

Приложение к адаптированной основной общеобразовательной программе  
начального общего образования  
обучающихся с расстройствами  
аутистического спектра (вариант 8.2.)  
утверждённой приказом № 76 от 31.08.2023 г

Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Волосовская начальная общеобразовательная школа»

СОГЛАСОВАНА  
на заседании Педагогического  
совета школы Протокол № 1 от  
28.08.2024г

УТВЕРЖДЕНА  
Приказом № 55 от 28.08.2024г

Принята с учетом мнения  
Управляющего совета  
протокол № 1 от 28.08.2024г.

## ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

для 1-4 классов  
реализующих ФГОС  
начального общего образования  
на 2024-2025 учебный год

## I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС НОО следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

В качестве организационного механизма реализации внеурочной деятельности в МОУ «Волосовская начальная общеобразовательная школа» используется план внеурочной деятельности нормативный документ, который обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, определяет общий и максимальный объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности по классам (годам обучения).

План внеурочной деятельности составлен согласно требованиям нормативных документов:

- Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» ч.5 ст. 12 273-ФЗ;
- СанПиН 2.4.3648-20 от 28.09.2020 г. №28
- Концепция воспитания в Ленинградской области. Распоряжение об утверждении 16.11.2015 №2871-р;
- Стратегия воспитания в РФ на период до 2025года.

## II. ЦЕЛЕВАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ, СТРАТЕГИЧЕСКИЕ И ТАКТИЧЕСКИЕ ЦЕЛИ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

План подготовлен с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПин 2.4.3648-20, обеспечивает индивидуальные особенности и образовательные потребности и запросы обучающихся и их родителей (законных представителей).

**Цель** внеурочной деятельности - создание условий для реализации детьми и подростками своих потребностей, интересов, способностей в тех областях познавательной, социальной, культурной жизнедеятельности, которые не могут быть реализованы в процессе учебных занятий и в рамках основных образовательных дисциплин.

**Задачи** внеурочной деятельности:

- 1) расширять общекультурный кругозор;
- 2) формировать позитивное восприятие ценностей общего образования и более успешного освоения его содержания;
- 3) включаться в лично значимые творческие виды деятельности;
- 4) формировать нравственные, духовные, эстетические ценности;
- 5) участвовать в общественно значимых делах;
- 6) помогать в определении способностей к тем или иным видам деятельности (художественной, спортивной, технической и др.) и содействовать в их реализации в творческих объединениях дополнительного образования;
- 7) создавать пространства для межличностного общения.

## III. ФОРМЫ ОРГАНИЗАЦИИ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и реализуется посредством различных форм организации, таких, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы,

конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, социальное проектирование и т.д.

Внеурочная деятельность может быть организована по видам: игровая, познавательная, досугово - развлекательная деятельность (досуговое общение), проблемно-ценностное общение; художественное творчество, социальное творчество (социальная преобразующая добровольческая деятельность); техническое творчество, трудовая (производственная) деятельность, спортивнооздоровительная деятельность; туристско - краеведческая деятельность.

При организации внеурочной деятельности обучающихся МОУ «Волосовская начальная общеобразовательная школа» используются возможности учреждений дополнительного образования, культуры, и других организаций.

Образовательное учреждение организует свою деятельность по следующим направлениям развития личности:

### **Направления и формы организации внеурочной деятельности**

<b>№</b>	<b>Направления внеурочной деятельности</b>	<b>Формы организации внеурочной деятельности</b>
1	Спортивно – оздоровительное	Работа школьного спортивного клуба «Феникс» Реализация проекта «Здоровая семья – здоровая страна» Реализация проекта «Здоровье» Работа профильных детских объединений: Отряд юные инспекторы движения «Ангелы-хранители» Отряд юных экологов «РОСТОК» Экскурсии Подвижные игры Спортивные акции Флешмобы Тематические беседы о здоровом образе жизни, «Минутки безопасности»
2	Общеинтеллектуальное	Экскурсии Работа профильных детских объединений: Отряд юных друзей библиотеки «Читай-ка» Викторины Проектная деятельность Предметные недели Доклады, сообщения Знакомство с библиотекой Конференции Участие в интернет-конкурсах
3	Социальное	Программа «Радуга творчества» Реализация проектов: «Творчество», «Семья» Участие в мероприятиях Работа профильных детских объединений: Дружина юных пожарных (ДЮП) «Спасатели», Отряд юных медиков «Айболит».
4	Общекультурное	Реализация проекта «Тропинки в профессию» Классные часы Беседы Социальное партнерство (Совет ветеранов, учреждения

		культуры, музейная педагогика, театры, посещение занятий по интересам в ДК по месту жительства)
5	Духовно – нравственное	Творческие акции Трудовые акции Экскурсии Конкурсы, выставки рисунков, поделок и Творческие работ учащихся Тематические беседы по культуре поведения и речи Концерты

## **Цели и задачи по организации внеурочной деятельности по направлениям развития личности**

### **СПОРТИВНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ**

Целесообразность данного направления заключается в формировании знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся на ступени начального общего образования как одной из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию ребенка, достижению планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

#### Основные задачи:

- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
- использование оптимальных двигательных режимов для детей с учетом их возрастных, психологических и иных особенностей;
- развитие потребности в занятиях физической культурой и спортом.

Данное направление реализуется комплексной подпрограммой «Здоровье» МОУ «Волосовская начальная общеобразовательная школа».

### **ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОЕ И СОЦИАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЯ**

Цель направлений - обеспечение духовно-нравственного развития обучающихся в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности, в совместной педагогической работе образовательного учреждения, семьи и других институтов общества; активизация внутренних резервов обучающихся, способствующих успешному освоению нового социального опыта на ступени начального общего образования, в формировании социальных, коммуникативных компетенций, необходимых для эффективного взаимодействия в социуме.

В основу работы по данным направлениям положены ключевые воспитательные задачи, базовые национальные ценности российского общества.

#### Основные задачи:

- формирование общечеловеческих ценностей в контексте формирования у обучающихся гражданской идентичности;
- воспитание нравственного, ответственного, инициативного и компетентного гражданина России;
- приобщение обучающихся к культурным ценностям своей этнической или социокультурной группы;
- сохранение базовых национальных ценностей российского общества;
- последовательное расширение и укрепление ценностно-смысловой сферы личности;

- формирование психологической культуры и коммуникативной компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме;
- формирование способности обучающегося сознательно выстраивать и оценивать отношения в социуме;
- становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- формирование основы культуры межэтнического общения;
- формирование отношения к семье как к основе российского общества;

Данные направления реализуются посредством программы школы по духовно-нравственному воспитанию и развитию.

По итогам внеурочной деятельности проводятся выставки, фоторепортажи, социальные проекты.

### **ОБЩЕИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ**

Данное направление призвано обеспечить достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

#### Основные задачи:

- формирование навыков научно-интеллектуального труда;
- развитие культуры логического и алгоритмического мышления, воображения;
- формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности.

Направление реализуется дополнительными развивающими программами. По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, выставки, защита проектов и их демонстрация.

### **ОБЩЕКУЛЬТУРНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ**

Воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, формированию ценностных ориентаций, знакомство с общечеловеческими ценностями мировой культуры, духовными ценностями отечественной культуры, нравственно-этическими ценностями многонационального народа России и народов других стран – цель общекультурного направления.

#### Основные задачи:

- формирование ценностных ориентаций общечеловеческого содержания;
- развитие общей культуры;
- знакомство с культурой народов России.

Данное направление реализуется дополнительными развивающими программами. Результатами работы становятся проведение Дней культуры, проведение национально-культурных праздников.

### **СОЦИАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ**

#### Основные задачи:

- становление активной жизненной позиции;
- воспитание трудолюбия, творческого отношения к труду;
- воспитание экологической культуры;
- воспитание основ правовой культуры.

Данное направление реализуется дополнительными развивающими программами.

### **ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ**

#### Основные задачи:

- воспитание ценностного отношения к прекрасному;
- ознакомление с эстетическими идеалами, с фольклором и народными промыслами;
- формирование эстетических идеалов.

Данное направление реализуется дополнительными развивающими программами. Результатами работы становятся участие в концертах, конкурсах.

План внеурочной деятельности создаёт условия для повышения качества образования, обеспечивает развитие личности обучающихся, способствует самоопределению обучающихся в выборе дальнейшего профиля обучения с учетом возможностей педагогического коллектива.

#### IV. РЕЖИМ ОРГАНИЗАЦИИ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Расписание занятий внеурочной деятельности составляется с учетом наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся. При работе с детьми осуществляется дифференцированный подход с учетом возраста детей и этапов их подготовки, чередованием различных видов деятельности (мыслительной, двигательной).

При разработке и утверждении режима внеурочной деятельности в школе учитываются требования государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов. Расписание занятий внеурочной деятельности формируется отдельно от расписания уроков. Продолжительность занятия внеурочной деятельности составляет 35-45 минут. Для обучающихся первых классов в первом полугодии продолжительность занятия внеурочной деятельности не должна превышать 35 минут. Реализация внеурочной деятельности осуществляется без балльного оценивания результатов освоения курса

Расписание занятий включает в себя следующие нормативы:

- недельную (максимальную) нагрузку на обучающихся;
- недельное количество часов на реализацию программ по каждому направлению развития личности.

#### **Модель режима образовательной деятельности школы**

##### **урочная деятельность**

(от 4 до 5 уроков в зависимости от расписания уроков)

##### **перерыв**

(при организации работы групп продленного дня - не менее 1,5 часов)

##### **внеурочная деятельность**

(от 1 до 3 занятий в зависимости от общего количества часов внеурочной деятельности и необходимости разгрузки последующих учебных дней)

#### **Режим занятий:**

Класс	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
1 класс	13.00	13.00	13.00	13.00	13.00
2 класс	14.00	14.00	14.00	14.00	14.00
3 класс	14.00	14.00	14.00	14.00	14.00
4 класс	14.00	14.00	14.00	14.00	14.00

Продолжительность учебного года составляет:

- 1 классы – 33 недели;
- 2- 4 классы - 34 недели.

Продолжительность учебной недели:

1 - 4 классы – 5 дней.

Обязательная (максимальная) нагрузка внеурочной деятельности обучающихся в МОУ «Волосовская начальная общеобразовательная школа» не должна превышать предельно допустимую:

Классы	1-4 классы
Возможная нагрузка в неделю	до 10 часов

Наполняемость групп осуществляется в зависимости от направлений и форм внеурочной деятельности, от 8 до 30 человек. Занятия проводятся по группам в соответствии с утвержденными программами внеурочной деятельности.

## V. ПЛАНИРУЕМЫЕ ЛИЧНОСТНЫЕ, МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ И ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Занятия по свободному выбору, организация малых групп — в большей степени, чем работа в классе, позволяют реализовать принцип дифференциации обучения, учесть различные потребности и возможности одаренных детей.

Личностными результатами изучения данного курса являются:

- развитие любознательности, сообразительности при выполнении разнообразных заданий проблемного и эвристического характера;
- развитие внимательности, настойчивости, целеустремленности, умения преодолевать трудности – качеств весьма важных в практической деятельности любого человека;
- воспитание чувства справедливости, ответственности;
- развитие самостоятельности суждений, независимости и нестандартности мышления.

Метапредметные результаты:

- 
- Сравнивать разные приемы действий, выбирать удобные способы для выполнения конкретного задания.
  - Моделировать в процессе совместного обсуждения алгоритм решения числового кроссворда; использовать его в ходе самостоятельной работы.
  - Применять изученные способы учебной работы и приёмы вычислений для работы с числовыми головоломками.
  - Анализировать правила игры. Действовать в соответствии с заданными правилами.
    - Включаться в групповую работу. Участвовать в обсуждении проблемных вопросов, высказывать собственное мнение и аргументировать его.
  - Выполнять пробное учебное действие, фиксировать индивидуальное затруднение в пробном действии.
  - Аргументировать свою позицию в коммуникации, учитывать разные мнения, использовать критерии для обоснования своего суждения.
  - Сопоставлять полученный (промежуточный, итоговый) результат с заданным условием.
  - Контролировать свою деятельность: обнаруживать и исправлять ошибки.

Предметные результаты:

- Анализировать текст задачи: ориентироваться в тексте, выделять условие и вопрос, данные и искомые числа (величины).
- Искать и выбирать необходимую информацию, содержащуюся в тексте, на рисунке или в таблице, для ответа на заданные вопросы.
- Моделировать ситуацию.

- Использовать соответствующие знаково-символические средства для моделирования ситуации.
- Конструировать последовательность «шагов» (алгоритм).
- Объяснять (обосновывать) выполняемые и выполненные действия.
- Воспроизводить способ решения.
- Сопоставлять полученный (промежуточный, итоговый) результат с заданным условием.
- Анализировать предложенные варианты решения задачи, выбирать из них верные.
- Оценивать предъявленное готовое решение.
- Участвовать в учебном диалоге, оценивать процесс поиска и результат решения.
- Конструировать несложные задачи.
- Составлять фигуры из частей. Определять место заданной детали в конструкции.
- Выявлять закономерности в расположении деталей; составлять детали в соответствии с заданным контуром конструкции.
- Моделировать объёмные фигуры из различных материалов (проволока, пластилин и др.) и из развёрток

### **Результаты внеурочной деятельности**

Воспитательный результат внеурочной деятельности — непосредственное духовнонравственное приобретение ребёнка благодаря его участию в том или ином виде деятельности.

Воспитательный эффект внеурочной деятельности — влияние (последствие) того или иного духовно-нравственного приобретения на процесс развития личности ребёнка.

Все виды внеурочной деятельности учащихся на ступени начального общего образования строго ориентированы на воспитательные результаты.

В контексте социальной направленности внеурочной деятельности в школе планируется достижение обучающихся результатов трех уровней:

1-й уровень – понимание детьми особенностей социальной реальности, приобретение учащимися социальных знаний:

- знание основ здорового образа жизни;
- истории своей семьи и отечества;
- основ организации коллективной творческой деятельности;
- принятых в обществе норм поведения и общения;
- русских народных игр;
- способов самостоятельного поиска, нахождения и обработки информации; - правил проведения исследования.

2-й уровень – формирование позитивного отношения обучающихся к базовым ценностям общества и социальной реальности в целом: развитие ценностных отношений к отечеству, родной природе, труду, знаниям, своему здоровью и внутреннему миру;

3-й уровень – приобретение младшими школьниками опыта самостоятельного социального действия: опыта исследовательской деятельности, публичного выступления, самообслуживания, самоорганизации и организации совместной деятельности.

### **Планируемые результаты внеурочной деятельности обучающихся по направлениям**

<b>Планируемые результаты</b>	<b>Формы внеурочной деятельности</b>
<b>Спортивно-оздоровительное развитие личности: формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни</b>	

<p>Приобретение обучающимися знаний о здоровье, здоровом образе жизни, возможностях человеческого организма.</p> <p>Участие младших школьников в беседах о значении занятий физическими упражнениями, активного образа жизни, прогулок на природе для укрепления здоровья.</p> <p>Практическое освоение учениками методов и форм здоровьесбережения, простейших элементов спортивной подготовки.</p> <p>Приобретение обучающимися навыков:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• составлять здоровьесберегающий режим дня и контролировать его выполнение;</li> <li>• следить за чистотой и опрятностью своей одежды, чистотой своего тела;</li> <li>• соблюдать санитарно-гигиенические нормы труда и отдыха</li> </ul>	<p>Утренняя зарядка.</p> <p>Динамические паузы во время урока, подвижные перемены, тематические перемены на физкультурно-спортивную тематику.</p> <p>Беседы о ЗОЖ.</p> <p>Спортивно-оздоровительные часы, прогулки, свободная деятельность в ГПД.</p> <p>Занятия плаванием, баскетболом и шахматами.</p> <p>Спортивные турниры.</p> <p>Классные часы.</p> <p>Праздники и соревнования.</p>
---	--

**Духовно-нравственное направление развития личности:** воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям

человека

Получение обучающимися первоначальных представлений о Конституции РФ, ознакомление с созданием плакатов, картин. Беседы, чтения представлений о государственной символике

<p>Ознакомление младших школьников:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• с историей и культурой России, Санкт-Петербурга, Ленинградской области, г.Волосово и Волосовского района</li> <li>• народным творчеством, этнокультурными традициями;</li> <li>• фольклором родного народа</li> </ul>	<p>Беседы, экскурсии, путешествия по историческим местам Санкт-Петербурга и области, района, сюжетно-ролевые игры, чтения, презентации, творческие конкурсы, фестивали, праздники</p>
<p>Приобретение учащимися знаний о государственных праздниках</p>	<p>Беседы, классные часы, презентации, праздники с поздравлениями</p>
<p>Ознакомление учащихся с деятельностью общественных организаций патриотической и гражданской направленности</p>	<p>Социальные проекты и мероприятия</p>
<p><b>Социальное направление развития личности:</b> воспитание нравственных чувств и этического сознания</p>	
<p>Ознакомление обучающихся с культурой, традициями, моральными нормами российских народов</p>	<p>Беседы, экскурсии, заочные путешествия, театральные постановки, литературно-музыкальные композиции, художественные выставки.</p>
<p>Приобретение обучающимися представлений об исторических и культурологических основах российской религии</p>	<p>Экскурсии, посещение библиотеки, музеев, Беседы.</p>

Ознакомление с основными правилами поведения в школе и в общественных местах	Беседы, классные часы, мониторинги уровня воспитанности, сюжетно-ролевые игры.
Овладение обучающимися навыками вежливого, приветливого, внимательного отношения к сверстникам, взрослым. Приобретение школьниками опыта продуктивного взаимодействия в коллективной деятельности	Совместные проекты
Посильное участие обучающихся в акциях благотворительности, оказание помощи нуждающимся, проявление детьми забот о животных, природе	Акции
Получение обучающимися первоначальных представлений о нравственных взаимоотношениях в семье	Беседы о роли семьи, ценностях семьи, проекты «Моя родословная», «История моей семьи», «Традиции моей семьи»
<b>Общеинтеллектуальное направление развития личности:</b> воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни	
<p>Приобретение обучающимися:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• познавательного интереса;</li> <li>• представлений о роли знаний, труда и значения творчества в жизни человека;</li> <li>• уважительного отношения к интеллектуальному, учебному труду.</li> </ul> <p>Овладение младшими школьниками умения творчески применять знания, полученные при изучении учебных предметов на практике</p>	Викторины, конкурсы, круглые столы, проектные работы

<b>Общекультурные направления развития личности:</b> воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание); воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях (эстетическое воспитание)	
<p>Приобщение детей к экокультурным ценностям, традициям этического отношения к природе.</p> <p>Приобретение обучающимися навыков экологически грамотного взаимодействия с природой.</p> <p>Приобретение учащимися первоначального опыта участия в природоохранной деятельности.</p>	Внутришкольные и классные проекты, экскурсии, прогулки, туристические походы, опыт трудовой деятельности на пришкольном участке.



Спортивно – оздоровительное	Школьный спортивный клуб «Феникс». Профильные детские объединения: ЮИД. Программа доп. образования «Хоккей на траве», «Баскетбол», «Плавание», «Шахматы». Курс внеурочной деятельности «Калейдоскоп здоровья»	Утренняя зарядка. Динамические паузы во время урока, подвижные перемены, тематические перемены на физкультурно-спортивную тематику. Беседы о ЗОЖ. Спортивно-оздоровительные часы, прогулки, свободная деятельность в ГПД. Занятия плаванием, баскетболом и шахматами. Спортивные турниры. Классные часы. Праздники и соревнования.	66	68	68	68	270
Духовно – нравственное	Работа профильных детских объединений: Отряд юных защитников правопорядка, Дружина юных пожарных (ДЮП), Отряд юных медиков, Отряд юных корреспондентов, Отряд юных инспекторов движения (ЮИД) Курс внеурочной деятельности «Тропинки в профессию» Программа доп. образования «Введение в основы	Беседы, экскурсии, соревнования, концерты, праздники, коллективно-творческие дела.	66	68	68	68	270

	дизайна»						
Общекультурное	Курс доп. образования «Поэтический английский», «Моя малая Родина», «Тропинки в профессию». Курс внеурочной деятельности «Разговор о важном».	Этические беседы, экскурсии, походы, праздники, кружки.	66	68	68	68	270
Социальное	Работа профильных детских объединений: Отряд юных экологов, Отряд Юных медиков. Курс внеурочной деятельности "Разговор о важном. Дополнительная общеразвивающая программа «Палитра эмоций», «Юный журналист»	Проектно-исследовательская деятельность, выпуск стенгазет и информационных листов, экологические акции, кружки, олимпиады, соревнования, экскурсии, выставки.	66	68	68	68	270
Общеинтеллектуальное	Отряд юных друзей библиотеки (Читай-ка). Курс внеурочной деятельности "Функциональная грамотность" Дополнительная общеразвивающая программа «Основы робототехники»	Интеллектуальные игры, предметные недели, олимпиадное движение, кружок, соревнования, экскурсии, участие в конкурсах.	66	68	68	68	270
<b>ИТОГО</b>			<b>330</b>	<b>340</b>	<b>340</b>	<b>340</b>	<b>1350</b>

**НЕДЕЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
ДЛЯ I-IV КЛАССОВ ШКОЛЫ**

Внеурочная деятельность			Количество часов в неделю				Всего
Направления	Название курса	Формы работы	1	2	3	4	
Спортивно – оздоровительное	Школьный спортивный клуб «Феникс».	Утренняя зарядка. Динамические	2	2	2	2	8

	<p>Детские общественные объединения.</p> <p>Программа доп. образования «Хоккей на траве», «Баскетбол», «Плавание», «Азбука туризма», «Живые шахматы».</p> <p>Курс внеурочной деятельности «Спортивные игры», «Регби»</p>	<p>паузы во время урока, подвижные перемены, тематические перемены на физкультурно-спортивную тематику.</p> <p>Беседы о ЗОЖ.</p> <p>Спортивно-оздоровительные часы, прогулки, свободная деятельность в ГПД.</p> <p>Занятия плаванием, баскетболом и шахматами.</p> <p>Спортивные турниры.</p> <p>Классные часы.</p> <p>Праздники и соревнования.</p>					
Духовно – нравственное	<p>Детские общественные объединения.</p> <p>Курс внеурочной деятельности «Тропинки в профессию», «Разговоры о важном».</p> <p>Программа доп. образования «Введение в основы дизайна», «Музыкальный калейдоскоп», «Театр в школе», музейный уголок «Школа: вчера, сегодня, завтра»</p>	<p>Беседы, экскурсии, соревнования, концерты, праздники, коллективно-творческие дела.</p>	2	2	2	2	8
Общекультурное	<p>Курс доп. образования «Моя малая Родина», Курс внеурочной</p>	<p>Этические беседы, экскурсии, походы,</p>	2	2	2	2	8

	деятельности «Разговор о важном».	праздники, кружки.					
Социальное	<p>Детские общественные объединения.</p> <p>Курс внеурочной деятельности «Разговор о важном».</p> <p>Дополнительная общеразвивающая программа «Палитра эмоций», «Юный журналист», «Олимпиадное движение».</p> <p>Музейный уголок. «Школа вчера, сегодня, завтра»</p>	<p>Проектно-исследовательская деятельность, выпуск стенгазет и информационных листов, экологические акции, кружки, олимпиады, соревнования, экскурсии, выставки.</p>	2	2	2	2	8
Общеинтеллектуальное	<p>Отряд юных друзей библиотеки «Читай-ка».</p> <p>Курс внеурочной деятельности «Функциональная грамотность», «Эксперимент Ум».</p> <p>Дополнительная общеразвивающая программа «Основы робототехники»</p>	<p>Интеллектуальные игры, предметные недели, олимпиадное движение, кружок, соревнования, экскурсии, участие в конкурсах.</p>	2	2	2	2	8