иллюстрациях времена года (зима, лето), назови. Вырази с помощью пантомимических средств.



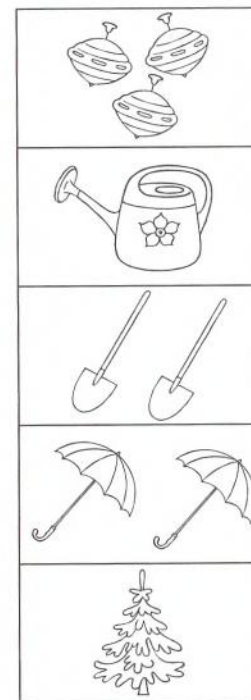
II вариант

1. Покажи цифру 1.



Соотнеси цифру 1 с количеством предметов.

1



2. Напиши цифру 1 по обводке.



3. Покажи на себе и на кукле основные части тела, лица (руки, ноги, голова, туловище, рот, нос, глаза).

4. Покажи на иллюстрации день, ночь. Назови, вырази с помощью пантомимических средств.



2 класс • МАТЕМАТИКА

ДИАГНОСТИЧЕСКАЯ РАБОТА ЗА II ЧЕТВЕРТЬ

І варіант

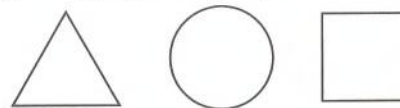
1. Напиши цифру 2.

[illegible]

2. Укажи цифрой количество предметов.



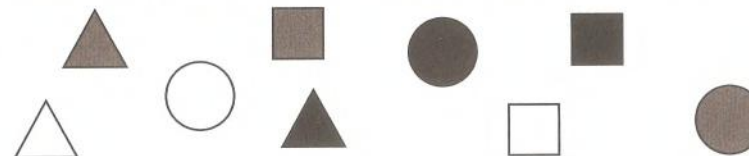
3. Выбери из геометрических фигур квадрат. Обведи по трафарету квадрат, заштрихуй синим цветом.



4. Нарисуй столько же кругов.

A horizontal grid consisting of 6 equal-sized squares. The first square from the left contains a circle. The second square from the left also contains a circle. The remaining four squares are empty.

5. Объедини геометрические фигуры в группы по цвету.



II вариант

1. Возьми два предмета из множества.
2. Найти и покажи цифру 2.

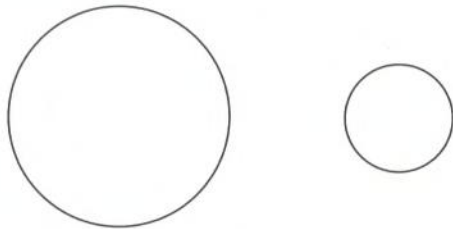


Соотнеси цифру 2 с количеством пальцев.

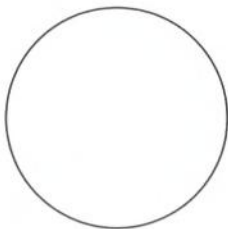
3. Напиши по обводке цифру 2.



4. Выбери из предложенных кругов маленький, проверь способом наложения.



5. Обведи по шаблону круг и заштрихуй.

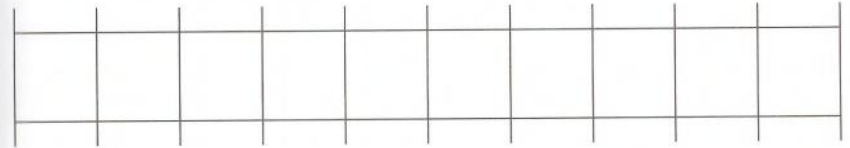


2 класс • МАТЕМАТИКА

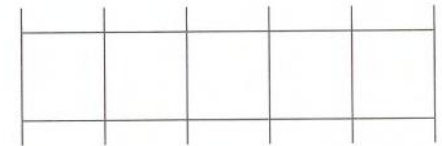
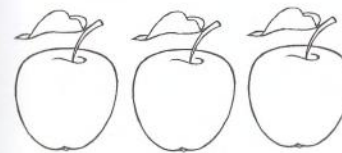
ДИАГНОСТИЧЕСКАЯ РАБОТА ЗА III ЧЕТВЕРТЬ

I вариант

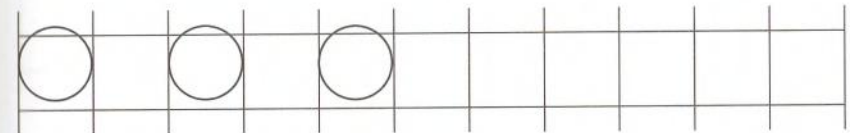
1. Напиши цифру 3.



2. Укажи цифрой количество предметов.



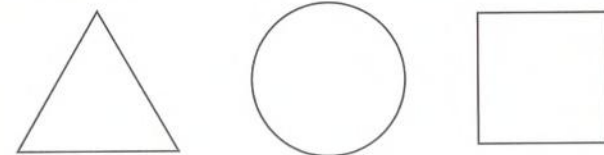
3. Нарисуй столько же кругов.



4. Реши примеры.

$$1 + 1 = \quad 2 + 1 =$$

5. Найди круг и заштрихуй жёлтым цветом.



II вариант

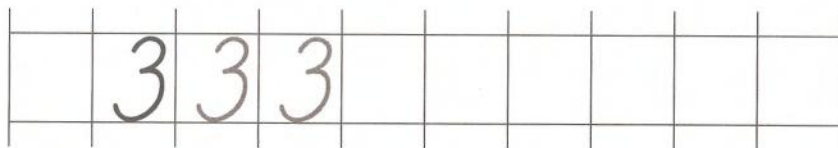
1. Покажи цифры 1, 2, 3.



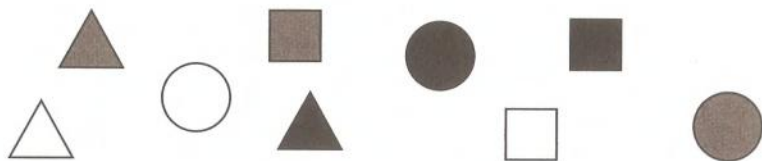
2. Назови цифру (1, 2, 3). Возьми столько же предметов.



3. Напиши по обводке цифру 3.



4. Объедини геометрические фигуры по цвету.



5. Покажи на иллюстрации зиму, лето. Назови, вырази с помощью пантомимических средств.



2 класс • МАТЕМАТИКА

ДИАГНОСТИЧЕСКАЯ РАБОТА ЗА ГОД

I вариант

1. Напиши числовой ряд 1, 2, 3.

2. Нарисуй столько кругов, сколько указывает цифра.

3									

1									

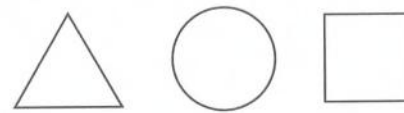
2									

3. Реши примеры.

$$1 + 1 = \quad 3 - 1 =$$

$$2 + 2 = \quad 2 - 1 =$$

4. Найди квадрат и заштрихуй его.



5. Назови по изображениям на картинках времена года: зима, лето, осень, части суток: день, ночь, утро.

