

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Волосовская начальная общеобразовательная школа»
(МОУ «Волосовская НОШ»)

Отчет рассмотрен на заседании
педагогического совета
МОУ «Волосовская НОШ»
(протокол от 17.04.2025 г. № 05)

БОЛКОНСКАЯ	Подписано цифровой
МАРИНА	подписью: БОЛКОНСКАЯ МАРИНА
ЕВГЕНЬЕВНА	ЕВГЕНЬЕВНА Дата: 2025.04.18 13:04:41
	+03'00'

ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
Муниципального общеобразовательного учреждения
«Волосовская начальная общеобразовательная школа»

2025 г.

Содержание

Введение.....	3-6
Раздел 1. Оценка образовательной деятельности.....	6-8
Раздел 2. Оценка системы управления образовательной организации	8-12
Раздел 3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.....	13-30
Раздел 4. Оценка организации учебной деятельности	30-32
Раздел 5. Оценка востребованности выпускников	32-33
Раздел 6. Оценка кадрового обеспечения.....	33-37
Раздел 7. Оценка учебно-методического обеспечения.....	37-38
Раздел 8. Оценка библиотечно-информационного обеспечения	39-40
Раздел 9. Оценка материально-технического обеспечения	40-42
Раздел 10. Оценка внутренней системы оценки качества образования.....	42-45
Заключение.....	46-47
Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию.....	48-55

Введение

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Волосовская начальная общеобразовательная школа» открыта в 1998 году.

МОУ «Волосовская НОШ» является юридическим лицом, представляет собой образовательное учреждение, в котором реализуются образовательная программа начального общего образования и дополнительные общеразвивающие программы. В школе, в том числе обучаются дети с ОВЗ, дети-инвалиды, образование которых является одним из основных и неотъемлемых условий их успешной социализации, обеспечения их полноценного участия в жизни общества. Работа с такими детьми организуется через реализацию адаптированных образовательных программ и построение индивидуальных учебных маршрутов.

Процедуру самообследования образовательной организации регулируют следующие нормативные документы:

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (статья 28. Компетенция, права, обязанности и ответственность образовательной организации; статья 29. Информационная открытость образовательной организации;

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462;

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

В процессе самообследования была проведена оценка деятельности МОУ «Волосовская НОШ» за 2024 год:

- системы управления организации,
- содержания и качества подготовки обучающихся,
- организации учебного процесса,
- востребованности выпускников,
- качества кадрового обеспечения,
- качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения,
- качества материально-технической базы,
- функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно – правовому регулированию в сфере образования (далее - Показатели).

В качестве основных источников информации для аналитического отчета использованы:

- формы государственной статистической отчетности по образованию;
- данные мониторингов качества образования по результатам ВПР;
- результаты проверок контрольно-надзорных органов;
- результаты независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности;

- результаты социологических опросов и анкетирования участников образовательных отношений;
- анализ деятельности общеобразовательной организации за отчетный период;
- результаты внутришкольной системы оценки качества образования;
- публикации в СМИ, сети «Интернет» и др.

Общие сведения об организации

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Волосовская начальная общеобразовательная школа», далее именуемое «Учреждение», является правопреемником муниципального образовательного учреждения «Волосовская начальная школа», зарегистрировано на основании Постановления Главы муниципального образования Волосовский район Ленинградской области от 02.06.1998г. № 507 и приказа Управления образования администрации Волосовского района Ленинградской области от 28.07.1998 года № 145.

Юридический адрес Учреждения: РФ, 188410, Ленинградская область, город Волосово, ул. Красных Командиров, дом 11.

Учредителем является муниципальное образование Волосовский муниципальный район Ленинградской области. Функции и полномочия учредителя возложены на Администрацию муниципального образования Волосовский муниципальный район в лице Комитета образования администрации Волосовского муниципального района Ленинградской области.

Основными приоритетами являются: обеспечение равного доступа к качественному образованию детям независимо от места жительства и социально-экономического статуса их семей; повышение качества подготовки обучающихся, выявление, поддержка и сопровождение одаренных детей и талантливой молодежи.

Руководящие работники общеобразовательной организации

Болконская Марина Евгеньевна, директор МОУ «Волосовская НОШ», образование высшее, закончила РГПУ им. А.И. Герцена в 1980 году, специальность: учитель иностранного языка. Стаж педагогической работы – 44 года, в административной должности – 32 года; квалификационная категория – соответствие административной должности. Ветеран труда, награждена Почетным знаком «Отличник народного просвещения».

Курирует направление и виды деятельности:

- осуществляет руководство учреждением в соответствии с его Уставом и законодательством Российской Федерации;
- обеспечивает системную образовательную и производственную работу учреждения;
- определяет стратегию, цели и задачи развития учреждения, принимает решения о программном планировании его работы;
- курирует работу учителей начальных классов

- организует работу по охране труда и технике безопасности.

Поддубняк Марина Викторовна, заместитель директора по УВР, образование высшее, закончила РГПУ им. А.И. Герцена в 1995 году, специальность: учитель русского языка и литературы, стаж педагогической работы – 42 год, в административной должности – 13 лет; квалификационная категория – соответствие административной должности. Ветеран труда Ленинградской области, награждена Почетной грамотой Министерства просвещения РФ.

Курирует направление и виды деятельности, предметы:

- организует текущее и перспективное планирование деятельности педагогического коллектива;
- координирует работу учителей, воспитателей группы продленного дня и других педагогических работников по выполнению учебных планов и программ, а также разработку необходимой учебной документации;
- осуществляет контроль за качеством образовательного процесса и объективностью оценки результатов образовательной подготовки обучающихся;
- курирует работу: групп продленного дня, работу в ГИС СОЛО. Отвечает за статистическую отчетность.

Антонова Наталья Викторовна, заместитель директора по ВР, образование высшее, закончила Тульский государственный педагогический университет имени Льва Николаевича Толстого, в 2007 году, специальность Специальная дошкольная педагогика и психология, стаж педагогической работы – 11 лет, в административной должности – второй год; квалификационная категория – соответствие административной должности.

Курирует направления воспитательной работы:

- участвует в разработке и реализации рабочей программы и календарного плана воспитательной работы в школе;
- организует участие педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей) в проектировании рабочих программ воспитания;
- обеспечивает вовлечение обучающихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания;
- анализирует результаты реализации рабочих программ воспитания;
- участвует в организации отдыха и занятости обучающихся в каникулярный период;
- организует педагогическое стимулирование обучающихся к самореализации и социально-педагогической поддержке;
- участвует в работе педагогических, методических советов, в подготовке и проведении родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и иных мероприятий, предусмотренных образовательной программой школы;
- координирует деятельность различных детских общественных объединений.

Малашенкова Лилия Валерьевна, главный бухгалтер, образование высшее, закончила ФГБОУ высшего образования Санкт-Петербургский аграрный университет в 2015 году, по специальности экономика и бухгалтер Стаж работы 18 лет, в данной организации 14 лет.

Сведения об основных нормативных документах

Деятельность образовательного учреждения осуществляется в соответствии с Уставом, утвержденным постановлением администрации муниципального образования Волосовский муниципальный район от 18.01.2024 г. № 02. Устав определяет правовое положение МОУ «Волосовская НОШ», цели и предмет деятельности, цели образовательного процесса, типы и виды реализуемых образовательных программ, основные характеристики организации образовательного процесса, порядок управления учреждением, структуру финансовой и хозяйственной деятельности школы, а также порядок формирования и использования его имущества.

Лицензия - серия 47ЛО1 № 051-16 от «08» февраля 2016 г. года, выдана 08.02.2016г., бессрочно.

Свидетельство об аккредитации - серия 47А01 № 061-16 от «22» апреля 2016 г., срок действия до 11 апреля 2028 г.

Свидетельство о государственной регистрации права - серия 47АА № 001737 от «22» февраля 2005 г.

В МОУ «Волосовская НОШ» имеются необходимые локальные акты школы по организации образовательного процесса в условии реализации ФГОС начального общего и ФГОС НОО ОВЗ.

С 01.09.2023 школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372 (далее – ФОП НОО).

Раздел 1. Оценка образовательной деятельности

В соответствии с Уставом школа осуществляла образовательный процесс в 2024 году в очной форме и очно-заочной форме в соответствии с уровнем образовательной программы начального общего образования:

- начальное общее образование (нормативный срок освоения - 4 года), а также программами воспитания, дополнительного образования и внеурочной деятельности.

Образовательный процесс в учреждении строится на основании:

- Основной образовательной программы начальной школы, реализующей ФОП НОО, утверждённой приказом по школе № 75-о/д от 31.08.2023 г.;

- Адаптированных образовательных программ: вариант 7.1., вариант 7.2., вариант 8.2., вариант 8.3., утверждённые приказом по школе № 76-о/д от 31.08.2023 г..

В образовательном учреждении имеется необходимое количество локальных актов, регламентирующих организацию образовательного и воспитательного процессов, реализуемые образовательные программы, деятельность органов самоуправления, жизнедеятельность коллектива, а также обеспечение безопасности, охраны труда и действий в чрезвычайных ситуациях. Локальные акты соответствуют перечню и содержанию Устава школы и законодательству

РФ. Они представлены положениями, правилами, инструкциями, приказами, решениями, принятыми на педагогическом совете, общем собрании трудового коллектива.

С 01.09.2023 школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372 (далее – ФОП НОО).

При разработке ООП школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» – для ООП НОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Организована образовательная деятельность для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в виде отдельных классов по заявлениям родителей (законных представителей) и по заключению ПМПС в количестве 46 человек, 5 человек с ОВЗ обучались совместно в общеобразовательных классах по адаптированной общеобразовательной программе инклюзивно, 3 человека обучались на дому по индивидуальному учебному плану.

Для сопровождения обучающихся с ОВЗ в школе функционирует школьный психолого-педагогический консилиум. Сопровождение детей с ОВЗ осуществляют педагоги-психологи, учителя –дефектологи, логопеды, тьютор. За 2024 год было проведено 3 плановых и 6 внеплановых заседания шПМПк, с целью обследования 51 обучающегося с ОВЗ и 14 по запросу администрации школы.

Дополнительное образование в 2024 году осуществлялось через кружки с учетом запроса родителей и обучающихся по технической, естественнонаучной, туристско-краеведческой, спортивно - оздоровительной, художественной и социально – гуманитарной направленностям. Школьными кружками охвачено 82,5% обучающихся, работает 12 кружков и 20 групп обучающихся в рамках этих кружков. Осенью 2024 года впервые стали функционировать такие кружки как «ЭкспериментУм», «Азбука туризма». Продолжают действовать детские объединения безопасности: ШОБ: (ДЮП «Юные пожарные», ИЮД «Ангелы - хранители», «Юные медики», «Юные экологи»), Движение первых, Орлята России.

Увеличился охват обучающихся сетевым взаимодействием: с МАУ ВСОК «Олимп» реализовывалась программа по плаванию, а с сентября 2024 года стала реализовываться программа «Мир вокруг нас» на базе ГБП ОУ ЛО «Беседский сельскохозяйственный техникум», программа «Мир Lego» на базе МБУ ДО «Волосовский центр информационных технологий».

Также продолжена реализация программ: «Азбука мяча», «Шахматы в школе» от МОУДО «Волосовская Детско-юношеская спортивная школа»,

«Юный журналист», «Робототехника» от МБУДО «Волосовский центр информационных технологий», «Моя малая Родина», ЮИД от МБУ ДО «Детско-юношеский центр». В течение всего года функционировал школьный спортивный клуб «Феникс».

Школа скорректировала условия по новому Порядку организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения от 27.07.2022 № 629. Для этого школа разработала и утвердила для учащихся с ОВЗ следующие адаптированные дополнительные общеобразовательные программы:

- «Хоккей на траве» – физкультурно-спортивного направления;
- «Функциональная грамотность» - естественнонаучного направления;
- «Палитра эмоций» – художественного направления.

Выводы и рекомендации по разделу

Самообследованием установлено, что образовательный процесс в МОУ «Волосовская НОШ» организован в соответствии с действующим законодательством в области образования и собственных уставных положений в целях реализации задачи по созданию условий, обеспечивающих воспитание целеустремленной, профессионально ориентированной, инициативной, нравственной личности с активной гражданской позицией.

Раздел 2. Оценка системы управления образовательной организации

2.1. Структура управления

Управление школой осуществляется в соответствии с Федеральным Законом "Об образовании в Российской Федерации" 273-ФЗ от 29.12.2012, главой 3, статьей 26, с учетом особенностей, установленных настоящим Федеральным законом.

Управление образовательной организацией осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом образовательной организации является руководитель образовательной организации - директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью образовательной организации.

Функции коллегиальных органов управления определены в Уставе, локальных нормативных актах школы, представленных на официальном сайте школы.

https://sh-volosovskaya-r41.gosweb.gosuslugi.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizatsii/dokumenty/dokumenty-all_4.html



Педагогический Совет

https://sh-volosovskaya-r41.gosweb.gosuslugi.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizatsii/dokumenty/dokumenty-all_64.htm

Управляющий Совет https://sh-volosovskaya-41.gosweb.gosuslugi.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizatsii/dokumenty/dokumenty-all_63.

Общее собрание работников https://volosovskaya.school.lo.eduru.ru/media/2021/10/16/1306432767/polozhenie_ob_obshhem_sobranii.pdf

2.2. Система управления

В целях повышения эффективности управления школой в 2024 году в соответствии с Программой развития деятельность коллектива была нацелена на повышение качества образования, соответствующего современным потребностям личности, общества, государства и развитие системы непрерывного повышения профессионального мастерства и квалификации педагогических работников с вовлечением в национальную систему профессионального роста педагогических работников.

В качестве одной из важнейших предпосылок успешности этих процессов все более активно выступает расширение открытости и информационной прозрачности управления ОУ. На официальном сайте школы действуют сервисы обратной связи. Интересная страница с активным взаимодействием повышает привлекательность школы, что влияет на удовлетворенность родителей и учеников образовательным процессом. Мы информируем учащихся и родителей через соцсети: об учебных, внеурочных, массовых общешкольных и других мероприятиях. Помимо официального сайта школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети «ВКонтакте» (госпаблик) – с 15.01.2023. Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами школы.

Эффективности актуализации Программы развития, направленной на совершенствование образовательной деятельности и повышение уровня общеобразовательной организации явился процесс самодиагностики, результатом которого стало включение школы в Проект «Школа Минпросвещения России».

Использование цифровых ресурсов в управленческой деятельности, таких как МСОКО в электронной системе ГИС СОЛО, позволяет оперативно использовать нормативно-правовую базу, создавать различные справки и

отчеты, получать и распространять оперативную информацию, что дает возможность повышать эффективность управления.

Оценка эффективности управления осуществляется по показателям качества развития образования, эффективности функционирования образовательного процесса, создания в школе условий для повышения престижа школы.

К основным направлениям повышения эффективности реализации организационно-исполнительской функции нужно отнести использование организационных форм управления школой. Педсовет, совещание при директоре, Управляющий Совет школы системно решали вопросы обеспечения качественно новых результатов образовательного процесса. В целях активизации работы, способствующей созданию условий получения доступного для каждого обучающегося качественного образования в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов проведена актуализация Программы развития, направленной на совершенствование образовательной деятельности и повышение уровня соответствия общеобразовательной организации статусу «Школа Минпросвещения России».

2.3. Оценка результативности и эффективности системы управления

За отчетный период педагогическим советом школы было проведено 5 заседаний: в том числе тематические педагогические советы такие как, «Условия реализации образовательных программ в 2024/25 учебном году», «Пути повышения качества образования. Мастер-классы педагогов», «Инклюзивное образование и создание доступной среды для всех учащихся».

В 2024 году деятельность педагогического совета совместно с УС школы была направлена на реализацию Программы развития в целях создания необходимых условий для повышения качества образования, обеспечивающих развитие личностных достижений обучающихся, как основы активной гражданской позиции и социальной успешности. развитие профессиональной компетентности, творческого потенциала педагога с целью повышения эффективности качества образовательного процесса и на формирование функциональной грамотности обучающихся через урочную и внеурочную деятельность.

В 2024 году УС школы активно участвовал в обсуждении ЛНА, реализации ФОП НОО, использовании мобильных устройств в школе, вопросы безопасности. В 2024 году проведено 2 заседания УС, в соответствии с планом работы на год, где рассматривались, вопросы об итогах 2023-2024 учебного года и задачах коллектива школы на 2024-2025 учебный год, вопросы деятельности школы в рамках самодиагностики и корректировки Программа развития "От успеха в школе к успеху в жизни», по проведению рейдов по состоянию внешнего вида обучающихся, обеспечение учебниками и родительского контроля горячего питания.

Члены УС школы постоянные участники реализации проектов по развитию комфортной среды на территории школы: с июня по август

творческие группы совместно с командой педагогов реализовывали проекты по обновлению декора стен 1 этажа школы, созданию фотозоны и тематических фотовыставок.

Общее собрание трудового коллектива проводилось в 2024 году 2 раза в соответствии с «Положением об общих собраниях работников МОУ «Волосовская НОШ».

В 2024 году для корректировки локальных актов создавались рабочие группы и комиссии из числа сотрудников и членов профсоюзного комитета школы по внесению изменений: Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МОУ «Волосовская НОШ», «Положение о ВСОКО», Регламент ЭЖ, Положение о порядке учета мнения советов обучающихся, советов родителей (законных представителей), представительных органов обучающихся при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих интересы обучающихся, в том числе при выборе меры дисциплинарного взыскания для обучающегося Положение об организации инклюзивного образования детей с овз и детей – инвалидов, Положение об общешкольном родительском комитете Муниципальное общеобразовательное учреждение «Волосовская начальная общеобразовательная школа», Положение «Об организации психолого-педагогического сопровождения образования детей-инвалидов и детей с ОВЗ».

2.4. Оценка организации взаимодействия семьи и образовательной организации

Во исполнение указа Президента РФ от 22.11.2023 № 875 в реализовывались мероприятия, приуроченные к Году семьи. С целью организации сотрудничества родителей и школы в совместной воспитывающей деятельности в школе утвержден и реализуется План работы с родителями.

Мероприятия Плана направлены на решение следующих задач:

- включить родителей в совместную со школой воспитывающую деятельность.
- оказать помощь родителям в семейном воспитании.
- формировать активную педагогическую позицию родителей, повысить воспитательный потенциал семьи.

Основное содержание работы направлено на привлечение родителей к сотрудничеству по всем направлениям деятельности.

Участие в реализации календарного воспитательного плана: концерты к праздничным датам 8 Марта, День Матери, Новый год, музыкальный фестиваль «Волшебная сила музыки», Битва хоров, деятельность отрядов безопасности, волонтерской деятельности, Дни образования, мастер-классы по профориентации. С участием родителей в школе создано первичное отделение Движения первых, функционируют отряды «Орлята России».

В этом году родители приняли участие в получение гранта на мероприятие на платформе «Знание», а также на платформе «Движение первых.

Гранты». Представители родительской общественности приняли участие в Ленинградском областном родительском форуме «Семья и школа: единство ценностей и смыслов воспитания» в г. Выборг, обсудили проект стратегии развития образования в Ленобласти до 2040 года на базе ЛОИРО.

На родительских собраниях, на сайте школы, группе ВК постоянно рассматриваются и публикуются актуальные новости о правах и обязанностях обучающихся, о правах, обязанностях и ответственности родителей (законных представителей) в сфере образования.

Классные руководители информируют родителей (законных представителей) обучающихся о публикации на официальном сайте школы локальных нормативных актов и иных нормативных документов, связанных с обучением, воспитанием, летней оздоровительной кампанией, школьным питанием.

Большая работа проведена классными руководителями по разъяснению использования ЦОС, таких как ФГИС Моя школа и Сферум. По состоянию на 31.12.2024 в МОУ «Волосовская НОШ» обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа»: обучающихся – 84,8%; педагогических работников – 100%; Сферум : обучающихся –100%; педагогических работников – 100 %.

2.5. Анализ работы по изучению мнения участников образовательных отношений и потребителей о деятельности школы

В период самообследования, и в течение отчетного периода проводилось изучение мнения участников образовательных отношений.

Диагностика удовлетворенности обучающихся организацией воспитательного процесса и жизнедеятельностью школы проводилась в Гугл Форме посредством размещения ссылки для участия в опросе в классных чатах. Также учитывалось мнение родителей, оставленное на сайте bus.gov.ru.

В диагностике приняли участие 57% обучающихся 1-4 классов, 50% родителей обучающихся. Из результатов полученных данных видно, что большинство обучающихся высоко оценивают организацию воспитательного процесса и жизнедеятельность в школе (93 %).

Выводы и рекомендации по разделу

По итогам 2024 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. Запланированные мероприятия выполнены в полном объеме. В 2024 году коллегиальные органы управления продолжили работать на повышение рейтинга школы, повышение качества образования и формирование положительных отзывов родительской общественности и населения, что соответствует целевым индикаторам эффективности реализации Программы развития школы.

Рекомендации: Активизировать деятельность по реализации поставленных задач в Программе развития школы на 2024-2026 г.г..

Раздел 3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

3.1. Контингент учащихся

Динамика контингента обучающихся в МОУ «Волосовская НОШ» стабильна. Это видно из диаграммы 1.

Диаграмма 1



Как мы видим из диаграммы, комплектование классов ежегодно проходит стабильно в соответствии с требованиями к наполняемости классов. Также увеличивается количество детей с ОВЗ с различными диагнозами. В связи с этим обеспечивается обучение по АООП вариант 7.2, пятилетнее обучение. В 2024-2025 учебном году организовано 5 классов для детей с ОВЗ.

3.2. Содержание подготовки обучающихся

Социальный состав родителей представлен следующим образом:

из 401 обучающихся: 211 – мальчиков и 190 – девочек. 76 % обучающихся воспитываются в полных семьях, 19,2 % составляют многодетные семьи. 5 семьи, где родители-военнослужащие, участники СВО, 72% семей с работающими родителями.

Работа по сопровождению детей из семей участников СВО организована в соответствии с Алгоритмом, направленным письмом Минпросвещения от 11.08.2023 № АБ-3386/07. Дополнительно педагог-психолог проводит диагностику состояния обучающихся.

При составлении программы воспитания учитываются особенности образовательного учреждения. В воспитательной работе используются конкретные социальные и культурные условия данного образовательного учреждения (его история и традиции, контингент воспитанников и их семей, педагогические кадры, предметная, природная и культурная среда ближайшего социума).

Ведется постоянный мониторинг уровня удовлетворенности родителей информацией о социально - педагогических процессах в образовательном учреждении (по итогам социологических опросов и анкет).

Родители принимают активное участие в формировании воспитательной программы (по итогам социологических опросов и анкет).

В коллективе поддерживается положительный психологический и эмоциональный микроклимат.

Цели и задачи воспитательной работы формулируются с учетом их актуальности, целесообразности и результативности. Структура воспитательной системы строится на базе детских объединений и центра детских инициатив. В работу детских объединений включены все обучающиеся школы.

Общее использование кадровых ресурсов.

Укомплектованность кадрами по воспитанию 100 %. Качество педагогического персонала по воспитывающей деятельности, профессионализм педагогов, обеспечивает высокое качество воспитания и эффективность воспитательной работы.

3.2.1 Воспитательная работа

В сентябре 2024 года школа продолжила реализацию Программы воспитания, составленной в соответствии модели «Школа Минпросвещения России». Программа реализуется по магистральным направлениям: Знание; Здоровье; Творчество; Воспитание; Учитель; Школьная команда. Школьный климат; Образовательная среда.

Воспитательная работа школы организована в соответствии с программой воспитания и направлена на обеспечение духовно-нравственного развития и воспитания, социализации, профессиональной ориентации, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся начальной школы.

Задачи воспитания и социализации обучающихся в Волосовской начальной школе классифицированы по направлениям, каждое из которых, будучи тесно связанным с другими, раскрывает одну из существенных сторон духовно-нравственного развития гражданина России.

Каждый понедельник учебной недели начинается с занятия «Разговоры о важном». Основные темы связаны с ключевыми аспектами жизни человека в современной России. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех классов в объеме 36 часов.

В целях формирования духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку школьники исполняют гимн и проводят церемонию поднятия

государственного флага по понедельникам и на торжественных мероприятиях.

Внеурочная деятельность.

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования, является частью ООП. С 1 сентября 2024 года увеличено количество программ внеурочной деятельности в соответствии с запросами. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность ориентирована на развитие мотивации личности к познанию и творчеству, реализацию дополнительных образовательных программ и услуг в интересах личности, общества, государства.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы: «Разговоры о важном»; «Тропинки в профессию»; «Моя малая Родина», «Орлята России», «Азбука безопасности», «Формирование функциональной грамотности», «Спортивные игры», «Регби». Ведется работа по ранней профориентации в рамках цикла внеурочных занятий «Тропинки в профессию», основной целью которых является, обеспечение индивидуальных потребностей обучающихся в развитии мотивации к осуществлению трудовой деятельности, в формировании готовности к выбору профессионального пути и к обучению в течение всей жизни.

Все обучающиеся школы включены во внеурочную деятельность: классные часы, акции, соревнования, квесты, выставки, фестивали, конференции, олимпиады, концерты, проектная деятельность, посещение заведений культуры, КВН и т.д. Динамика охвата школьников внеурочной деятельностью за три года не снизилась.

Вывод: Планы внеурочной деятельности НОО выполнены в полном объеме. В соответствии с Программой развития обеспечить расширение спектра программ по внеурочной деятельности.

В целях более полного достижения национального воспитательного идеала в школе реализуется модель детского ученического самоуправления, которое осуществляется в соответствии с всероссийской программой по развитию советов обучающихся общеобразовательных организаций «Ученическое самоуправление».

Для функционирования этой модели у нас в школе создан штаб воспитательной работы и центр детских инициатив.

Значимым направлением в деятельности школы является организация работы с обучающимися, проявляющими способности к определённым предметам и одарёнными детьми, что вызывает положительную

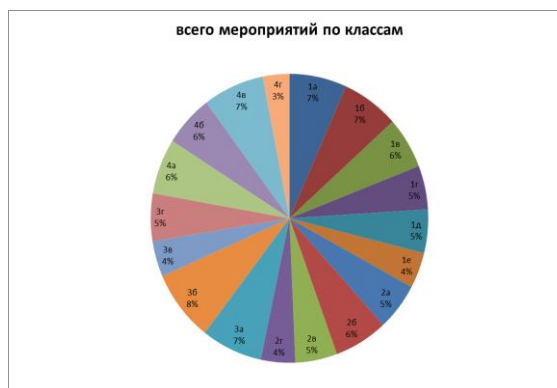
мотивацию, формирует активную жизненную позицию, повышает интерес к изучению предмета, способствует развитию творческого мышления.

Совершенствуется система целенаправленного выявления и отбора одарённых детей через учебную и внеурочную деятельность. Функционирует школьный олимпиадный центр, который нацелен на реализацию программы «Одарённые дети», дополнительной образовательной программы «ЭкспериментУм» и плана работы с одарёнными детьми. Осуществляется диагностика одарённости школьников, выявление и дальнейшее сопровождение и развитие. На сегодняшний день количество обучающихся школьного банка одарённых и талантливых детей составило 85 обучающихся.

В 2024 году активно и результативно шла работа в детских объединениях: ШОБ (ДЮП «Юные пожарные», ИЮД «Ангелы - хранители», «Юные медики», «Юные экологи»). Положительная динамика работы детских объединений происходит благодаря руководителям отрядов. Активно проходит сотрудничество с представителями районной детской библиотеки, детской поликлиники, Волосовским лесничеством, пожарной частью 119 и сотрудниками ГИБДД.

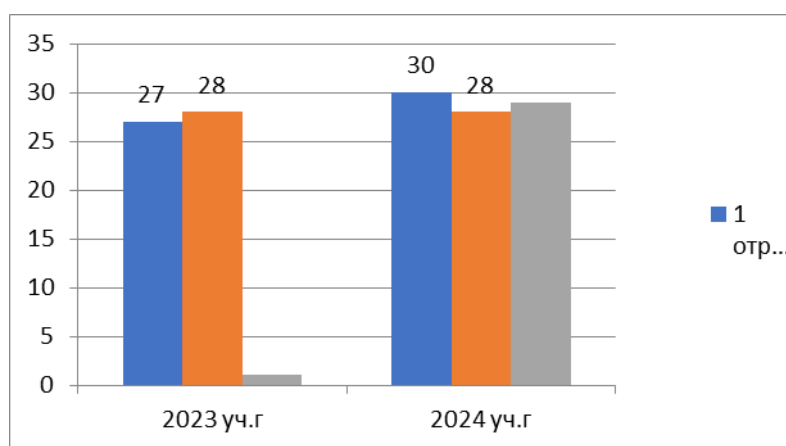
В 2024 году помощником в реализации Программы воспитания стал советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями. В 2024 году в школе активно функционирует первичное отделение Движения первых. Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения» по участию в воспитательных мероприятиях школы, мероприятиях Движение Первых:

- Всероссийская акция "Помоги Первым"/ 66 чел.
- Региональный фестиваль семьи и спорта «Здоровье и успех – для всех!)/12 чел.
- Мастер-класс «Спорт без границ» / 12 чел.
- Форум семейных сообществ «Родные-Любимые». / 3 чел.
- Онлайн акция «Семейные посиделки» /5 чел.
- Региональный проект "Вместе в Движении"/28 чел.
- Посвящение в "Движение Первых" / 37 чел.
- Изготовление съедобных кормушек /112 чел.



Количество обучающихся по программе «Орлята России»

Диаграмма 4



В 2024 году 2в, 3б и 4в классы продолжили реализацию Всероссийского проекта «Орлята России» - программы развития социальной активности учащихся начальных классов «Орлята России», проводимой в целях реализации Федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации», обеспечивая преемственность с Движением первых.

- Патриотическая акция «Письмо солдату»/50 чел.
- Вводный «Орлятский урок»/50 чел.
- Трек «Орлёнок-Мастер» /
- Трек «Орлёнок-Спортсмен» /
- Трек «Орлёнок-Эколог» /
- Трек «Орлёнок – доброволец»/80 чел.
- Трек «Орлёнок-Эрудит»/51 чел.
- Трек «Орлёнок-Хранитель исторической памяти» / 60 чел.

В 2025 учебном году планируется:

- продолжить реализацию программы общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение

первых», с целью формирования личности на основе присущей российскому обществу системы ценностей, вовлечь большее количество учащихся в деятельность Движения первых; программ «Орлята России».

- привлечь большее количество обучающихся, педагогов и родителей к участию в мероприятиях, проводимых в рамках детских общественных объединений, действующих на базе МОУ «Волосовская НОШ».

- принять участие в конкурсе деятельности первичного отделения Движения первых.

Вывод:

Результативность системы воспитательной работы обеспечивается эффективно выстроенной воспитательной системой, способной обеспечить достижение цели.

3.2.3. Дополнительное образование

Дополнительное образование в 2024 году осуществлялось через кружки с учетом запроса родителей и обучающихся по естественнонаучной, спортивно - оздоровительной, художественно - эстетической и социально - педагогической направленностям. Школьными кружками охвачено 82,5% обучающихся, работает 12 кружков и 20 групп обучающихся в рамках этих кружков. Осенью 2024 года впервые стали функционировать такие кружки как «ЭкспериментУм», «Азбука туризма».

Также обучающиеся занимаются в учреждениях дополнительного образования в рамках сетевого взаимодействия. В целях увеличения охвата дополнительным образованием и предоставления большего выбора направлений для обучающихся заключены договора сетевого взаимодействия:

1. Договор с МБУ ДО «Волосовский центр информационных технологий»;
2. Договор с МОУ ДО «Детско-юношеский центр»;
3. Договор с МОУ ДО «Волосовская детская спортивная школа»;
4. Договор с ГБПОУ ОУ ЛО «Беседский сельскохозяйственный техникум»;
5. Договор с МАУ ВСОК «Олимп».

Таким образом, охват обучающихся школы дополнительным образованием на основании данных ГИС СОЛО – 250 человек – 62%.

Охват обучающихся школы дополнительным образованием на основании данных АИС Навигатор – 330 человек – 82,5%.

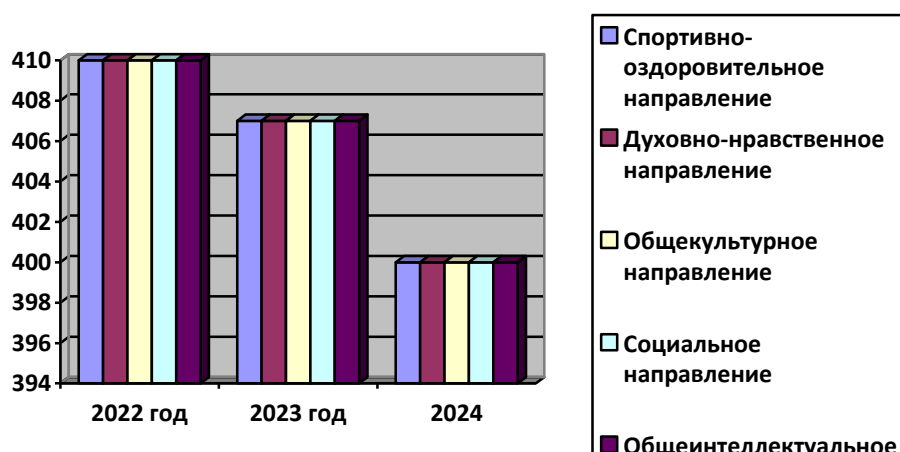
Охват обучающихся школы дополнительным образованием, в рамках сетевого взаимодействия – 229 человек – 57%.

Диаграмма 5



Дополнительное образование в школе показывает стабильность и увеличение количества программ по всем направлениям. В 2024 году появился кружок по техническому направлению, реализуются программы туристско-краеведческого направления. В рамках естественнонаучного направления появились кружки для работы с одаренными детьми.

Диаграмма 6



Подготовка обучающихся к Всероссийской олимпиаде школьников осуществляется через участие в интернет-олимпиадах, интернет-конкурсах, школьное олимпиадное движение: кружок «ЭкспериментУм», дни науки, предметные декады.

В соответствии с планом работы Комитета образования администрации Волосовского муниципального района обучающиеся 1-4 классов принимают участие в школьном этапе метапредметной олимпиады.

Всероссийская олимпиада по русскому языку (школьный этап)

Таблица 1

	2023 уч.год	2024 уч.год
Количество участников	102	89
Количество победителей	6	2
Количество призеров	29	28

Всероссийская олимпиада по математике (школьный этап)

Таблица 2

	2023 уч.год	2024 уч.год
Количество участников	101	56
Количество победителей	4	1
Количество призеров	8	16

Сравнительный мониторинг участия в школьном этапе метапредметной олимпиады

Таблица 3

	2023 уч.год	2024 уч.год
Количество участников	81	401
Количество победителей	9	20
Количество призеров	15	20

Таблица 3. Сравнительный мониторинг участия в муниципальном этапе метапредметной олимпиады

Таблица 4

	2023 уч.год	2024 уч.год
Количество участников	9	20
Количество победителей	3	1
Количество призеров	2	2

Вывод: прослеживаются стабильные высокие показатели участия в олимпиадном движении обучающегося, подтверждающих свои лидирующие позиции как на школьном, так и на муниципальном уровне.

В 2024 году также активно принимали участие в региональных и всероссийских акциях, конкурсах. Таких, как: онлайн — олимпиада «Безопасные дороги» для 1-9 классов; «Диктант здоровья»; онлайн-урок по ФГ; «Спичка-невеличка, огонь – великан»; Движение первых «Слет первые» и «Семейная команда»; «Живая классика»; онлайн-олимпиады «Наука вокруг нас», «Культура вокруг нас»; Конкурс экологических рисунков «Мы-дети природы» для детей с ОВЗ в рамках проекта «Этот разноцветный мир»; Международная дистанционная олимпиада по английскому языку и другие.

Конкурс юных фотолюбителей «Отражение» для детей с ОВЗ в рамках проекта «Этот разноцветный мир»

В нашей школе накоплен позитивный опыт по организации исследовательской деятельности. Результатом работы НОУ «Шаг к успеху» в соответствии с Положением и утверждённым планом работы на учебный год является ежегодная научно-исследовательская конференция «Первые открытия», которая проходит ежегодно в феврале - марте.

Диаграмма 7



Обучающиеся МОУ «Волосовская НОШ» и родители (законные представители) информированы о мероприятиях, проводимых на разных уровнях: муниципальном, региональном, всероссийском, международном. По результатам школьной конференции 3 работы отправлены на муниципальный этап научно-практической конференции «Шаг в науку – 2024».

22 ноября 2023 года Президент РФ Владимир Владимирович Путин подписал Указ, согласно которому 2024 год объявлен Годом семьи, в целях популяризации государственной политики в сфере защиты семьи, сохранения традиционных семейных ценностей.

В музейном уголке «Волосовской начальной общеобразовательной школы» были представлены две тематические экспозиции, посвященные Году семьи.

Экспозиция «Семья - это семь Я» дала возможность поближе познакомиться с семьями наших обучающихся, выпускников школы, их достижениями. Экспонаты в виде дипломов, грамот, кубков и медалей ребят подтверждают тот факт, что любое увлечение ребенка значимым для него делом, при поддержке родителей и педагогов, способствует развитию таланта и способностей, раскрытию потенциала ребенка и, как следствие, достижению высоких результатов. Основу второй экспозиции «Педагогические семьи. Педагогические династии» составили грамоты, фотографии, памятные сувениры наших педагогов.

Музейный уголок в нашей школе имеет важное значение — сохранение исторической памяти для следующих поколений большой школьной семьи. Каждая экспозиция помогает сохранить память о школе, традициях и важных вехах в её истории. Каждый класс провел свои уроки о важном, путешествия в историю школы, профессию учителя.

С 2021 года в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» создаются школьные театры для раскрытия творческого потенциала школьников. В 2024 году школьный театр возглавил молодой педагог. 2024 год для театральной студии начался интересно: учащиеся школы начали знакомиться с театром с первого класса. В настоящий момент в школьном театре занимаются обучающиеся с 1 по 4 класс. Ребята познают основы театрального искусства, проводят тренинги, учатся тому, как вести себя в театре, любить его, но, самое главное, они учатся жить.

Школьный театр является содружеством учащихся, педагогов и, конечно, родителей. При подготовке к спектаклю именно родители помогают выучить роль, дают советы, как лучше сделать костюм. Тем самым множество людей включается в процесс приобщения к миру прекрасного. Это сближает и родителей, и детей.

В МОУ «Волосовская НОШ» функционирует Школьный спортивный клуб «Феникс» (далее – ШСК). ШСК призван средствами физической культуры способствовать массовым занятиям, укреплению здоровья населения, организации активного досуга, устойчивой мотивации к занятиям физкультурой и спортом.

В рамках деятельности ШСК охватываются основные виды спорта :

1. Баскетбол «Азбука мяча» - 1- 2 классы,
2. «Хоккей на траве» – классы ОВЗ,
3. Шахматы «Юный шахматист» - 1 классы,
4. Спортивные танцы «Азбука мяча» - 4 класс,
5. «Тег - регби» - 2 класс

Члены клуба принимали активное участие во всех мероприятиях, проводимых клубом по вовлечению обучающихся, учителей и родителей в мероприятия, организацию, судейство. К работе в ШСК привлечено: 2 учителя физической культуры, 1 педагог дополнительного образования и 2 тренера – преподавателя в рамках сетевого взаимодействия, которые участвуют в Днях здоровья, соревнованиях, спортивно-массовых мероприятиях.

За 2024 год были проведены следующие мероприятия:

Таблица 5

№	Наименование мероприятия	Кол-во участников
1	«Президентские состязания» - школьный этап	230
2	Турниры по шахматам - школьный этап	127
3	Школьный турнир по упрощённым правилам баскетбола	34
4	Школьные спортивные мероприятия	100 %
5	Районная спартакиада среди учащихся 2-4 классов	78
6	Районный фестиваль-конкурсов флешмобов	28
7	Участие во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе ГТО	дети - 43 взрослые - 9

ШСК занимался не только организацией спортивной жизни школы, но и вёл просветительскую работу. Со дня его основания обновлялась информация на сайте школы и ШСК: поздравлялись победители и призёры, рассказывались спортивные новости, интересные моменты соревнований и мероприятий, обновлялись фотоматериалы после соревнований: лучшие команды, спортсмены школы, план и положения о проведении мероприятия.

Вывод :

Работа ШСК организована на удовлетворительном уровне,
поставленная цель была достигнута;

Сохранены условия для обеспечения улучшения здоровья детей и учителей;

Повысился показатель участия в муниципальных соревнованиях и во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе ГТО (детей и учителей).

Предложения

1.Продолжить в текущем учебном году целенаправленную работу по вовлечению обучающихся в работу ШСК, уделяя особое внимание ученикам «группы риска».

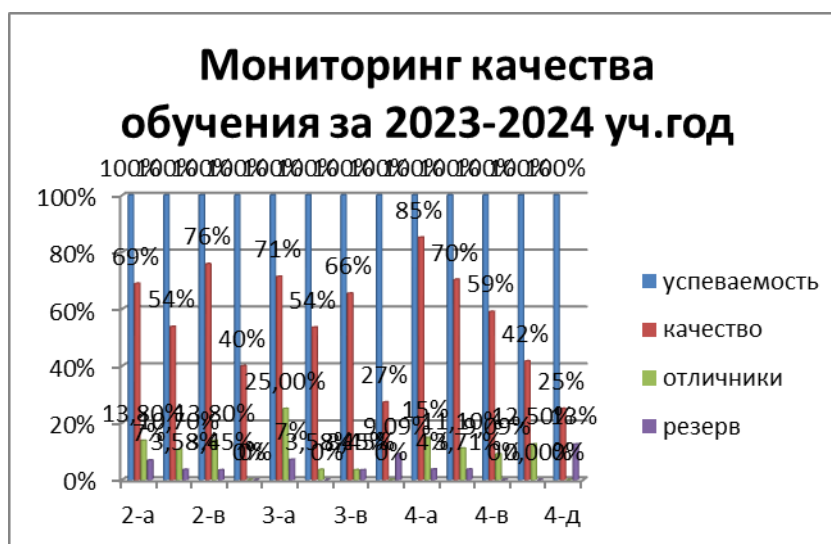
2. Проводить в 2025 году систематическую работу по подготовке обучающихся посещающих ШСК к спортивным соревнованиям муниципального уровня и участия в ВФСК ГТО

3.3. Качество предметной подготовки

В 2023 – 2024 учебном году в МОУ «Волосовская НОШ» окончили учебный год 400 обучающихся. В массовых классах 356 обучающихся; в классах для детей с ОВЗ – 44 человека.

За 2023-2024 учебный год были аттестовано 300 обучающихся 2-4 классов, в том числе в классах для детей ОВЗ – 29 человек. При 100%-ной успеваемости, учащиеся школы показали следующие результаты: по школе качество составило в массовых классах: 64,95 %, в классах для детей с ОВЗ – 31,04%. В целом по школе – 62%. Отличники – 33 человек из 186 человек, закончивших учебный год на «4» и «5», что составило по школе 11%.

Диаграмма 8



Динамика образовательных результатов 2022-2024 по классам

Таблица 6

класс	2022	2023	2024
4а	82,1%	83%	85,19%
4б	73%	73%	70,37%
4в	55,6%	61,5%	59,11%
4г	29%	31%	41,7%
4д	38%	25%	25%
3а		68%	71,43%
3б		54%	53,58%
3в		61%	65,52%
3г		45%	27,28%
2а			69%
2б			53,58%
2в			75,87%
2г			40%

Как видно из таблицы, общая динамика качества по сравнению с прошлым годом стабильна. Положительную и стабильную динамику уровня освоения образовательных программ показали 4а, 3а, 3в. классы. Значительно снизили результаты 3г и 4г классы для детей с ОВЗ.

МС школы необходимо проанализировать причины снижения качества и скорректировать свою работу в будущем учебном году. Возможно, следует обратить внимание на адаптированность контрольных работ для детей с ОВЗ и дифференцированный подход к таким детям.

Диаграмма 9



В 2023-2024 учебном году индивидуально обучались на дому 4 обучающихся с ОВЗ: Абкаров Мухаммад (1-г), Смирнов Тимофей (1-г), Нуралиев Рустам (2-г), Семенцов Дмитрий (4-д). Все они были аттестованы за 2023-2024 учебный год.

В соответствии с календарным учебным графиком МОУ «Волосовская НОШ» 1 четверть 2024-2025 учебного года 401 обучающийся: в массовых классах 355 обучающихся; в классах для детей с ОВЗ – 46 человек. **качество**

За 2 четверть аттестовано 285 обучающихся 2-4 классов, в том числе в классах для детей ОВЗ – 32 человек. Анализ успеваемости за 2 четверть показывает повышение качества образовательных результатов по сравнению с 1 четвертью 2024-2025 уч. года (+0,8%). По школе качество образовательных результатов за 2 четверть 2024-2025 уч. года 65,26% (за 1 четверть – 64,46%), отличники – 34 чел. - 11,93%, (за 1 четверть - 10,1%).

Анализ Всероссийских контрольных работ в 4-х классах за 2024 год

На основании приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 21 декабря 2023 года № 2160 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2024 году», распоряжения комитета общего и профессионального образования Ленинградской области от 21.02.2024 № 423-р, распоряжения от 21.02.2024 г. № 25-р «О проведении мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме Всероссийских проверочных работ в Волосовском районе в 2024 году» Комитета образования администрации Волосовского муниципального района ленинградской области, в соответствии с графиком проведения Всероссийских проверочных работ, в 4 классах проведены Всероссийские проверочные работы по русскому языку, математике, окружающему миру.

В 4-х классах в школе обучалось всего 100 обучающихся: писало работу по математике 98 человек, что составило 98% от численного состава учащихся 4-х классов, по русскому языку 96 человек, что составило 96% от численного состава учащихся 4-х классов, по окружающему миру писало работу 98 человек, что составило 98% от численного состава учащихся 4-х классов.

Русский язык

Таблица 7

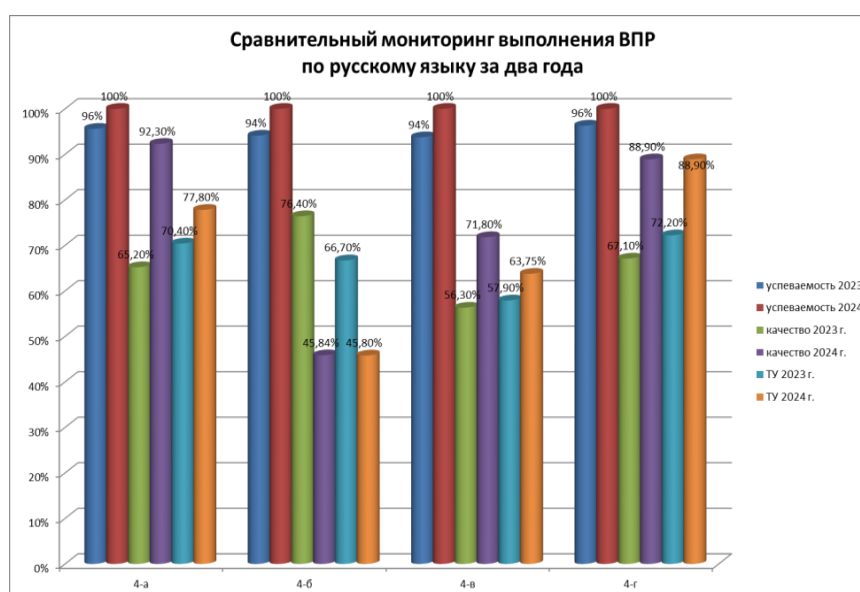
№	4-а класс	4-б класс	4-в класс	4-г класс	ИТОГО
писало	26 чел.	27 чел.	19 чел.	24 чел.	96 чел.
«5»	8– 30,7%	6 – 22,2%	2– 10,5%	3 – 12,5%	19 – 19, 8%
«4»	16 –61,54%	16– 59,3%	10– 52,6%	8 – 33,3%	50 – 52,1%
«3»	2 – 7,7%	6– 23,1%	7– 36,9%	14 – 58,3%	29 – 30,2%

«2»	-	-	-	-	-
Успеваемость	100%	100%	100%	100%	100%
качество	92,3%	81,49%	63,16%	45,84%	71,8%
ТУ	77,8%	76,9%	54,5%	45,8%	63,75%

Таблица 8

Сравнение отметок с отметками по журналу		
Предмет:	Русский язык	
Максимальный первичный балл:	38	
Дата:	19.03.2024	
Группы участников	Кол-во участников	%
Ленинградская обл.		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	1495	8,4
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	15163	85,18
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1143	6,42
Всего	17804	100
Волосовский муниципальный район		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	11	2,87
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	358	93,47
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	14	3,66
Всего	383	100
edu476035 Муниципальное общеобразовательное учреждение "Волосовская начальная общеобразовательная школа"		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	2	2,08
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	84	87,5
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	10	10,42
Всего	96	100

Диаграмма 10



На основании сравнительного анализа (корреляции результатов) можно сделать вывод о том, что высокий процент обучающихся (87,5%) подтвердили

отметку за 3 четверть. Процент обучающихся, которые понизили отметку, составил 2,08%, повысили –10,42%. Таким образом, результаты ВПР 4-х классов подтверждают текущую успеваемость и качество знаний учащихся по итогам 3 четверти, что свидетельствуют об объективности результатов.

Математика

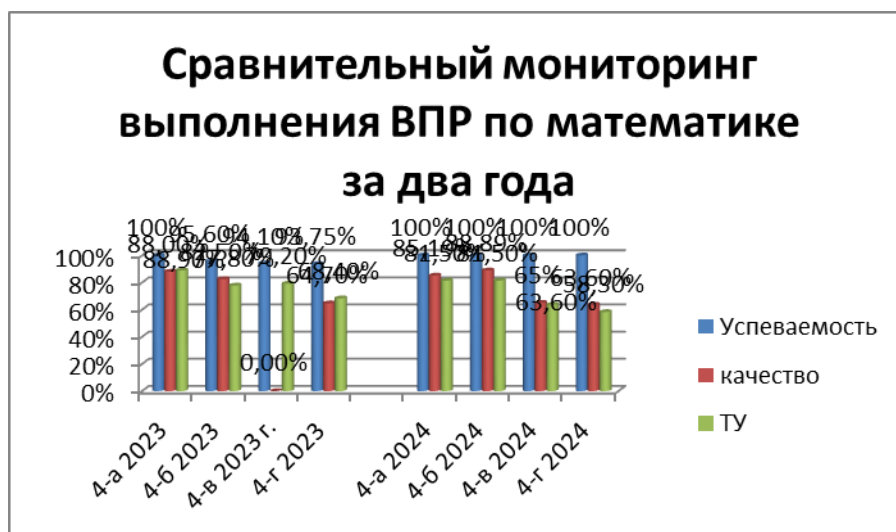
Таблица 11

№	4-а класс	4-б класс	4-в класс	4-г класс	ИТОГО
писало	27 чел.	27 чел.	20 чел.	22 чел.	96 чел.
«5»	9 – 33,3%	9 – 33,3%	2 – 10%	4 – 18,2%	24 – 25%
«4»	14 – 51,9%	15 – 55,6%	11 – 55%	10 – 45,5%	50 – 52,09%
«3»	4 – 14,8%	3 – 11,1%	7 – 35%	8 – 36,4,3%	22 – 22,92%
«2»	-	-	-	-	-
Успеваемость	100%	100%	100%	100%	100%
качество	85,19%	88,89%	65%	63,6%	77,09%
ТУ	81,5%	81,5%	63,6%	58,3%	70,4%

Таблица 12

ВПР 2024 Математика 4 класс			
Сравнение отметок с отметками по журналу			
Предмет:	Математика		
Максимальный первичный балл:	20		
Дата:	19.03.2024		
Группы участников	Кол-во участников	%	
Ленинградская обл.			
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %		854	4,64
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %		15022	81,65
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %		2522	13,71
Всего		18405	100
Волосовский муниципальный район			
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %		10	2,51
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %		352	88,44
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %		36	9,05
Всего		398	100
edu476035 Муниципальное общеобразовательное учреждение "Волосовская начальная общеобразовательная школа"			
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %		3	3,13
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %		79	82,29
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %		14	14,58
Всего		96	100

Диаграмма 11



На основании сравнительного анализа (корреляции результатов) можно сделать вывод о том, что высокий процент обучающихся (82,29%) подтвердили отметку за 3 четверть. Процент обучающихся, которые понизили отметку, составил 3,13%, повысили – 14,58%. Таким образом, результаты ВПР 4-х классов подтверждают текущую успеваемость и качество знаний учащихся по итогам 3 четверти, что свидетельствуют об объективности результатов

Окружающий мир

Таблица 13

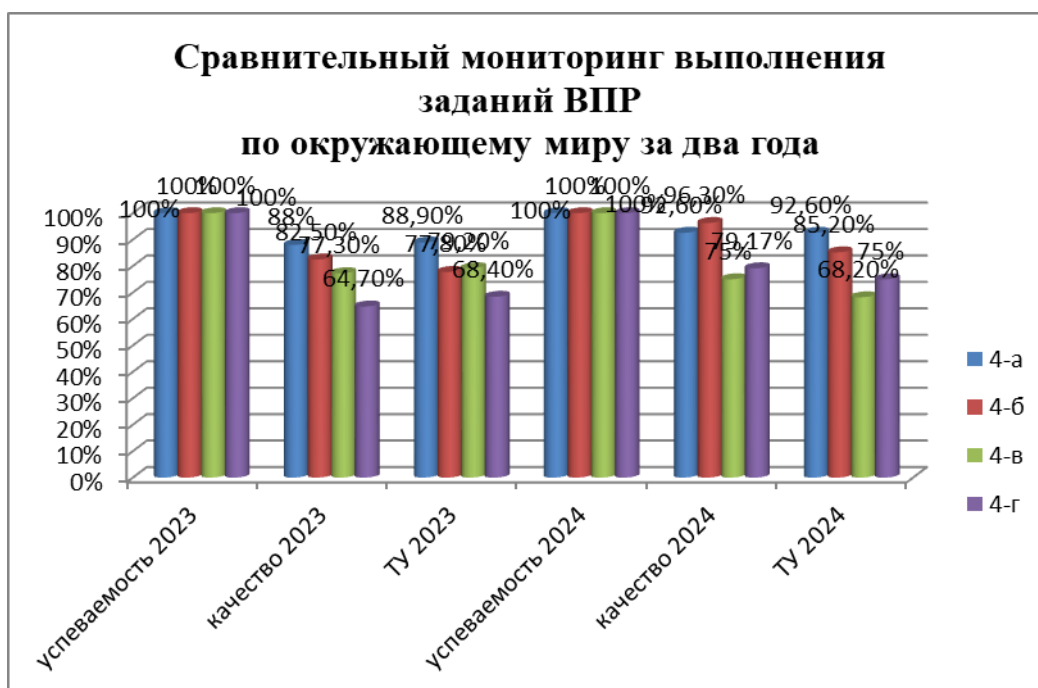
№	4-а класс	4-б класс	4-в класс	4-г класс	ИТОГО
писало	27 чел.	27 чел.	20 чел.	24 чел.	98 чел.
«5»	7 – 25,9%	5 – 18,5%	2 – 10%	4 – 16,7%	18 – 18,37 %
«4»	18 – 66,7%	21 – 77,8%	13 – 65%	15 – 62,5%	67 – 68,37%
«3»	2 – 7,4%	1 - 3,7%	5 – 25%	5 – 20,8%	13 – 13,27%
«2»	-	-	-	-	-
Успеваемость	100%	100%	100%	100%	100%
качество	92,6%	96,3%	75%	79,17%	86,74%
ТУ	92,6%	85,2%	68,2%	75%	79,6%

Таблица 14

ВПР 2024 Окружающий мир 4 класс		
Сравнение отметок с отметками по журналу		
Предмет:	Окружающий мир	
Максимальный первичный балл:	32	
Дата:	19.03.2024	
Группы участников		
	Кол-во участников	%
Ленинградская обл.		

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	1353	7,47
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	15057	83,1
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1709	9,43
Всего	18124	100
Волосовский муниципальный район		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	20	5,12
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	347	88,75
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	24	6,14
Всего	391	100
edu476035 Муниципальное общеобразовательное учреждение "Волосовская начальная общеобразовательная школа"		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	3	3,06
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	88	89,8
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	7	7,14
Всего	98	100

Диаграмма 12



На основании сравнительного анализа (корреляции результатов) можно сделать вывод о том, что высокий процент обучающихся (89,8%) подтвердили отметку за 3 четверть. Процент обучающихся, которые понизили отметку, составил 5,12%, повысили – 6,14%. Таким образом, результаты ВПР 4-х классов подтверждают текущую успеваемость и качество знаний учащихся по итогам 3 четверти, что свидетельствуют об объективности результатов.

Рекомендации:

Учителям начальных классов

- эффективно использовать для проведения текущей, тематической, промежуточной оценки обучающихся задания, которые относятся к системным проблемным зонам в образовательной организации по результатам ВПР 2024 года.

Руководителю Методического совета

- на заседаниях методического объединения учителей начальных классов детально анализировать результаты ВПР .

Заместителю директора по УВР

- включить в план внутришкольного контроля проверку уровня и качества обученности по разделам и темам учебных предметов, которые выявлены как системные проблемные поля;

обеспечить выстраивание внутришкольной системы оценивания с учетом опыта участия в процедурах независимой оценки: рассматривать вопросы объективности полученных результатов, их использования с целью повышения качества образования.

Вывод: В 2024 году содержание учебного процесса соответствует требованиям, предъявляемым к образовательным организациям, реализующим образовательные программы начального общего образования. Учебные программы по всем предметам пройдены. Программный материал усвоен обучающимися.

Задача коллективу школы и администрации при планировании работы на предстоящий учебный год необходимо наметить мероприятия, способствующие улучшению достигнутых позиций в начальной школе и повышению качества образования в начальной школе.

Самообследованием установлено, что образовательный процесс в МОУ «Волосовская НОШ» организован в соответствии с действующим законодательством в области образования и собственных уставных положений в целях создания условий, обеспечивающих воспитание целеустремленной, профессионально ориентированной, инициативной, нравственной личности с активной гражданской позицией.

Раздел 4. Оценка организации учебного процесса

Учебные планы МОУ «Волосовская НОШ» ориентированы:

- на четырёхлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования,
- на пятилетний нормативный срок освоения адаптированной образовательной программы начального общего образования (вариант 7.2.), вариант 8.2, 8.3.
- учебные планы и программы дополнительного образования и внеурочной деятельности составлены с учетом мнений родителей (законных

представителей) обучающихся по итогам проведенного мониторинга.

Диаграмма 13



Организация образовательного процесса регламентируется режимом работы, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий.

При составлении расписания чередуются в течение дня и недели предметы естественно-математического и гуманитарного циклов с уроками музыки, ИЗО, технологии и физкультуры. Расписание учебных занятий соответствует учебному плану школы, составленному на основе гигиенических требований к условиям обучения в образовательных учреждениях (Санитарно-эпидемиологические правила и нормы (СанПиН) для школ в 2024 году установлены постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 №28 (в редакции от 30.08.2024). Превышение норм учебной нагрузки в расписании по отношению к учебному плану отсутствует. Во всех классах соблюдено распределение часов по базисному учебному плану на каждый предмет образовательной области, соблюдено распределение часов на каждую образовательную область. Продолжительность учебной недели: 5 дней.

Для учащихся 1 классов используется «ступенчатый» режим обучения с нарастающей нагрузкой (в сентябре, октябре - 3 урока по 35 минут каждый, с ноября - 4 урока по 35 минут, с января - 4 урока по 40 минут каждый).

При проведении занятий по предметам «Английский язык» (2-4 классы), осуществляется деление классов на 2 подгруппы при наполняемости класса не менее 25 человек.

Учебные занятия проходят в одну смену. Начало учебных занятий в 9.00. Проводится комплекс упражнений физкультурных минуток, гимнастика для глаз. Продолжительность перемен соответствует требованиям.

Режим работы групп продленного дня соответствует требованиям СанПиНа. Каникулярное время, единое для всей школы в осенний, зимний и весенний период, было соблюдено в определённые сроки. Дополнительные каникулы для первоклассников проводились в определённые сроки.

Педагогический коллектив активно использует и совершенствует методики образовательного процесса и образовательные технологии, в том числе и дистанционные образовательные технологии.

Успешность освоения учебных программ учащихся 2-4 классов оценивается по 4-балльной системе (минимальный балл - 2, максимальный балл

- 5). Оценки в баллах выставляются во 2 - 4 классах за триместр, с 01.09.2023 г по четвертям.

В конце учебного года выставляются итоговые отметки.

Порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся и система оценок при промежуточной аттестации определяется соответствующим локальным актом.

По желанию и запросам родителей (законных представителей) в школе открыто 7 групп продлённого дня.

Организована образовательная деятельность для детей с ограниченными возможностями здоровья в виде отдельных классов по заявлениям родителей (законных представителей) и по заключению ПМПС в количестве 46 человек, 5 человек с ОВЗ обучаются совместно в общеобразовательных классах по адаптированной общеобразовательной программе, 3 человека обучаются на дому по индивидуальному учебному плану.

Выводы и рекомендации по разделу

Таким образом, организация учебного процесса соответствовала нормативным требованиям, социальному заказу и способствовала развитию обучающихся и сохранности их здоровья.

Учебный план школы отвечает целям и задачам образовательной программы. Разработаны и внедрены в учебный процесс рабочие программы. Структура рабочих программ соответствует предъявляемым к ним требованиям.

Раздел 5. Оценка востребованности выпускников

Выпускники МОУ «Волосовская НОШ» продолжают обучение в образовательных организациях г. Волосово и Волосовского района. Подавляющее большинство идут в 5 класс МОУ «Волосовская СОШ № 1». Преемственность осуществляется между начальным и основным общим образованием МОУ «Волосовская НОШ» и МОУ «Волосовской СОШ № 1» по согласованному плану.

В то же время педагогам начальной школы необходимо проводить работу с 1 по 4 класс как с низкомотивированными, так и высокомотивированными обучающимися с использованием форм и методов обучения, активизирующих познавательную, практическую деятельность школьников, мероприятий, направленных на снижение рисков получения неудовлетворительной динамики качества образования при переходе в 5 класс.

В рамках реализации преемственности педагоги начальной школы в 2024 году посетили уроки математики, русского языка, английского языка в 5-х классах, познакомились с особенностями классных коллективов, организацией учебной деятельности обучающихся. А учителя математики, русского языка посетили открытые уроки учителей 4-х классов с целью определения

соответствия программных требований, предъявляемых к обучающимся выпускных классов начальной школы, с требованиями, предъявляемыми учителями средней школы.

С целью выработки единых подходов к системе комплексного эффективного сопровождения становления личности и обеспечения критериального оценивания образовательных результатов состоялись совместные семинары, административные совещания.

Главной задачей взаимного сотрудничества следует обозначить единые требования в обеспечении объективного оценивания и формирование у всех участников образовательных отношений позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов.

Выводы и рекомендации по разделу

В рамках реализации преемственности начальной школы и МОУ «Волосовская СОШ № 1» проводится работа по адаптации пятиклассников к новым условиям обучения. Но при этом остается проблема сопровождения и развития одаренных детей при переходе в 5 класс.

Раздел 6. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 31 педагога, из них 26 имеют внутреннее совмещение, 4 молодых специалиста.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Таблица 15

	2022 год	2023 год	2024 год
Количество педагогов, в т.ч.:	32	32	31
зам. руководителя (УВР, ВР)	3	3	3
- учителей;	22	22	22
- социальных педагогов;	1	1	1
- психологов;	1	1	3
- воспитателей ГПД;	2	4	4
- учителей - логопедов	3	3	3
- тьюторов	1	1	2

учителей-дефектологов библиотекарей	1 1	1 1	2 1
Доля учителей до 35 лет в общей численности учителей (%)	31.8	37,8	40
Количество педагогов, участвующих в программе наставничества	4	12	12
Количество /% педработников, прошедшие повышение квалификации для работы по ФГОС <i>за последние 3 года</i>	100%	100%	100%
Доля педагогических работников, имеющих высшую и первую квалификационную катеорию, в общей численности педагогических работников (%)	86.2	83,7	83,7
Количество педагогов – участников конкурсного движения профессионального мастерства	2 чел.	2 чел.	7 чел
результат	Победитель муниципально го и регионального этапов	2- лауреаты муниципального этапа	1 финалист регионально го этапа конкурса «Классный, самый классный» 2- Победителя муниципальн ого этапа 1-лауреат муниципальн ого уровня 3 финалиста регионально го конкурса «Современная методическая команда»

В МОУ «Волосовская НОШ» имеют высшее образование 70% учителей, среднее специальное образование – 30%.

Из представленных данных видно, что подавляющая часть педагогических работников имеет высшее образование. В 2024 г. один педагог продолжает обучение в ЛГУ имени А.С. Пушкина, четверо обучаются в АОУ ВО ЛО «Государственный институт экономики, финансов, права и

технологий», два человека в РГПУ им. А.И. Герцена.

Данные показывают, что администрация создаёт условия и ведёт целенаправленную работу по повышению уровня образования педагогической направленности молодых учителей.

Наблюдается положительная динамика количества педагогов – призеров профессиональных конкурсов, ежегодно участвуют от 2 до 5 педагогов по разным номинациям, становятся победителями и призерами.

Большое влияние на рост методического мастерства оказывают курсы повышения квалификации. За 2024 год курсы прошли 31 человек- 100%.

Обучение и повышение квалификации кадров осуществляется по нескольким направлениям.

Также непрерывное обучение по проблемам, выявленным в мониторинге профессиональных дефицитов педагогов, работа внутри МС (обмен опытом), самообразование (работа над методической темой), обмен опытом в межшкольных объединениях, получение первого высшего образования, переподготовка. Непрерывное обучение по проблемам, выявленным в мониторинге профессиональных дефицитов педагогов, «Экспресс – ИОМ», организованным ЦНППМ ГАОУ ДПО «ЛОИРО», прошли 10 педагогов.

Аттестация педагогических работников в 2024 году проходила в соответствии с планом.

Таблица 16

Квалификационная категория	2022 г.	2023г.	2024 г.
Высшая	2	7	7
Первая	1	6	1
Итого: аттестовано за год	3	13	8
Итого аттестовано педагогов	86.2	83.7	83,7

Аттестация педагогических работников проходит в соответствии со сроками аттестации и перспективным планом. Данные таблицы показывают, что число педагогических работников, имеющих высшую и первую категории, не изменилось в общей численности педагогических работников. Существует резерв для увеличения доли аттестованных работников из педагогов, работающих менее двух лет в образовательном учреждении – 12,5 %-4 человека, молодых специалистов, 4 чел.-12,5%. Таким образом на 2025 год планируется аттестация на первую категорию -6 человек,19%, 1 человек на высшую категорию.

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства учителей, связывающим в единое целое всю систему работы школы, является методическая работа. Роль методической работы в школе значительно возрастает в современных условиях в связи с необходимостью рационально и оперативно использовать новые методики, приемы и формы обучения и воспитания.

В 2024 году методическая служба в школе была организована в соответствии приказом Комитета общего и профессионального образования Ленинградской области от 11.05.2023 № 17 «Об утверждении положения о региональной системе научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров Ленинградской области».

Исходя из анализа деятельности за 2023 год определена тема методической работы: «Формирование устойчивой системы непрерывного профессионального образования, обеспечивающей его высокое качество в условиях реализации обновленных ФГОС НОО».

Цель: Разработка эффективной системы непрерывного профессионального развития педагогов в условиях реализации обновленных ФГОС НОО.

План работы включал организационное сопровождение педагогов, информационное сопровождение, методическое сопровождение.

Планирование работы выстраивалась через проблемно-творческие группы.

Большая роль отведена практико - ориентированным семинарам, где были рассмотрены вопросы развития метапредметных компетенций обучающихся в контексте обновленных ФГОС, совершенствования единого информационного пространства в школе через проект «Цифровая образовательная среда», введения обновленных ФГОС и ФОП, формирования функциональной грамотности, финансовой грамотности, предложена технология определения корреляции учебных результатов обучающихся, которая позволяет качественно и оперативно выявлять проблемы необъективного оценивания учебных результатов обучающихся и принимать управленческие решения для их устранения.

В 2024 году педагоги были эффективно включены в деятельность муниципальной методической службы через организацию сетевого взаимодействия и участие в методических мероприятиях ЦНППМ ГАОУ ДПО «ЛОИРО». Активное участие в таком мероприятии, как конкурс методических управленческих команд, позволил организовать взаимодействию школы с образовательными организациями области по обмену опытом. Также команда школы заявила на присвоение статуса региональной инновационной площадки на 2025 год.

Учителя, имеющие высшую квалификационную категорию, осуществляют сопровождение молодых специалистов, являются наставниками для молодых и начинающих педагогов и их уроки являются открытыми для всех учителей.

Публикации и обмен опытом – важная составляющая эффективной работы педагога. Педагоги МОУ «Волосовская НОШ» размещают в сетевых сообществах свои авторские материалы - это методические разработки уроков и

внеклассных мероприятий, презентации к урокам, внеклассным мероприятиям и классным часам, выступления на семинарах, творческие работы своих учеников.

Педагоги школы работают экспертами: в комиссии регионального конкурса на присуждение премий лучшим учителям Ленинградской области за достижения в педагогической деятельности в 2024 году, по проверке ВПР, организаторами ЕГЭ.

Проводят мастер-классы по распространению передового педагогического опыта: для молодых педагогов района (ШМП) в муниципальной Школе Молодого Педагога – 2024, семинары практикумы по применению заданий по функциональной грамотности совместно с другими образовательными учреждениями, по вопросам организации обучения детей с ОВЗ. Многообразие выездных семинаров дало возможность многим педагогам представить свой опыт работы.

С января 2023 года школа применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее – ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса при реализации ООП НОО. В рамках работы во ФГИС «Моя школа» педагогические работники школы:

- пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;
- организуют персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции, в том числе посредством иных информационных систем;

Таким образом, методическая работа была направлена на обеспечение объективности оценивания уровня подготовки обучающихся и повышения качества образования.

Выводы и рекомендации по разделу

Педагогический коллектив школы имеет достаточный профессиональный потенциал и опыт, подготовку к решению образовательных задач в воспитании обучающихся и готов на достижение новых образовательных результатов.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

— образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом.

Деятельность методической службы общеобразовательной организации выстроена на системности, последовательности, преемственности, непрерывности, предусматривающих охват педагогических работников разными формами методической работы в течение всего учебного года.

Раздел 7. Оценка учебно-методического обеспечения

Все используемые в образовательной организации учебные программы и

учебники по базовым предметам допущены (рекомендованы) Министерством просвещения РФ к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях. Учебные программы соответствуют обязательному минимуму содержания начального общего образования. В образовательной организации широко применяются программы дополнительного образования.

Отбор учебных программ обусловлен:

- Требованиями ФГОС НОО, ФОП НОО;
- Документами Министерства просвещения РФ;
- Документами КОПО;
- Познавательными возможностями и потребностями обучающихся школы, социальным заказом родителей (законных представителей).

- МОУ «Волосовская НОШ» имеет следующие средства обучения и воспитания:

- Печатные (учебники и учебные пособия, книги для чтения, хрестоматии, раздаточный материал, карты).

- Электронные образовательные ресурсы (мультимедийные универсальные энциклопедии, образовательные мультимедиа).

- Наглядные плоскостные (плакаты, иллюстрации, магнитные доски).

- Демонстрационные (гербарии, муляжи, макеты, стенды, модели в разрезе, модели демонстрационные).

- Учебные приборы (компас, барометр, колбы и др.).

- Спортивное оборудование.

- Оборудование для практических и лабораторных работ.

Ежегодно обновляется и добавляются пособия для одаренных детей. Постоянно приобретаются пособия для специалистов (учитель-логопед, педагог-психолог, дефектолог) для работы с различными категориями обучающихся с ОВЗ.

В соответствии с дорожной картой мероприятий по обеспечению перехода на ФОП НОО на 2023–2025 годы обновляются учебно-методические пособия.

Учебно-методическое обеспечение школы соответствует требованиями реализуемых основных образовательных программ НОО и обеспечивает условия повышения мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность, а также ликвидацию профессиональных дефицитов.

Выводы и рекомендации по разделу

Учебно-методическое обеспечение в школе соответствует требованиям реализуемых основных образовательных программ, обеспечивает образовательную деятельность обучающихся.

Раздел 8. Оценка библиотечно-информационного обеспечения

Библиотечно-информационное обеспечение осуществляется через деятельность школьной библиотеки. Работа библиотеки заключается в обеспечении образовательного процесса необходимой информацией путем предоставления учебников и учебных пособий обучающимся, методической литературы учителям, предоставления периодических изданий, художественной, справочной, детской литературы, электронной продукции, а также выполнения тематических запросов участников образовательного процесса и предоставления им возможности самостоятельного добывания информации на стационарных компьютерах с выходом в Интернет.

Фонд библиотеки формируется за счет регионального и муниципального бюджета.

Фонд библиотеки укомплектован научно-популярной, справочной, отраслевой, художественной литературой для обучающихся и педагогического коллектива.

Проведена подписка на электронные образовательные ресурсы (Система «Образование», система «Завуч»).

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная, но требуется обновить фонд художественной литературы.

В связи с увеличением контингента обучающихся приобретаются дополнительно учебники. Запланировано приобретение учебников по обновленным ФГОС НОО для 1-2-х классов.

В 2024 году основной фонд школьной библиотеки обновился на 1200 учебников.

Таблица 17

1 Фонд библиотеки		
Наименование	Количество (шт.)	
Учебники	2763	
Учебные пособия	1100	
Литературно-художественные издания	2758	
Справочная литература, в том числе словари, энциклопедии (указать)	Словари- 120 Энциклопедия -90	
Электронные издания (медиатека)	600	
2. Приобретение учебной литературы, периодических изданий		
Наименование	Количество (шт.)	Сумма (руб.)
Учебники	1807	899809, 90 руб.
Учебные пособия	-	
Литературно-художественные издания	-	0
Справочная литература, в том числе словари, энциклопедии (указать)	-	
Электронные издания		
3. Обслуживание читателей (кол-во чел.)		
учащиеся 1-4 класс	401	

педагогические работники	31
обслуживающий персонал	7
Родители	По запросу

На постоянной основе ведется работа по сохранности библиотечного фонда:

- работа с задолжниками;
- проводятся рейды по обеспечению сохранности учебников 1 раз в триместр/четверть.

Большая работа проводится во взаимодействии с районной детской библиотекой.

Деятельность библиотеки осуществляется по утвержденному плану с учетом различных форм пропаганды чтения и бережного отношения к книге. В 2024 учебном году активно работало объединение «Юный библиотекарь» «Читай-ка» совместно с районной детской библиотекой на базе обучающихся 4 б класса. Начата реализован литературно-краеведческий проект «Библиотека на колесах»

Таким образом, качество библиотечно-информационного обеспечения в основном соответствует требованиям к условиям реализации Федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования, повышению качества образования и способствует оперативному информированию участников образовательного процесса.

Ведется мониторинг потребности обновления библиотечного фонда:

2022 год –300 экз.; 2023 год – 950 экз., 2024 год - 1807 экз.

С целью расширения объема предоставляемой информации и удовлетворения пользовательского интереса обучающихся создан информационно-библиотечного центр на сайте школы.

Медиацентр ежемесячно информирует участников образовательного процесса о школьных событиях на страницах газеты «Радужная страна».

Выводы и рекомендации по разделу

Качество библиотечно-информационного обеспечения в основном соответствует требованиям к условиям реализации Федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования, повышению качества образования и способствует оперативному информированию участников образовательного процесса. Обеспеченность учебниками – 100%. Остается потребность обновления фонда художественной литературы.

Раздел 9. Оценка материально-технической базы

Для реализации образовательной программы в школе созданы необходимые условия. В организации оборудованы кабинеты для работы

начальных классов, кабинет логопеда, кабинет педагога-психолога, сенсорная комната.

Для осуществления образовательной деятельности в школе имеется 19 учебных кабинетов, спортивный зал, библиотека. Школа имеет выход в интернет, электронную почту, собственный сайт в сети Интернет. Выход в интернет для обучающихся в образовательных целях осуществляется из библиотеки и в каждом классе. В школе используется контентная фильтрация для блокирования ресурсов, не имеющих отношения к образовательным. На всех компьютерах установлено лицензионное программное обеспечение. В связи не совершенностью устройства локальной сети часто приходится решать проблемы с отключением или неэффективной работы сети Интернет.

Организована работа столовой и медицинского кабинета, имеющего лицензию.

Для проведения уроков физкультуры и развития спорта имеются спортивный зал, спортивная площадка. Для проведения уроков по плаванию используется сетевое взаимодействие с водно-спортивным комплексом «Олимп».

Все учебные кабинеты подключены к сети Интернет.

Состояние материально - технической базы и содержание здания школы соответствует целям и задачам образовательного учреждения, санитарным нормам и пожарной безопасности. Здание школы расположено на благоустроенном участке.

Территория школы озеленена, разбиты цветники и клумбы. По инициативе Совета школы совместно с родителями реализован проект «Там, на неведомых дорожках ...». Территория школы ограждена забором. Въезды и входы на территорию школы имеют твёрдое покрытие. По периметру здания школы наружное электрическое освещение. Ведётся внутреннее и внешнее видеонаблюдение. Дежурство в школе осуществляет охранным предприятием и ночными сторожами, имеется тревожная кнопка, ручной и стационарный металлоискатель. Обновлена система оповещения о пожаре.

Учреждение расположено в одном здании. Здание подключено к городским инженерным сетям - холодному водоснабжению, канализации, отоплению.

Школьная мебель соответствует СанПиН. Школьная столовая оборудована современной, новой мебелью. Медицинское обслуживание осуществляется медицинскими работником по договору с ГБУЗ Волосовская межрайонная больница.

Финансирование школы осуществляется за счёт местного и областного бюджетов, питание из федерального.

В 2024 году учебно-материальная база школы пополнялась, обновляются учебники, магнитные пособия для кабинетов начальной школы, цифровая лаборатория для окружающего мира, учебно-методические пособия для окружающего мира, учебные стенды. Систематически обновляется школьная мебель в учебных кабинетах. Для успешной коррекционной работы для детей с ОВЗ приобретены столы для песочной терапии с подсветкой, разные виды песка для работы психолога, логопеда, педагогов в классах для детей с ОВЗ.

Проведен частичный косметический ремонт в учебных помещениях. Закончен ремонт отмостков здания. Проводятся работы по обеспечению доступной среды, обустроен санузел для детей с нарушением опорно-двигательного аппарата. Частичный косметический ремонт пищеблока. Обновляется компьютерная техника на рабочих местах. В целях внедрения цифровой образовательной среды федерального проекта «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование» по программе Минпросвещения получено 37 ноутбуков, в том числе 28 на 2 учебных класса, 3 телевизора, 2 МФУ, 3 проектора, 3 видеокамеры. Наряду с большой работой по укреплению материально-технической базы в плане развития инфраструктуры школы необходимо выполнить следующие мероприятия:

Таблица 18

Мероприятия	2025	2026
Косметический ремонт левого крыла здания 2 этажа		+
Косметический ремонт коридоров 2 этажа		
Ремонт учебных помещений		
Замена школьной мебели-парты, стулья		
Замена школьной мебели (шкафы для пособий)		
Замена учебных стендов		
модернизация локальных сетей		
Оформление тематических зон в коридорах школы		
Оформление тематических зон территории школы		
Ремонт служебных кабинетов (2)	+	+
Ремонт крыльца		+
Обновление компьютерной техники	+	+

Выводы и рекомендации по разделу

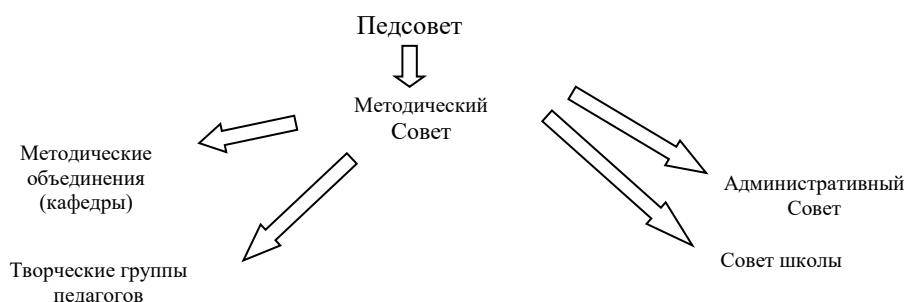
Самообследованием установлено, что материально-техническая база школы является достаточной и соответствующей требованиям федеральных государственных образовательных стандартов. Работа по укреплению материально-технической базы ведётся целенаправленно и планомерно и соответствует требованиям продуктивного функционирования образовательного учреждения.

По результатам НОК 2022 года проведена независимая оценка качества образования. По результатам средний балл составил 94,34, а удовлетворенность условиями оказания услуг 97,1. <https://bus.gov.ru/info-card/351563>

Требуется проводить косметический ремонт учебных помещений, потолков, модернизацию локальных сетей.

Раздел 10. Оценка внутренней системы оценки качества образования

Организационная структура ВСОКО в МОУ «Волосовская НОШ»



Целью ВСОКО является получение объективной информации, необходимой и достаточной для принятия управленческих решений, направленных на обеспечение высокого качества образования и совершенствования образовательного процесса в ОУ.

В МОУ «Волосовская НОШ» разработана внутренняя система оценки качества образования. «Положение о внутренней системе оценки качества образования» от 28.08.2024 года.

В 2024 году утверждена новая редакция «Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся» № 53 от 28.08.2024 г. года.

https://sh-volosovskaya-r41.gosweb.gosuslugi.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizatsii/dokumenty/dokumenty-all_477.html

Определен инструмент оценивания ВСОКО в школе, разработан и реализован план развития ВСОКО.

Разработана технологическая карта анализа уроков, бланки самооценки педагогов, показатели оценки предметных, метапредметных и личностных результатов.

В 2024 году контроль качества образования осуществлялся по блокам и результатам МСОКО в ГИС СОЛО:

1. Оценка результатов освоения программного содержания (качество реализации ООП).
2. Оценка образовательной деятельности (показатели условий для её реализации).
3. Оценка условий образовательной деятельности (учебные достижения школьников).
4. Оценка участия обучающихся в онлайн-уроках и олимпиадах по

финансовой грамоте.

5. Оценка совершенствования механизмов повышения функциональной грамотности обучающихся.

Данные независимого мониторинга Рособрнадзора (ВПР) совпадают с текущей и промежуточной аттестацией обучающихся МОУ «Волосовская НОШ».

Сведения о результатах освоения основной образовательной программы по школе

Диаграмма 14

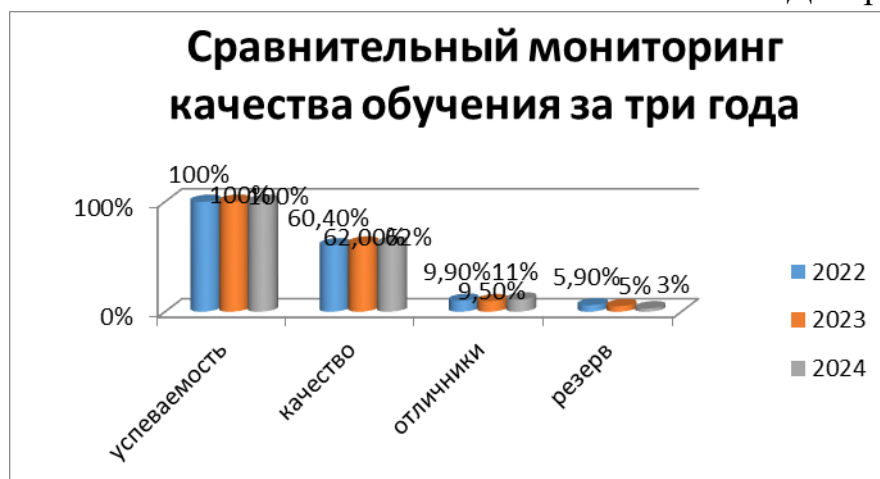


Вывод: В целом по школе показатель качества обучения стабильно по сравнению с 2023 г. Поставленные задачи по повышению качества образования выполнены в полном объеме.

Задача: Обеспечить 100% прохождение КПК по развитию цифровой образовательной среды, обновление компьютерной техники.

В справках по внутришкольному контролю при анализе результатов ВПР, других мониторингов проводится корреляция с результатами текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Диаграмма 15



При осуществлении внутреннего контроля, мониторингов качества образования особое внимание уделяется вопросам:

- осуществлению текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, в т.ч. объективности и аргументированности оценивания знаний, умений, навыков обучающихся, проводится сравнительный анализ результатов текущего контроля успеваемости с результатами контрольных замеров в рамках промежуточной аттестации в динамике, в справках по внутришкольному контролю при анализе результатов ВПР, других мониторингов проводится корреляция с результатами текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Персональный контроль педагогов определяется по итогам анализа корреляции результатов внешней и внутренней систем оценки качества образования, а также по результатам МСОКО в ГИС СОЛО.

По итогам мероприятий внутреннего контроля, мониторингов определяется адресная методическая помощь педагогам с учетом их профессиональных дефицитов. Методическая помощь была организована молодым педагогам школы и педагогам, начинающим работать первый или второй год. Также для всех педагогов были проведены семинары по критериальному оцениванию обучающихся и формированию новой культуры оценки образовательных результатов обучающихся. По результатам мониторингов сложилась система адресного наставничества, в т.ч. для педагогов, имеющих небольшой стаж педагогической работы. Администрация школы, руководители МО осуществляли контроль за объективным оцениванием знаний обучающихся, совместный разбор ошибок обучающихся, помощь в подготовке контрольных материалов, оказывали помощь в диагностике уровня подготовки обучающихся, участия в разработке критериев оценивания по каждому учебному предмету. Результатом работы стало участие молодых специалистов во всех общешкольных и муниципальных мероприятиях. 3 педагога стали участниками муниципального этапа конкурса «Педагогические надежды».

В школе в системе осуществляется мониторинг удовлетворенность родительской общественности качеством образовательных услуг.
<https://bus.gov.ru/info-card/351563>

Результаты независимой оценки качества образовательной деятельности МОУ «Волосовская НОШ», осуществляющих образовательную деятельность на территории Волосовского муниципального района Ленинградской области (сентябрь-октябрь 2023 г)

Вывод: в целом показатели удовлетворительности родителей обучающихся процессом, результатами и условиями оказания услуг достаточно высоки – 98,1%.

План работы школы по обеспечению функционирования внутренней системы оценки качества образования выполнен в полном объеме.

Выводы и рекомендации по разделу

В МОУ «Волосовская НОШ» создана и действует система внутренней оценки качества образования, которая отвечает нормам действующего

законодательства и позволяет обеспечить объективную оценку образовательных результатов обучающихся и на основе анализа выстроить эффективную работу по достижению новых качественных результатов.

Заключение

Полученные в результате самообследования данные свидетельствуют о соответствии ОО государственному статусу образовательной организации «начальная общеобразовательная школа» и показывают, что:

1. Содержание и уровень подготовки по образовательным программам соответствуют требованиям государственного образовательного стандарта.
2. Качество подготовки выпускников соответствует требованиям государственного образовательного стандарта.
3. Условия ведения образовательного процесса по образовательным программам соответствуют требованиям государственного образовательного стандарта.

Вместе с тем, самообследование показало, что необходимо:

1. Повышение качества образования через непрерывное развитие учительского потенциала, повышение уровня профессионального мастерства и профессиональной компетентности педагогов для успешной реализации ФГОС НОО и воспитания личности, подготовленной к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире.
2. Создание условий для развития личностных качеств и способностей детей, проявление их творческой индивидуальности.
3. Сохранение и укрепление здоровья школьников, профилактика вредных привычек и формирование навыков здорового образа жизни участников образовательного процесса.
4. Недостаточно продуктивно выстроена индивидуальная работа с низко – и высокомотивированными обучающимися,
5. Педагоги недостаточно эффективно используют электронные образовательные ресурсы по формированию функциональной грамотности обучающихся.

Самообследование по результатам деятельности школы за 2024 год позволяет определить следующие задачи школы на 2025 год:

1. Создание благоприятной психологической атмосферы в школе, способствующей раскрытию потенциала каждого ученика и снижению уровня стресса, связанного с обучением, в целях повышения качества образования.

2. Мотивировать педагогических работников к развитию профессиональной компетентности через создание модели развития профессиональной компетентности педагогов в МОУ «Волосовская НОШ» через проект «Успешный профессионал».
3. Добиться вовлечения всех участников образовательного процесса в реализацию проекта «Современная и безопасная электронная образовательная среда, обеспечивающая доступность и высокое качество обучения».
4. Модернизировать систему материально-технического обеспечения образовательного процесса в соответствии с моделью «Школа Минпросвещения России».

2. Показатели деятельности
МОУ «Волосовская начальная общеобразовательная школа»
за 2024 год

N п/п	Показатели	2022г.	2023 г.	2024 г.	+/-	Единиц а измерен ия
1.	Образовательная деятельность					
1.1	Общая численность учащихся	408	408	401	=	человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	408	408	401	=	человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	0	0		0	человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	0	0		0	0 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	182\ 60,4	187/ 62,3%	186/ 62%	=	человек /%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	0	0	0	0	0 балл
1.7	Средний балл	0	0	0	0	балл

	государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике					
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	0	0	0	0	балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	0	0	0	0	балл
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0	0	0	0	человек %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0	0	0	0	человек %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0	0	0	0	человек %
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного	0	0	0	0	человек / %

	минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса					
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0	0	0	0	человек / %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0	0	0	0	человек /%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0	0	0	0	человек /%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0	0	0	0	человек %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	408/ 100	408/ 100	401/ 100	=	человек %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров,	195/ 47,8%	190/ 46%	195/ 48,6%	+2,6 %	Человек /%

	конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:					
1.19.1	Регионального уровня	2/0,5%	11/ 2,5%	15/ 3,7%	+1,2	человек / %
1.19.2	Федерального уровня	81/24	85/ 21,3%	113/ 28,2%	+ 7%	человек / %
1.19.3	Международного уровня	13/3	13/3	15/3,7 %	+0,7	человек / %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0	0	0	0	человек / %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0	0	0	0	человек / %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	244/60 %	408/10 0	401	=	человек /%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	188/ 46	215/ 53,2%	229/ 57%	+ 3,8%	человек /%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	32	32	33	=	человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических	21/ 67,7%	21/ 67,7%	22/ 66,7%	=	человек /%

	работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников					
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	21/ 67,7%	21/ 67,7	22/ 66,7%	=	человек /%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	10/ 32,2	11/ 32,3	11/ 33,3	=	человек /%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	11/ 32,2	11/ 32,3	11/ 30%	=	человек /%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	26/ 86,2	24/ 83,7	24/ 83,7	=	человек / %
1.29.1	Высшая	18/ 60,7	18/ 62	17/ 83,4	-2/-6	Человек / %
1.29.2	Первая	8/27,2	8/27,6	7/22,5	=	человек

						/%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:					человек /%
1.30.1	До 5 лет	6/19,4	3/9,4	6/18,2	+8,8 %	человек /%
1.30.2	Свыше 30 лет	11/35,5	9/28,1	9/27,3	-0,8	человек /%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	8/25,8	6/18,7	10/30	+11,3 %	человек /%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	10/32,2	9/28,1	9/27,3	=	человек /%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	32/100	32/100	33/100	=	человек /%
1.34	Численность/удельный вес	32\100	32/100	33/100	=	человек

	численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников			%		/%
2.	Инфраструктура					
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,1	0,1	0,2	=	единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	10	10	10	=	единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да	да	да	да	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да	да	да	да	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да	да	да	да	да
2.4.2	С медиатекой	да	да	да	да	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да	да	да	да	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров,	да	да	да	да	да

	расположенных в помещении библиотеки					
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да	да	да	да	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	408/ 100	408/ 100	401/ 100	=	человек /%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	6	6	6	=	кв. м

17.04.2025 г.

Директор :



М.Е.Болконская