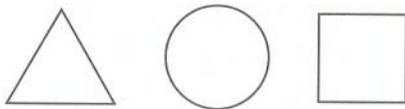


4. Покажи и назови изображённые на картинках части суток (утро, день, ночь).



5. Найди квадрат и заштрихуй его.

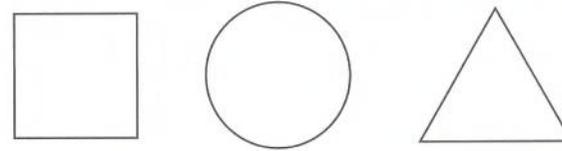


II вариант

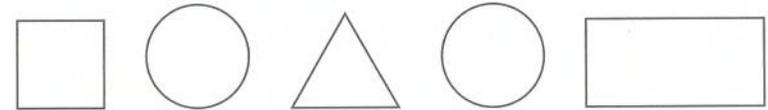
1. Покажи, назови цифры 1, 2, 3.



2. Покажи и назови геометрические фигуры: круг, квадрат.



3. Выбери из геометрических фигур круг. Найди такой же, заштрихуй жёлтым цветом.



4. Покажи на себе и на кукле основные части лица, тела, назови их.

3 класс • МАТЕМАТИКА

ДИАГНОСТИЧЕСКАЯ РАБОТА ЗА I ЧЕТВЕРТЬ

I вариант

1. Напиши числовой ряд 1-3.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

2. Вставь пропущенные цифры.

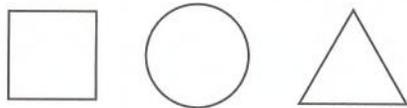
1 _ 3 _ 2 3 1 2 _

3. Реши примеры.

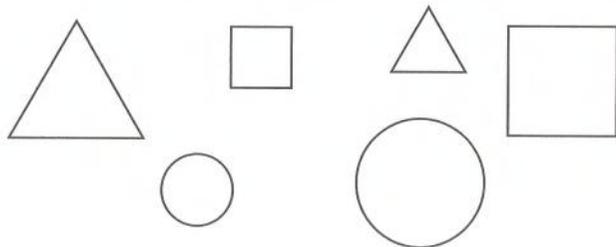
$$1 + 2 = \quad 3 - 2 =$$

$$2 + 1 = \quad 3 - 1 =$$

4. Назови геометрические фигуры, выбери треугольник.



5. Объедини геометрические фигуры по величине.



II вариант

1. Назови числовой ряд 1-3, расположи цифры в правильной последовательности.

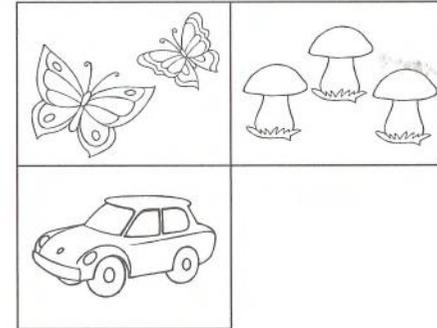


2. Выбери цифру к заданному количеству предметов.

1

2

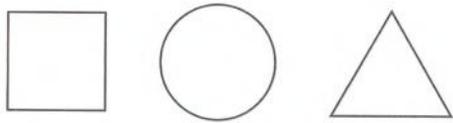
3



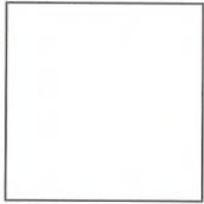
3. Напиши цифры по обводке.

	1	1	1						
	2	2	2						
	3	3	3						

4. Покажи, назови геометрические фигуры.



5. Обведи квадрат по шаблону, закрась красным цветом.

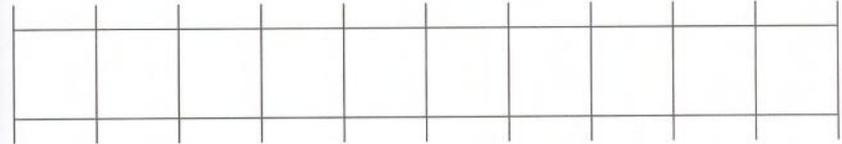


3 класс • МАТЕМАТИКА

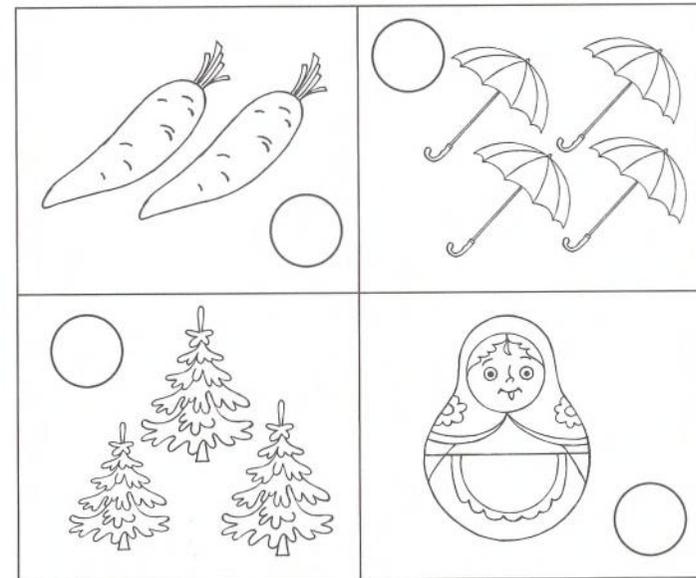
ДИАГНОСТИЧЕСКАЯ РАБОТА ЗА II ЧЕТВЕРТЬ

I вариант

1. Напиши числовой ряд 1–4.



2. Сосчитай предметы. Укажи цифрой количество предметов.



3. Реши примеры.

$3 + 1 =$

$4 - 1 =$

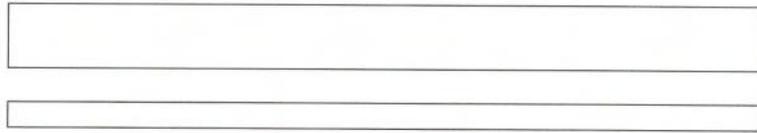
$2 + 0 =$

$2 + 2 =$

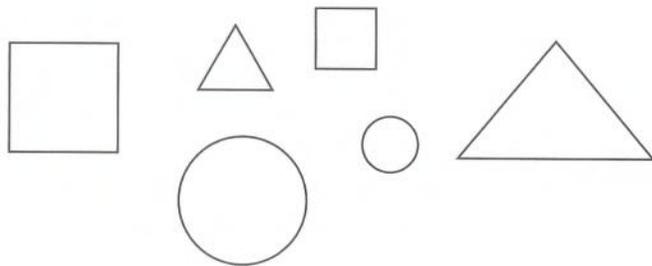
$3 - 1 =$

$1 - 1 =$

4. Сравни полоски по ширине, используя приём наложения. Выбери узкую.



5. Объедини геометрические фигуры в группы по величине.



3 класс • МАТЕМАТИКА

ДИАГНОСТИЧЕСКАЯ РАБОТА ЗА III ЧЕТВЕРТЬ

I вариант

1. Напиши числовой ряд 1–5, 5–1.

2. Нарисуй столько же кругов, сколько указывает цифра.

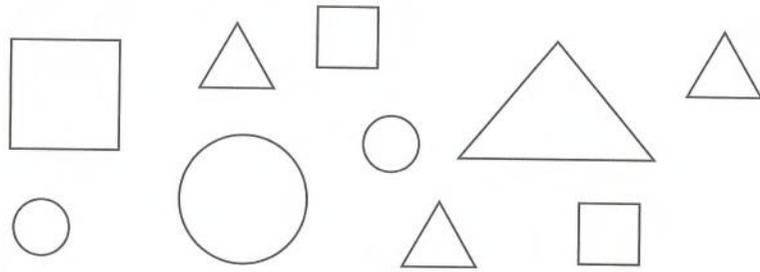
3									
2									
4									

3. Реши примеры.

$$4 + 1 = \quad 2 + 2 =$$

$$3 + 1 = \quad 3 - 1 =$$

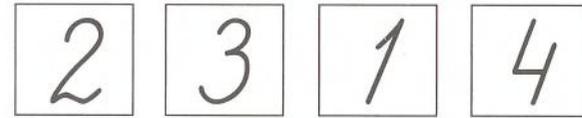
4. Выбери из геометрических фигур треугольники, заштрихуй их синим цветом.



5. Объедини геометрические фигуры по форме и цвету.

II вариант

1. Назови числовой ряд 1, 2, 4, 3. Расположи цифры в правильной последовательности.



2. Возьми столько предметов, сколько указывает цифра.

4 1 3 2

3. Напиши по обводке цифры 1-5.

1	1	1							
2	2	2							
3	3	3							
4	4	4							
5	5	5							

4. Покажи цифры 1–4 и знак + на калькуляторе.

5. Покажи и назови по изображению на картинках времена года (зима, весна, лето, осень).



3 класс • МАТЕМАТИКА

ДИАГНОСТИЧЕСКАЯ РАБОТА ЗА ГОД

I вариант

1. Вставь пропущенные числа.

$$1 _ 3 _ 5 \quad _ 2 _ 4 _$$

2. Реши примеры.

$$3 + 2 = \quad 5 - 1 = \quad 3 + 0 =$$

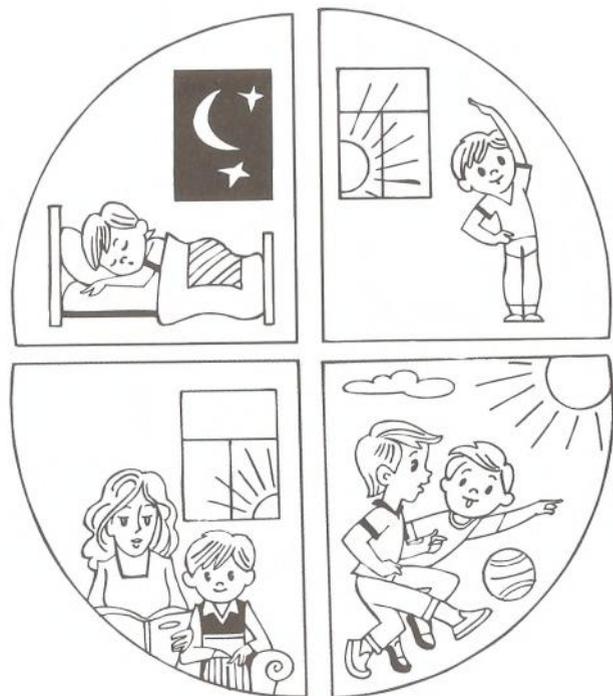
$$4 + 1 = \quad 4 - 2 = \quad 2 - 0 =$$

3. Сосчитай круги, нарисуй столько же.



4. Покажи и назови по изображению на картинках времена года, части суток.





5. Соедини 2 точки по линейке.



II вариант

1. Назови числовой ряд 1, 3, 2, 4, 5. Расположи цифры в правильной последовательности.



2. Сосчитай предметы, подбери соответствующую цифру.

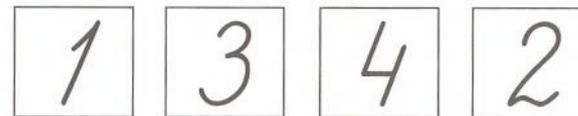
1		
2		
3		
4		
5		

5. Назови по изображениям на картинках времена года, части суток.



II вариант

1. Назови цифровой ряд 1–4. Расположи цифры в правильной последовательности.



2. Возьми столько предметов, сколько указывает цифра.

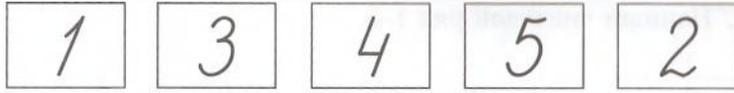
1, 3, 4, 2.

3. Напиши по обводке цифры 1, 2, 3, 4.

1	1	1							
2	2	2							
3	3	3							
4	4	4							

II вариант

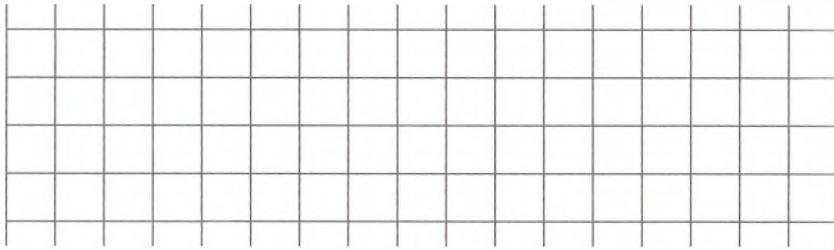
1. Назови цифровой ряд 1–5. Расположи цифры в правильной последовательности.



2. Соотнеси цифру с количеством пальцев.



3. Напиши цифры 1, 2, 3, 4.



4. Реши примеры.

$$2 + 1 = \quad 3 + 1 =$$

$$4 - 1 = \quad 2 - 1 =$$

5. Назови по изображениям на картинках времена года.

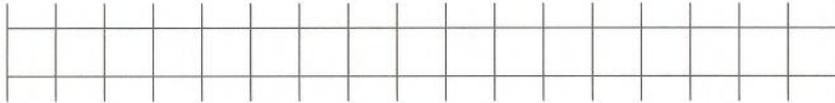


4 класс • МАТЕМАТИКА

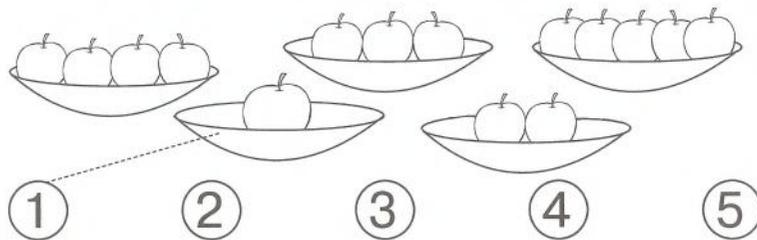
ДИАГНОСТИЧЕСКАЯ РАБОТА ЗА II ЧЕТВЕРТЬ

I вариант

1. Напиши цифры 1, 4, 2, 5, 3.



2. Соотнеси количество предметов с цифрой.



3. Реши задачу.

У Саши было 4 пирожка. 2 пирожка он съел. Сколько пирожков осталось у Саши?

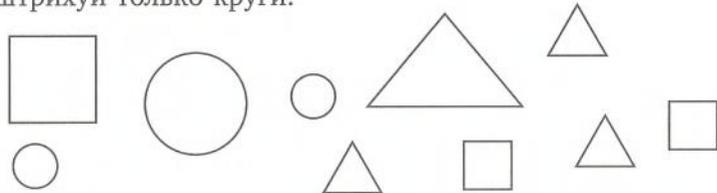


4. Реши примеры.

$$5 + 1 = \quad 4 - 2 =$$

$$3 + 2 = \quad 6 - 1 =$$

5. Заштрихуй только круги.



II вариант

1. Назови числовой ряд 1–5. Расположи цифры в правильной последовательности.



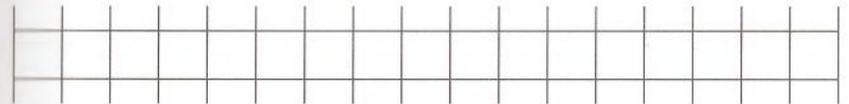
2. Возьми 4 кубика, соотнеси с цифрой, 3 кубика, соотнеси с цифрой.



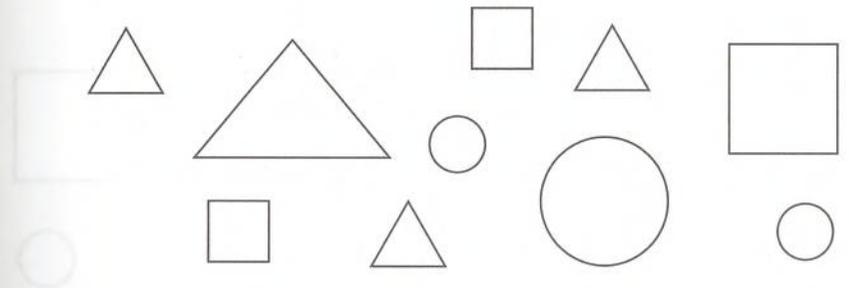
3. Напиши цифры 1, 2, 3, 4, 5.



4. Положи 5 квадратиков, убери 2. Сколько квадратиков осталось? Стало меньше или больше?



5. Выбери из геометрических фигур квадрат. Найди такой же, обведи его, заштрихуй зелёным цветом.



4 класс • МАТЕМАТИКА

ДИАГНОСТИЧЕСКАЯ РАБОТА ЗА III ЧЕТВЕРТЬ

I вариант

1. Напиши числовой ряд 1–6.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

2. Нарисуй столько предметов, сколько указывает цифра.

2, 5, 3.

3. Реши задачу.

У Маши 5 кукол. 2 куклы она отдала Свете. Сколько кукол осталось у Маши?

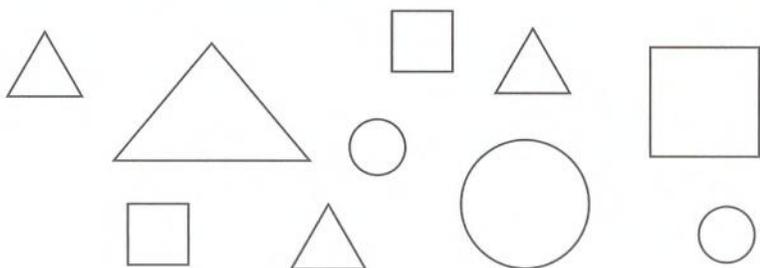
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

4. Реши примеры.

$3 + 2 =$ $5 - 3 =$ $2 + 0 =$

$6 + 1 =$ $7 - 1 =$ $5 - 5 =$

5. Заштрихуй только квадраты.



II вариант

1. Назови числовой ряд 1–6. Расположи цифры в правильной последовательности.

3	1	4	5	6	2
---	---	---	---	---	---

2. Напиши цифры 3, 4, 5.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

3. Назови цифры 2, 6, 1. Возьми столько же предметов.

1 2 3 4 5 6

4. Положи 3 круга, добавь еще 2. Сколько стало кругов? Стало больше или меньше?

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

5. Реши примеры.

$4 + 2 =$ $5 - 1 =$

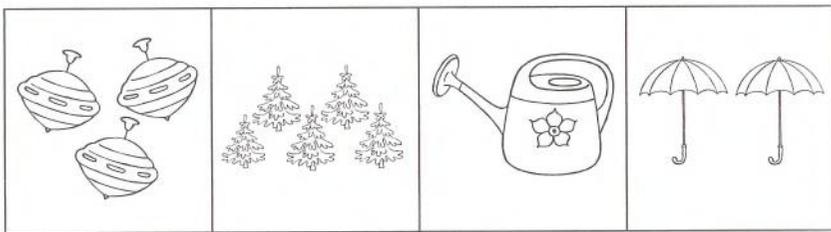
$3 + 1 =$ $6 - 2 =$

II вариант

1. Назови цифровой ряд 1–6. Расположи цифры в правильной последовательности.



2. Сосчитай предметы. Соотнеси количество с цифрой.



1 2 3 4 5 6 1 2 3 4 5 6 1 2 3 4 5 6 1 2 3 4 5 6

3. Положи 4 круга и ещё 2 квадрата. Сколько всего фигур? Запиши эту цифру.



4. Найди белый треугольник. Обведи его, заштрихуй красным цветом.



5. Назови по изображениям на картинках времена года, части суток.

