

**Муниципальное общеобразовательное учреждение
« Волосовская начальная общеобразовательная школа»**

Приложение к основной
общеобразовательной программе
начального общего образования,
утверждённой приказом
№ 75 от 31.08.2023 г.

Рассмотрен и принят
на педагогическом совете
МОУ « Волосовская НОШ»
Протокол № 1 от 28.08. 2024г.

Утвержден
Приказом МОУ « Волосовская НОШ»
№ 55 от 28.08. 2024 г.

Принят с учетом мнения
общешкольного родительского комитета
Протокол № 1 от 26.08.2024 г.

**Учебный план МОУ «Волосовская начальная
общеобразовательная школа»,
реализующего адаптированную общеобразовательную
образовательную программу
начального общего образования для детей
с расстройствами аутистического спектра
(вариант 8.3.)
на 2024 – 2025 учебный год**

к учебному плану на 2024-2025 учебный год МОУ «Волосовская начальная общеобразовательная школа»

Учебный план МОУ «Волосовская НОШ» (далее учебный план), реализующих АООП для обучающихся с РАС, фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план, фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки, состав и структуру обязательных предметных областей, курсов коррекционно-развивающей области, внеурочной деятельности, в том числе распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Федеральный учебный план должен обеспечивать введение в действие и реализацию требований ФГОС начального общего образования обучающихся с РАС, АООП НОО для обучающихся с РАС с легкой умственной отсталостью и выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, которые предусмотрены Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями.

Учебный план состоит из двух частей - обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть федерального учебного плана определяет состав учебных предметов, обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих АООП НОО для обучающихся с РАС, и учебное время, отводимое на их изучение по годам обучения.

Обязательная часть федерального учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального общего образования:

- формирование гордости за свою страну, приобщение к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность обучающихся с РАС с легкой умственной отсталостью к продолжению образования в последующие годы;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося с РАС в соответствии с его индивидуальностью; минимизацию негативного влияния нарушений на развитие обучающегося и профилактику возникновения вторичных отклонений.

Образовательная организация самостоятельна в выборе видов деятельности по каждому предмету, курсу коррекционно-развивающей области (проектная деятельность, практические занятия, экскурсии).

Обязательная часть содержит перечень учебных предметов.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, включает:

- факультативные курсы, обеспечивающие реализацию индивидуальных особых образовательных потребностей обучающихся с РАС с легкой умственной отсталостью;
 - внеурочную деятельность, реализующуюся посредством таких направлений работы как духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное и обеспечивающую личностное развитие обучающихся с РАС;
 - коррекционно-развивающую область, коррекционные курсы которой направлены на минимизацию негативного влияния расстройств аутистического спектра на результат обучения и профилактику возникновения вторичных отклонений в развитии.
- Коррекционно-развивающая область включает следующие коррекционные курсы:

" Коррекционно-развивающая программа по формированию навыков ЭВС общения с использованием сказкотерапии элементов АРТ-терапии у младших школьников с легкой умственной отсталостью»

- коррекционного курса «Индивидуальные логопедические занятия» для обучающихся с расстройством аутистического спектра

- Рабочая программа коррекционно — развивающих занятий для детей с ОВЗ «Радуга из песка»

- Рабочая программа сопровождения социально-психологической адаптации первоклассников к школе, которые являются обязательными и проводятся в форме групповых и индивидуальных коррекционных занятий.

Образовательная организация вправе самостоятельно определять технологии, способы организации деятельности обучающихся в процессе освоения курсов коррекционно-развивающей области.

Часы коррекционно-развивающей области не входят в предельно допустимую учебную нагрузку, проводятся во внеурочное время. Реализация данной области осуществляется за счет часов, отводимых на внеурочную деятельность (количество часов на коррекционно-образовательную область должно быть не менее 5 часов в неделю в течение всего срока обучения) (пункт 3.4.16 Санитарно-эпидемиологических требований).

Набор учебных предметов, их соотношение по годам обучения предусматривает оптимальную нагрузку обучающихся на каждом году обучения, обеспечивает качественное усвоение учебных предметов.

Продолжительность урока во 2 - 4-х классах - 40 минут, в 1-ом классе - 35 минут. Продолжительность перемен между уроками 10 минут, после 2-го и 3-го уроков - по 15 минут.

Продолжительность группового коррекционного занятия составляет в 1 классе - 35 минут, во 2 - 4 классах - 40 минут. Продолжительность индивидуального коррекционного занятия составляет 20 минут.

С целью реализации "ступенчатого" метода постепенного наращивания учебной нагрузки в первом классе обеспечивается организация адаптационного периода. В 1-ом классе каждый день проводится 3 урока. Во время прогулки, динамической паузы происходит уточнение первоначальных математических представлений, используются упражнения по развитию словесной речи в коммуникативной функции. Домашние задания даются с учетом индивидуальных возможностей обучающихся. В 1-м классе обучение осуществляется без обязательных домашних заданий, следовательно, без записей в классном журнале. Допустимо предлагать первоклассникам только творческие задания познавательного характера, выполняемые исключительно по желанию обучающихся. Цель таких заданий - формирование у обучающихся внешних и внутренних стимулов к самостоятельной домашней работе. В 1-й четверти возможны только задания организационного характера (приготовить и принести к уроку спортивную форму, природный материал). Во 2-й четверти - познавательные задания, для выполнения которых не требуется специально организованного рабочего места. С 3-й четверти допустимо завершение в домашних условиях работы, начатой в классе (за исключением предмета "Труд"). Общее время на их выполнение не должно превышать 15 минут.

Со второго класса задания по предметам рекомендуется предлагать по принципу "минимум": часть задания по предмету обязательна для выполнения, часть - по желанию обучающегося. Время выполнения домашнего задания не должно превышать границ, которые предусмотрены Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями. Общее время выполнения заданий по всем учебным предметам (вместе с чтением) в 3-м классе - до 1,5 часов (90 минут), в 4 - 5-м - до 2 часов (120 минут).

Расписание уроков составляется отдельно для обязательной, внеурочной деятельности (в том числе коррекционно-развивающей области). Между последним уроком и началом внеурочной деятельности, рекомендуется устраивать перерыв продолжительностью не менее 45 минут.

Количество часов, отводимых в неделю на занятия внеурочной деятельностью, составляет не более 10 часов (в том числе из них не менее 5 часов в неделю на коррекционно-образовательную область в течение всего срока обучения на уровне

начального общего образования) и определяется приказом образовательной организации (пункт 3.4.16 Санитарно-эпидемиологических требований).

Недельный учебный план для обучающихся с РАС (дополнительные первые классы, 2 - 4 классы) (вариант 8.3).

Предметные области	Классы	Количество часов в неделю			Всего
	Учебные предметы	II	III	IV	
Обязательная часть					
Язык и речевая практика	Русский язык	3	3	3	9
	Чтение	4	4	4	16
	Речевая практика	2	2	2	6
Математика	Математика	4	4	4	12
Естествознание	Мир природы и человека	1	1	1	3
Искусство	Музыка	1	1	1	3
	Рисование	1	1	1	3
Физическая культура	Физическая культура (Адаптивная физическая культура)	3	3	3	9
Технологии	Труд (технология)	1	1	1	3
Итого		20	20	20	60
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		3	3	3	9
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		23	23	23	69
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика):		6	6	6	18
Внеурочная деятельность:		3	3	3	9
Всего		32	32	32	96

В учебном плане количество часов в неделю на коррекционно-развивающие курсы указано на одного обучающегося.

Недельный учебный план для обучающихся с РАС (дополнительные первые классы, 1 доп. – 1 классы) (вариант 8.3).

на 2024-2025 учебного года

Предметные области	Учебные предметы/ классы	Количество часов в неделю\ за учебный период: 1а, 1б, 1в			Кол-во часов за год	Формы проведения промежуточной аттестации
		сентябрь/ октябрь	ноябрь/ декабрь	январь/ май		
<i>Обязательная часть</i>						
Язык и речевая практика	Русский язык	2\17	3\33	4\66	116	Диктант
	Чтение	2\16	3\25	3\49	90	Проверка техники чтения
	Речевая практика	1\8	2\16	2\34	58	Творческая работа
Математика	Математика	3\25	4\33	4\66	124	Контрольная работа
Естествознание	Мир природы и человека	2\16	2\16	2\34	66	Творческая работа
Искусство	Музыка	1\8	1\8	1\17	33	Творческая работа
Физическая культура	Рисование	1\8	1\8	1\17	33	Творческая работа
	Физическая культура (Адаптивная физическая культура)	2\16	2\16	2\34	66	Выполнение нормативов, освобожденные учащиеся выполняют тест
	Ритмика	1\8	1\8	1\17	33	
Технологии	Ручной труд	1\8	1\8	1\17	33	Творческая работа
Итого		15\130	20\171	21\351	652	
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>						
Итого за год		130	171	351	652	

План внеурочной деятельности (недельный)

Муниципальное общеобразовательное учреждение "Волосовская начальная общеобразовательная школа"

Учебные курсы					
	1д	1е (доп.)	2	3	4
Разговоры о важном	1	1	1	1	1
Азбука безопасности	1	1	1	1	1
Моя малая Родина	1	1	1	1	1
ИТОГО недельная нагрузка	3	3	3	3	3

Недельный учебный план для обучающихся с РАС (дополнительные первые классы, 2 - 4 классы) (вариант 8.3).

Годовой учебный план общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.3.) (дополнительные первые, I-IV классы)								
Образовательные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в год						Всего
		1 доп	1 доп	1	2	3	4	
<i>Обязательная часть</i>								
1. Язык и речевая практика	1.1.Русский язык	116	116	99	102	102	102	537
	1.2.Чтение	66	66	99	136	136	136	639
	1.3.Речевая практика	58	58	66	68	68	68	468
2. Математика	2.1.Математика	124	124	99	136	136	136	705
3. Естествознание	3.1.Мир природы и человека	66	66	66	34	34	34	300
4. Искусство	4.1. Музыка	33	33	66	34	34	34	300
	4.2. Рисование	33	33	33	34	34	34	267
5. Физическая культура	5.1. Физическая культура	99	99	99	102	102	102	603
6. Технологии	6.1. Ручной труд	33	33	66	34	34	34	300
Итого		628	628	693	680	680	680	3989
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		-	-	-	102	102	102	306
Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		628	628	693	782	782	782	3989
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика):		198	198	198	204	204	204	1206
Внеурочная деятельность		132	132	132	136	136	136	804