

Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Волосовская начальная общеобразовательная школа»  
(МОУ «Волосовская НОШ»)

Отчет рассмотрен на заседании  
педагогического совета  
МОУ «Волосовская НОШ»  
(протокол от 17.04.2024 г. № 05)

БОЛКОНСКАЯ Подписано цифровой  
МАРИНА подписью: БОЛКОНСКАЯ МАРИНА  
ЕВГЕНЬЕВНА ЕВГЕНЬЕВНА Дата: 2024.04.19 12:49:02  
+03'00'

**ОТЧЕТ**  
**О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**  
**Муниципального общеобразовательного учреждения**  
**«Волосовская начальная общеобразовательная школа»**

2024 г.

## Содержание

Введение.....	3-6
Раздел 1. Оценка образовательной деятельности.....	6-8
Раздел 2. Оценка системы управления образовательной организации .....	8-13
Раздел 3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.....	13-29
Раздел 4. Оценка организации учебной деятельности .....	30-31
Раздел 5. Оценка востребованности выпускников .....	31-32
Раздел 6. Оценка кадрового обеспечения.....	32-36
Раздел 7. Оценка учебно-методического обеспечения.....	36-37
Раздел 8. Оценка библиотечно-информационного обеспечения .....	37-38
Раздел 9. Оценка материально-технического обеспечения .....	39-41
Раздел 10. Оценка внутренней системы оценки качества образования.....	41-43
Заключение.....	43-44
Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию.....	45-52

## Введение

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Волосовская начальная общеобразовательная школа» открыто в 1998 году.

МОУ «Волосовская НОШ» является юридическим лицом, представляет собой образовательное учреждение, в котором реализуются образовательная программа начального общего образования и дополнительные общеразвивающие программы. В школе, в том числе обучаются дети с ОВЗ, дети-инвалиды, образование которых является одним из основных и неотъемлемых условий их успешной социализации, обеспечения их полноценного участия в жизни общества. Работа с такими детьми организуется через реализацию адаптированных образовательных программ и построение индивидуальных учебных маршрутов.

Процедуру самообследования образовательной организации регулируют следующие нормативные документы:

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (статья 28. Компетенция, права, обязанности и ответственность образовательной организации; статья 29. Информационная открытость образовательной организации;

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462;

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

В процессе самообследования была проведена оценка деятельности МОУ «Волосовская НОШ» за 2023 год:

- системы управления организации,
- содержания и качества подготовки обучающихся,
- организации учебного процесса,
- востребованности выпускников,
- качества кадрового обеспечения,
- качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения,
- качества материально-технической базы,
- функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно – правовому регулированию в сфере образования (далее - Показатели).

В качестве основных источников информации для аналитического отчета использованы:

- формы государственной статистической отчетности по образованию;
- данные мониторингов качества образования по результатам ВПР;
- результаты проверок контрольно-надзорных органов;
- результаты независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности;

- результаты социологических опросов и анкетирования участников образовательных отношений;
- анализ деятельности общеобразовательной организации за отчетный период;
- результаты внутришкольной системы оценки качества образования;
- публикации в СМИ, сети «Интернет» и др.

### **Общие сведения об организации**

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Волосовская начальная общеобразовательная школа», далее именуемое «Учреждение», является правопреемником муниципального образовательного учреждения «Волосовская начальная школа», зарегистрировано на основании Постановления Главы муниципального образования Волосовский район Ленинградской области от 02.06.1998г. № 507 и приказа Управления образования администрации Волосовского района Ленинградской области от 28.07.1998 года № 145.

Юридический адрес Учреждения: РФ, 188410, Ленинградская область, город Волосово, ул. Красных Командиров, дом 11.

Учредителем является муниципальное образование Волосовский муниципальный район Ленинградской области. Функции и полномочия учредителя возложены на Администрацию муниципального образования Волосовский муниципальный район в лице Комитета образования администрации Волосовского муниципального района Ленинградской области.

Основными приоритетами являются: обеспечение равного доступа к качественному образованию детям независимо от места жительства и социально-экономического статуса их семей; повышение качества подготовки обучающихся, выявление, поддержка и сопровождение одаренных детей и талантливой молодежи.

### **Руководящие работники общеобразовательной организации**

Болконская Марина Евгеньевна, директор МОУ «Волосовская НОШ», образование высшее, закончила РГПУ им. А.И. Герцена в 1980 году, специальность: учитель иностранного языка. Стаж педагогической работы – 43 года, в административной должности – 31 год; квалификационная категория – соответствие административной должности. Ветеран труда, награждена Почетным знаком «Отличник народного просвещения».

Курирует направление и виды деятельности:

- осуществляет руководство учреждением в соответствии с его Уставом и законодательством Российской Федерации;
- обеспечивает системную образовательную и производственную работу учреждения;
- определяет стратегию, цели и задачи развития учреждения, принимает решения о программном планировании его работы;
- курирует работу учителей начальных классов

- организует работу по охране труда и технике безопасности.

Поддубняк Марина Викторовна, заместитель директора по УВР, образование высшее, закончила РГПУ им. А.И. Герцена в 1995 году, специальность: учитель русского языка и литературы, стаж педагогической работы – 41 год, в административной должности – 12 лет; квалификационная категория – соответствие административной должности.

Курирует направление и виды деятельности, предметы:

- организует текущее и перспективное планирование деятельности педагогического коллектива;
- координирует работу учителей, воспитателей группы продленного дня и других педагогических работников по выполнению учебных планов и программ, а также разработку необходимой учебной документации;
- осуществляет контроль за качеством образовательного процесса и объективностью оценки результатов образовательной подготовки обучающихся;
- курирует работу: групп продленного дня, работу в ГИС СОЛО. Отвечает за статистическую отчетность.

Антонова Наталья Викторовна, заместитель директора по ВР, образование высшее, закончила Тульский государственный педагогический университет имени Льва Николаевича Толстого, в 2007 году, специальность Специальная дошкольная педагогика и психология, стаж педагогической работы – 10 лет, в административной должности – первый год; квалификационная категория – соответствие административной должности.

Курирует направления воспитательной работы:

- участвует в разработке и реализации рабочей программы и календарного плана воспитательной работы в школе;
- организует участие педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей) в проектировании рабочих программ воспитания;
- обеспечивает вовлечение обучающихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания;
- анализирует результаты реализации рабочих программ воспитания;
- участвует в организации отдыха и занятости обучающихся в каникулярный период;
- организует педагогическое стимулирование обучающихся к самореализации и социально-педагогической поддержке;
- участвует в работе педагогических, методических советов, в подготовке и проведении родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и иных мероприятий, предусмотренных образовательной программой школы;
- координирует деятельность различных детских общественных объединений.

Малашенкова Лилия Валерьевна, главный бухгалтер, образование высшее, закончила ФГБОУ высшего образования Санкт-Петербургский аграрный университет в 2015 году, по специальности экономика и бухгалтер Стаж работы 17 лет, в данной организации 13 лет.

## Сведения об основных нормативных документах

Деятельность образовательного учреждения осуществляется в соответствии с Уставом, утвержденным постановлением администрации муниципального образования Волосовский муниципальный район от 25.03.2019 г. № 177. Устав определяет правовое положение МОУ «Волосовская НОШ», цели и предмет деятельности, цели образовательного процесса, типы и виды реализуемых образовательных программ, основные характеристики организации образовательного процесса, порядок управления учреждением, структуру финансовой и хозяйственной деятельности школы, а также порядок формирования и использования его имущества.

Лицензия - серия 47ЛО1 № 051-16 от «08» февраля 2016 г. года, выдана 08.02.2016г., бессрочно.

Свидетельство об аккредитации - серия 47А01 № 061-16 от «22» апреля 2016 г., срок действия до 11 апреля 2028 г.

Свидетельство о государственной регистрации права - серия 47АА № 001737 от «22» февраля 2005 г.

В МОУ «Волосовская НОШ» имеются необходимые локальные акты школы по организации образовательного процесса в условии реализации ФГОС начального общего и ФГОС НОО ОВЗ.

С 01.09.2023 школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372 (далее – ФОП НОО).

## Раздел 1. Оценка образовательной деятельности

В соответствии с Уставом школа осуществляла образовательный процесс в 2023 году в очной форме в соответствии с уровнем образовательной программы начального общего образования:

- начальное общее образование (нормативный срок освоения - 4 года), а также программами воспитания, дополнительного образования и внеурочной деятельности.

Образовательный процесс в учреждении строится на основании:

-Основной образовательной программы начальной школы, реализующей ФГОС НОО, утверждённой приказом по школе № 46-о/д от 27.03.2019 г.;

-Основной образовательной программы начальной школы, реализующей обновленные ФГОС НОО, утверждённой приказом по школе № 104-о/д от 31.08.2022 г.;

Основной образовательной программы начальной школы, реализующей ФОП НОО, утверждённой приказом по школе № 75-о/д от 31.08.2023 г.;

- Адаптированной образовательной программы, вариант 7.1., вариант 7.2., вариант 8.2., вариант 8.3., вариант 6.3., вариант 1 для УО, вариант 2 для УО.

В образовательном учреждении имеется необходимое количество локальных актов, регламентирующих организацию образовательного и воспитательного процессов, реализуемые образовательные программы, деятельность органов самоуправления, жизнедеятельность коллектива, а также обеспечение

безопасности, охраны труда и действий в чрезвычайных ситуациях. Локальные акты соответствуют перечню и содержанию Устава школы и законодательству РФ. Они представлены положениями, правилами, инструкциями, приказами, решениями, принятыми на педагогическом совете, общем собрании трудового коллектива.

В 2023 году школа проводила подготовительную работу по переходу с 1 сентября 2023 года на ФОП начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286. МОУ «Волосовская НОШ» разработала и утвердила дорожную карту. В том числе определены сроки разработки основной общеобразовательной программы – начального общего образования, вынесено на общественное обсуждение перевод всех обучающихся начального общего образования на ФОП НОО и получено одобрение у 96 процентов участников обсуждения. Для выполнения новых требований и качественной реализации программ в МОУ «Волосовская НОШ» в 2023 году проведена масштабная работа по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений.

Деятельность рабочей группы в 2023 году по подготовке Школы к постепенному переходу на новые ФОП НОО можно оценить как хорошую: мероприятия дорожной карты реализованы на 100 процентов.

С 01.09.2023 школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372 (далее – ФОП НОО).

В рамках дорожной карты школа утвердила к 2023/24 учебному году ООП НОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО. При разработке ООП школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» – для ООП НОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Организована образовательная деятельность для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в виде отдельных классов по заявлениям родителей (законных представителей) и по заключению ПМПС в количестве 47 человек, 4 человека с ОВЗ обучались совместно в общеобразовательных классах по адаптированной общеобразовательной программе инклюзивно, 3 человека обучались на дому по индивидуальному учебному плану.

В школе функционирует школьный психолого-педагогический консилиум. За 2023 год было проведено 3 плановых и 3 внеплановых заседания шПМПк, с целью обследования 47 обучающихся с ОВЗ и 20 по запросу администрации школы. Сопровождение детей с ОВЗ осуществляют педагог-психолог, учитель – дефектолог, логопеды, тьютор.

Дополнительное образование в 2023 году осуществлялось через кружки с учетом запроса родителей и обучающихся по технической, естественнонаучной,

спортивно - оздоровительной, художественной и социально – гуманитарной направленностям. Школьными кружками охвачено 98% обучающихся, работает 10 кружков и 25 групп обучающихся в рамках этих кружков. Осенью 2023 года впервые стали функционировать такие кружки как «Театр в школе», «Музей. Школа вчера, сегодня, завтра». Продолжают действовать детские объединения безопасности: ШОБ: (ДЮП «Юные пожарные», ИЮД «Ангелы - хранители», «Юные медики», «Юные экологи»), клуб любителей книги «Читай-ка», РДДМ, Орлята России.

В рамках сетевого взаимодействия с МАУ ВСОК «Олимп» реализовывалась программа по плаванию, а с сентября 2023 года стала реализовываться программа «Развитие сенсорно-перцептивной сферы и речи младших школьников с использованием малых форм фольклора» на базе МКУ «Волосовский ПШМС - центр».

Также продолжена реализация программ: «Азбука мяча», «Шахматы в школе» от МОУДО «Волосовская Детско-юношеская спортивная школа», «Юный журналист», «Робототехника» от МБУДО «Волосовский центр информационных технологий», «Моя малая Родина», ЮИД от МБУДО «Детско-юношеский центр». В течение всего года функционировал школьный спортивный клуб «Феникс».

Школа скорректировала условия по новому Порядку организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения от 27.07.2022 № 629. Для этого школа разработала и утвердила для учащихся с ОВЗ следующие адаптированные дополнительные общеобразовательные программы:

- «Радуга творчества» -художественного направления;
- «Хоккей на траве»– физкультурно-спортивного направления;
- «Палитра эмоций»– художественного направления.

## **Выводы и рекомендации по разделу**

Самообследованием установлено, что образовательный процесс в МОУ «Волосовская НОШ» организован в соответствии с действующим законодательством в области образования и собственных уставных положений в целях реализации задачи по созданию условий, обеспечивающих воспитание целеустремленной, профессионально ориентированной, инициативной, нравственной личности с активной гражданской позицией.

## **Раздел 2. Оценка системы управления образовательной организации**

### **2.1. Структура управления**

Управление школой осуществляется в соответствии с Федеральным Законом "Об образовании в Российской Федерации" 273-ФЗ от 29.12.2012, главой 3, статьей 26, с учетом особенностей, установленных настоящим Федеральным законом.

Управление образовательной организацией осуществляется на основе

сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом образовательной организации является руководитель образовательной организации - директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью образовательной организации.

Функции коллегиальных органов управления определены в Уставе, локальных нормативных актах школы, представленных на официальном сайте школы.

См. [https://volosovskaya-school.lo.eduru.ru/d/struktura\\_2](https://volosovskaya-school.lo.eduru.ru/d/struktura_2)  
[http://volosovskaya-school.lo.eduru.ru/media/2019/05/16/1261823020/Ustav\\_nov.pdf](http://volosovskaya-school.lo.eduru.ru/media/2019/05/16/1261823020/Ustav_nov.pdf)



Педагогический Совет [https://volosovskaya-school.lo.eduru.ru/media/2021/10/16/1306432761/polozhenie\\_o\\_pedsovete.pdf](https://volosovskaya-school.lo.eduru.ru/media/2021/10/16/1306432761/polozhenie_o_pedsovete.pdf)

Управляющий Совет : <https://volosovskaya-school.lo.eduru.ru/upravleniesovet>

Общее собрание работников

[https://volosovskaya-school.lo.eduru.ru/media/2021/10/16/1306432767/polozhenie\\_ob\\_obshhem\\_sobranii.pdf](https://volosovskaya-school.lo.eduru.ru/media/2021/10/16/1306432767/polozhenie_ob_obshhem_sobranii.pdf)

## 2.2. Система управления

В целях повышения эффективности управления школой в 2023 году в соответствии с Программой развития деятельность коллектива была нацелена на повышение качества образования, соответствующего современным потребностям личности, общества, государства» и развитие системы непрерывного повышения профессионального мастерства и квалификации педагогических работников с вовлечением в национальную систему профессионального роста педагогических работников.

В качестве одной из важнейших предпосылок успешности этих процессов все более активно выступает расширение открытости и информационной прозрачности управления ОУ. На официальном сайте школы действуют сервисы обратной связи. Интересная страница с активным взаимодействием повышает привлекательность школы, что влияет на удовлетворенность родителей и учеников образовательным процессом. Мы информируем учащихся и родителей через соцсети: об учебных, внеурочных, массовых общешкольных

и других мероприятиях. Помимо официального сайта школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети «ВКонтакте» (госпаблик) – с 15.01.2023. Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами школы.

Эффективности актуализации Программы развития, направленной на совершенствование образовательной деятельности и повышение уровня общеобразовательной организации явился процесс самодиагностики, результатом которого стало включение школы в Проект «Школа Минпросвещения России».

Использование цифровых ресурсов в управленческой деятельности, таких как МСОКО в электронной системе ГИС СОЛО, позволяет оперативно использовать нормативно-правовую базу, создавать различные справки и отчеты, получать и распространять оперативную информацию, что позволяет повышать эффективность управления.

Оценка эффективности управления осуществляется по показателям качества развития образования, эффективности функционирования образовательного процесса, создания в школе условий для повышения престижа школы.

К основным направлениям повышения эффективности реализации организационно-исполнительской функции нужно отнести использование организационных форм управления школой. Педсовет, совещание при директоре, административные советы, Управляющий Совет школы системно решали вопросы обеспечения качественно новых результатов образовательного процесса. В целях активизации работы, способствующей созданию условий получения доступного для каждого обучающегося качественного образования в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов проведена актуализация программы развития, направленной на совершенствование образовательной деятельности и повышение уровня соответствия общеобразовательной организации статусу «Школа Минпросвещения России».

### **2.3. Оценка результативности и эффективности системы управления**

За отчетный период педагогическим советом школы было проведено 5 заседаний: в том числе тематические педагогические советы такие как, «Суверенная система образования: муниципальный контекст», «Как повысить качество знаний учащихся с рисками учебной неуспешности», «Развитие профессиональных компетентностей педагогов, как фактор достижения современного качества образования и воспитания обучающихся в условиях реализации ФГОС нового поколения».

В 2023 году деятельность педагогического совета совместно с УС школы была направлена на реализацию Программы развития в целях создания

необходимых условий для повышения качества образования, обеспечивающих развитие личностных достижений обучающихся, как основы активной гражданской позиции и социальной успешности. развитие профессиональной компетентности, творческого потенциала педагога с целью повышения эффективности качества образовательного процесса и на формирование функциональной грамотности обучающихся через урочную и внеурочную деятельность.

В 2023 году УС школы активно участвовал в обсуждении ЛНА, перехода на ФОП НОО, использовании мобильных устройств в школе. В 2023 году проведено 2 заседания УС, в соответствии с планом работы на год, где рассматривались, вопросы об итогах 2022-2023 учебного года и задачах коллектива школы на 2023-2024 учебный год, вопросы деятельности школы в рамках самодиагностики и корректировки Программа развития "От успеха в школе к успеху в жизни», по проведению рейдов по состоянию внешнего вида обучающихся и родительского контроля горячего питания.

Члены УС школы постоянные участники реализации проектов по развитию комфортной среды на территории школы: с июня по август творческие группы совместно с командой педагогов реализовывали проекты по обновлению декора стен 1 этажа школы, созданию фотозоны и тематических фотовыставок.

В августе на заседании УС заместитель директора по УВР представила приказ Министерства Просвещения "Об утверждении ФОП НОО" от 18.05.2023 № 372, вступающий в силу с 01.09.2023 года. Также члены УС приняли участие в педагогическом совете «Как повысить качество знаний учащихся с рисками учебной неуспешности».

Общее собрание трудового коллектива проводилось в 2023 году 2 раза в соответствии с «Положением об общих собраниях работников МОУ «Волосовская НОШ».

В 2023 году для корректировки локальных актов создавались рабочие группы и комиссии из числа сотрудников и членов профсоюзного комитета школы по внесению изменений: Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МОУ «Волосовская НОШ», «Положение о режиме учебных занятий обучающихся», «Положение об использовании мобильных устройств», Программа развития "От успеха в школе к успеху в жизни».

#### **2.4. Оценка организации взаимодействия семьи и образовательной организации**

С целью организации сотрудничества родителей и школы в совместной воспитывающей деятельности в школе утвержден и реализуется План работы с родителями.

Мероприятия Плана направлены на решение следующих задач:

- включить родителей в совместную со школой воспитывающую деятельность.
- оказать помощь родителям в семейном воспитании.

- формировать активную педагогическую позицию родителей, повысить воспитательный потенциал семьи.

Основное содержание работы направлено на привлечение родителей к сотрудничеству по всем направлениям деятельности.

Участие в традиционных общешкольных праздниках: концерты к праздничным датам 8 Марта, День Матери, Новый год, музыкальный фестиваль «Волшебная сила музыки», Битва хоров, деятельность отрядов безопасности, волонтерской деятельности, Дни образования, мастер-классов по профориентации. С участием родителей в школе создана первичная ячейка РДДМ «Движение первых», функционируют отряды «Орлята России».

На родительских собраниях, на сайте школы, группе ВК постоянно рассматриваются и публикуются актуальные новости о правах и обязанностях обучающихся, о правах, обязанностях и ответственности родителей (законных представителей) в сфере образования.

Классные руководители информируют родителей (законных представителей) обучающихся о публикации на официальном сайте школы локальных нормативных актов и иных нормативных документов, связанных с обучением, воспитанием, летней оздоровительной кампанией, школьным питанием.

Большая работа проведена классными руководителями по разъяснению использования ЦОС, таких как ФГИС Моя школа и Сферум. По состоянию на 31.12.2023 в МОУ «Волосовская НОШ » обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа»: обучающихся – 76 процентов; педагогических работников – 100 процентов; Сферум : обучающихся –100 процентов; педагогических работников – 100 процентов.

Но имеются отдельные сложности в подключении обучающихся к ФГИС «Моя школа»:

- 1) отсутствие у отдельных обучающихся необходимых технических устройств;
- 2) отсутствие личного кабинета у обучающихся на сайте Госуслуг (иностранное гражданство);
- 3) отказ родителей в регистрации детей в ФГИС «Моя школа».

## **2.5. Анализ работы по изучению мнения участников образовательных отношений и потребителей о деятельности школы**

В период самообследования, и в течение отчетного периода проводилось изучение мнения участников образовательных отношений.

Диагностика удовлетворенности обучающихся организацией воспитательного процесса и жизнедеятельностью школы проводилась в Гугл Форме посредством размещения ссылки для участия в опросе в классных чатах.

В диагностике приняли участие 57% обучающихся 1-4 классов, 50% родителей обучающихся. Из результатов полученных данных видно, что

большинство обучающихся высоко оценивают организацию воспитательного процесса и жизнедеятельность в школе (63 %).

### **Выводы и рекомендации по разделу**

По итогам 2023 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. Запланированные мероприятия выполнены в полном объеме. В 2023 году коллегиальные органы управления продолжили работать на повышение рейтинга школы, повышение качества образования и формирование положительных отзывов родительской общественности и населения, что соответствует целевым индикаторам эффективности реализации программы развития школы.

Единство деятельности семьи и школы, эффективность и действенность работы с родителями определяется через четко организованную систему работы школы.

**Рекомендации:** Активизировать деятельность по реализации поставленных задач в Программе развития школы на 2024-2026 г.г..

Есть необходимость продолжить работу по достижению показателей по подключению и использованию ФГИС «Моя школа» и Сферум.(100%)

## **Раздел 3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

### **3.1. Контингент учащихся**

Динамика контингента обучающихся в МОУ «Волосовская НОШ» стабильна. Это видно из диаграммы 1.



Как мы видим из диаграммы комплектование классов ежегодно проходит стабильно в соответствии с требованиями к наполняемости классов. Также увеличивается количество детей с ОВЗ с различными диагнозами. В связи с этим обеспечивается обучение по АООП вариант 7.2, пятилетнее обучение. В 2023-2024 учебном году организовано 5 классов для детей с ОВЗ.

### **3.2. Содержание подготовки обучающихся**

Социальный состав родителей представлен следующим образом:

Из 404 обучающихся: 214 – мальчиков и 190 – девочек. 73% обучающихся воспитываются в полных семьях, 19% составляют многодетные семьи. 3 семьи, где родители-военнослужащие. 3 семьи – родители-беженцы. 52% семей с работающими родителями.

Социальное положение образовательного учреждения.

При составлении программы воспитания учитываются особенности образовательного учреждения. В воспитательной работе используются конкретные социальные и культурные условия данного образовательного учреждения (его история и традиции, контингент воспитанников и их семей, педагогические кадры, предметная, природная и культурная среда ближайшего социума). При составлении программы воспитания ведется ориентация на социальный заказ.

Ведется постоянный мониторинг уровня удовлетворенности родителей информацией о социально - педагогических процессах в образовательном учреждении (по итогам социологических опросов и анкет).

Родители принимают активное участие в формировании воспитательной программы (по итогам социологических опросов и анкет).

В коллективе поддерживается положительный психологический и эмоциональный микроклимат.

Цели и задачи воспитательной работы формулируются с учетом их актуальности, целесообразности и результативности. Структура воспитательной системы строится на базе детских объединений и центра детских инициатив. В работу детских объединений включены все обучающиеся школы.

Общее использование кадровых ресурсов.

Укомплектованность кадрами по воспитанию 100 %. Качество педагогического персонала по воспитывающей деятельности, профессионализм педагогов, обеспечивает высокое качество воспитания и эффективность воспитательной работы.

Уровень (качество) воспитанности детей.

### **3.2.1 Воспитательная работа**

В сентябре 2023 года школа продолжила реализацию Программы воспитания, составленной в соответствии с законодательством в сфере образования.

Воспитательная работа школы организована в соответствии с программой воспитания и направлена на обеспечение духовно-нравственного развития и воспитания, социализации, профессиональной ориентации, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся начальной школы.

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности школы по основным направлениям воспитания в соответствии с обновлёнными ФГОС: гражданско-патриотическое воспитание, духовно-нравственное воспитание, физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия, эстетическое, трудовое, экологическое воспитание и ценности научного познания.

Задачи воспитания и социализации обучающихся в Волосовской начальной школе классифицированы по направлениям, каждое из которых, будучи тесно связанным с другими, раскрывает одну из существенных сторон духовно-нравственного развития гражданина России.

Каждый понедельник учебной недели начинается с занятия «Разговоры о важном». Основные темы связаны с ключевыми аспектами жизни человека в современной России. С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех классов в объеме 36 часов.

В целях формирования духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку с 1 сентября школьники исполняют гимн и проводят церемонию поднятия государственного флага.

Внеурочная деятельность.

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования, является частью ООП. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Организация внеурочной деятельности является неотъемлемой составной частью единого образовательного процесса. Внеурочная деятельность ориентирована на развитие мотивации личности к познанию и творчеству, реализацию дополнительных образовательных программ и услуг в интересах личности, общества, государства.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы: «Разговоры о важном»; «Тропинки в профессию»; «Калейдоскоп здоровья», «Формирование функциональной грамотности», «Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся». Ведется работа по ранней профориентации в рамках цикла внеурочных занятий «Тропинки в профессию», основной целью которых является, обеспечение индивидуальных потребностей обучающихся в развитии мотивации к осуществлению трудовой деятельности, в формировании готовности к выбору профессионального пути и к обучению в течение всей жизни.

Еще одним видом внеурочной деятельности в школе является курс «Калейдоскоп здоровья», который направлен на укрепление здоровья обучающихся нашей школы.

В эти внеурочные занятия включены 100% обучающихся.

**Вывод:** Планы внеурочной деятельности НОО выполнены в полном объеме. В соответствии с Программой развития обеспечить расширение спектра программ по внеурочной деятельности.

В целях более полного достижения национального воспитательного идеала в школе реализуется модель детского ученического самоуправления. Работа детского объединения «Страна Радужная» представляет собой систему действий, которые осуществляются в тесном сотрудничестве учителей, обучающихся и их родителей.

Значимым направлением в деятельности школы является организация работы с обучающимися, проявляющими способности к определённым предметам и одарёнными детьми, что вызывает положительную мотивацию, формирует активную жизненную позицию, повышает интерес к изучению предмета, способствует развитию творческого мышления.

Осознавая необходимость создания условий, обеспечивающих выявление и развитие одарённых детей, в школе создается и совершенствуется система целенаправленного выявления и отбора одарённых детей через учебную и внеурочную деятельность. Функционирует программа «Одарённые дети» и План работы с одарёнными детьми, осуществляется диагностика одарённости школьников, выявление и дальнейшее сопровождение и развитие. На сегодняшний день количество обучающихся школьного банка одарённых и талантливых детей составило 77 обучающихся.

Диаграмма 2



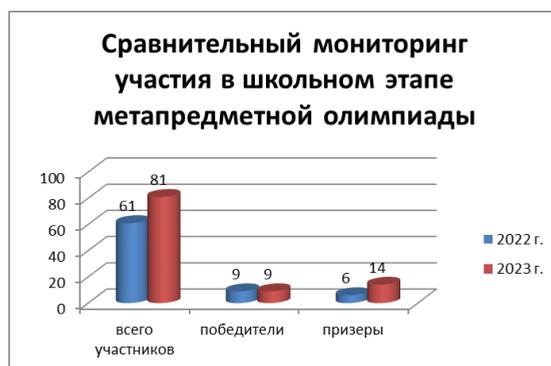
В соответствии с планом работы Комитета образования администрации Волосовского муниципального района обучающиеся 1-4 классов принимают участие в школьном этапе метапредметной олимпиады.

Итоговая информация о количестве участников школьного этапа всероссийской олимпиады школьников олимпиады за 2022-2023 года:

Таблица 1

	2022-2023 уч.год	2023-2024 уч.год	динамика
Количество участников	46	155	109
Количество победителей	3	10	7
Количество призеров	16	37	21

Диаграмма 3



Муниципальный этап метапредметной олимпиады среди учащихся общеобразовательных организаций Волосовского муниципального района

Таблица 2

	2022-2023 уч.год	2023-2024 уч.год	динамика
Количество участников	10	10	
Количество победителей	2	3	+
Количество призеров	5	5	-

Диаграмма 4



Показали стабильные результаты и сохранили призовые места победителей:

Таблица 3

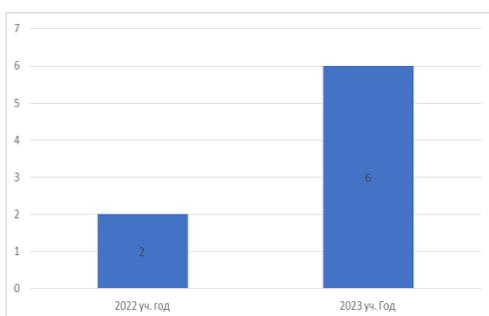
Школьный уровень 15.03.22	Муниципальный уровень 28.03.22	Школьный уровень 16.02.23	Муниципальный уровень 21.02.23	Классный руководитель
победитель	победитель	победитель	победитель	2б класса
победитель	призер	призер	победитель	3а класса

**Вывод:** Прослеживаются стабильные высокие показатели участия в олимпиадном движении обучающегося 3а класса и обучающейся 2б класса, подтверждающих свои лидирующие позиции на муниципальном уровне два года подряд.

В 2023 году активно и результативно шла работа в детских объединениях: ШОБ (ДЮП «Юные пожарные», ИЮД «Ангелы - хранители», «Юные медики», «Юные экологи»), клуб любителей книги «Читай-ка». Положительная динамика работы детских объединений происходит благодаря руководителям отрядов. Активно проходит сотрудничество с представителями районной детской библиотеки, детской поликлиники, Волосовским лесничеством, пожарной частью 119 и сотрудниками ГИБДД.

В 2023 году помощником в реализации Программы воспитания стал советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями. В 2023 году в школе открыто первичное отделение РДДМ «Движение первых». Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначен советник директора по воспитанию .

Диаграммы 5,6



Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения».

Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

В 2023 году в движение «Орлята России» вступили 3 класса: 1 «б» класс, 1в, 3а,3в классы .

За 2023 год обучающиеся приняли активное участие в 48 воспитательных мероприятиях различной направленности.

Ранее наши обучающиеся начинали свою деятельности с участия в краткосрочных акциях в РДДМ.

В 2023 году 3 в и 3 а классы стали пилотными классами по реализации Всероссийского проекта «Орлята России» - программы развития социальной активности учащихся начальных классов «Орлята

России», проводимой в целях реализации Федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации». Цель программы - удовлетворение потребностей младших школьников в социальной активности, поддержание и развитие интереса к учебным и внеурочным видам деятельности, обеспечивая преемственность с РДДМ в следующих воспитательных мероприятиях:

- Патриотическая акция «Письмо солдату»/50 чел.
- Трек «Орлёнок – доброволец»/26 чел.
- Посвящение в Орлята России/24 чел.
- Акция "Неделя добрых дел"/8 чел.
- Трек «Орлёнок-Эрудит»/51 чел.
- Вводный «ОРЛЯТСКИЙ УРОК»/51 чел.

В 2023-2024 учебном году планируется:

- продолжить реализацию программы общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых», с целью формирования личности на основе присущей российскому обществу системы ценностей, вовлечь большее количество учащихся в деятельность РДДМ; программ «Орлята России».

- уделить большее внимание в виде проведения мероприятий с целью формирования активной жизненной позиции школьников, осознанного ценностного отношения к истории своей страны, города, района, народа, развития у детей чувство патриотизма, национальной гордости за свою страну; стимулирования социальной деятельности школьников, направленную на оказание посильной помощи нуждающимся категориям населения; организации профильных событий, направленных на повышение интереса у детей к службе в силовых подразделениях, в том числе военных сборов, военно-спортивных игр, соревнований, акций; организацию проведения образовательных программ – интерактивных игр, семинаров, мастер-классов, открытых лекториев, встреч с интересными людьми, Героями нашего государства и ветеранами.

- привлечь большее количество обучающихся, педагогов и родителей к участию в мероприятиях, проводимых в рамках детских общественных объединений, действующих на базе МОУ «Волосовская НОШ».

- формировать единую информационную среду первичного отделения РДДМ и включиться в единую информационную среду РДДМ России для развития и масштабирования инновационной, проектной, социально преобразовательной деятельности РДДМ.

- разрабатывать и апробировать мониторинг качества деятельности первичного отделения РДДМ.

Вывод :

Результативность системы воспитательной работы обеспечивается эффективно выстроенной воспитательной системой, способной обеспечить достижение цели.

В нашей ОО целевыми ориентирами являются:

- социальное положение ОО;

- общее использование кадровых ресурсов;
- уровень (качество) воспитанности детей;
- личностное развитие и поведение обучающихся;
- социальная адаптация выпускников №
- материальная база образовательного учреждения.

### 3.2.3. Дополнительное образование

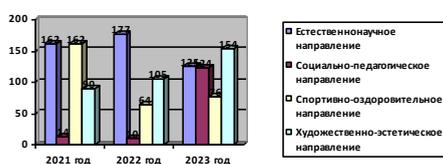
Дополнительное образование в 2023 году осуществлялось через кружки с учетом запроса родителей и обучающихся по естественнонаучной, спортивно - оздоровительной, художественно - эстетической и социально - педагогической направленностям. Школьными кружками охвачено 98% обучающихся, работает 10 кружков и 25 групп обучающихся в рамках этих кружков. Осенью 2023 года впервые стали функционировать такие кружки как «Театр в школе», «Музей. Школа вчера, сегодня, завтра».

Также обучающиеся занимаются в учреждениях дополнительного образования в рамках сетевого взаимодействия. В целях увеличения охвата дополнительным образованием и предоставления большего выбора направлений для обучающихся заключены договора сетевого взаимодействия :

1. Договор с МБУ ДО «Волосовский центр информационных технологий»;
2. Договор с МОУ ДО «Детско-юношеский центр»;
3. МОУ ДО «Волосовская детская спортивная школа»;
4. Договор с МКУ «Волосовский ППМС - центр»

Таким образом, общий охват обучающихся школы дополнительным образованием, включая школьное и сетевое – 398 человек - 98%.

Диаграмма 7



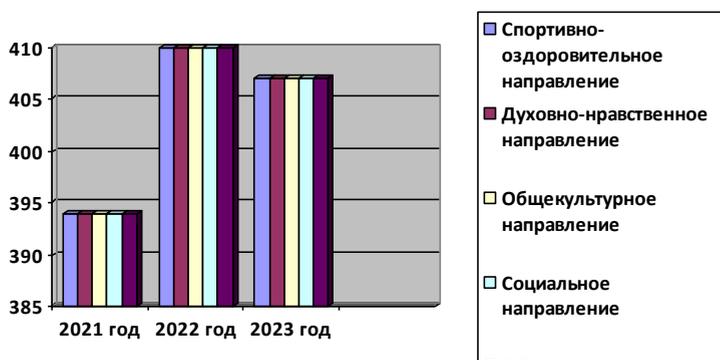
Сравнительная динамика охвата дополнительным образованием в школе по направлениям за три года показывает стабильность и увеличение количества обучающихся, занимающихся в кружках художественно-эстетического и социально-педагогического направления. Произошло снижение количества обучающихся, занимающихся в кружках естественнонаучного направления.

В целях увеличения охвата дополнительным образованием и предоставления большего выбора направлений для обучающихся заключены договора сетевого взаимодействия :

1. Договор с МБУ ДО «Волосовский центр информационных технологий»;
2. Договор с МОУ ДО «Детско-юношеский центр»;
3. МОУ ДО «Волосовская детская спортивная школа»;
4. Договор с МКУ «Волосовский ППМС - центр»

Все обучающиеся школы включены во внеурочную деятельность: классные часы, акции, соревнования, квесты, выставки, фестивали, конференции, олимпиады, концерты, проектная деятельность, посещение заведений культуры, КВН и т.д. Динамика охвата школьников внеурочной деятельностью за три года не снизилась.

Диаграмма 8



Подготовка обучающихся к Всероссийской олимпиаде школьников осуществляется через участие в интернет-олимпиадах, интернет-конкурсах, школьное олимпиадное движение: дни науки, предметные декады.

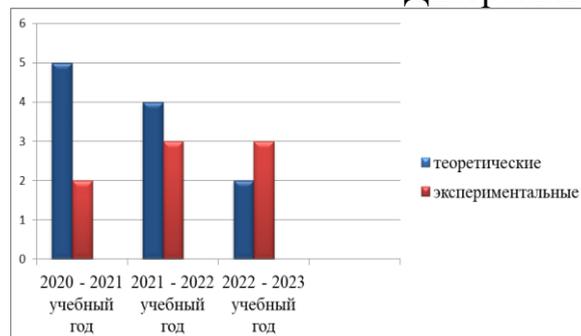
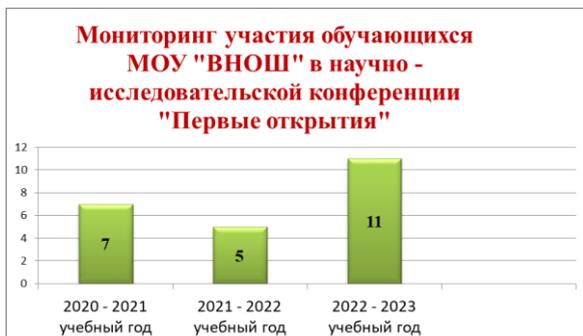
Система работы с детьми, имеющими повышенную мотивацию к обучению включает в себя не только работу предметных кружков, где проходит погружение ребёнка в предметную область, организацию и проведение познавательных и интеллектуальных игр, квестов, но организацию и проведение ученических конференций и олимпиад, где обучающиеся представляют свой интеллектуальный продукт и показывают свои знания и широту кругозора.

В 2023 году также активно принимали участие в региональных и всероссийских акциях, конкурсах. Таких, как: онлайн — олимпиада «Безопасные дороги» для 1-9 классов; «Диктант здоровья»; онлайн-урок по ФГ «Древние монеты»; «Спичка-невеличка, огонь – великан»; РДДМ «Слет первые» и «Семейная команда»; «Живая классика»; онлайн-олимпиады «Наука вокруг нас», «Культура вокруг нас»; Конкурс экологических рисунков «Мы-дети природы» для детей с ОВЗ в рамках проекта «Этот разноцветный мир»; Всероссийский творческий конкурс «Мамино сердце»; Международная дистанционная олимпиада по английскому языку и другие.

Конкурс юных фотолюбителей «Отражение» для детей с ОВЗ в рамках проекта «Этот разноцветный мир»

В нашей школе накоплен позитивный опыт по организации исследовательской деятельности. Результатом работы НОУ «Шаг к успеху» в соответствии с Положением и утверждённым планом работы на учебный год является ежегодная научно-исследовательская конференция «Первые открытия», которая проходит ежегодно в феврале - марте.

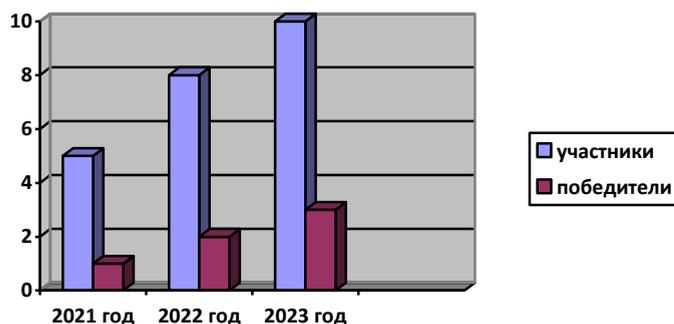
Диаграммы 9, 10



Обучающиеся МОУ «Волосовская НОШ» и родители (законные представители) информированы о мероприятиях, проводимых на разных уровнях: муниципальном, региональном, всероссийском, международном. По результатам школьной конференции 3 работы отправлены на муниципальный этап научно-практической конференции «Шаг в науку – 2024».

Две работы наших обучающихся «Орхидеи Ленинградской области» и «Тайна белемнита» включены в муниципальный банк исследовательских работ. С исследовательским проектом «Вторсырью-вторую жизнь» один обучающийся выступил на собрании родителей будущих первоклассников.

Диаграмма 11



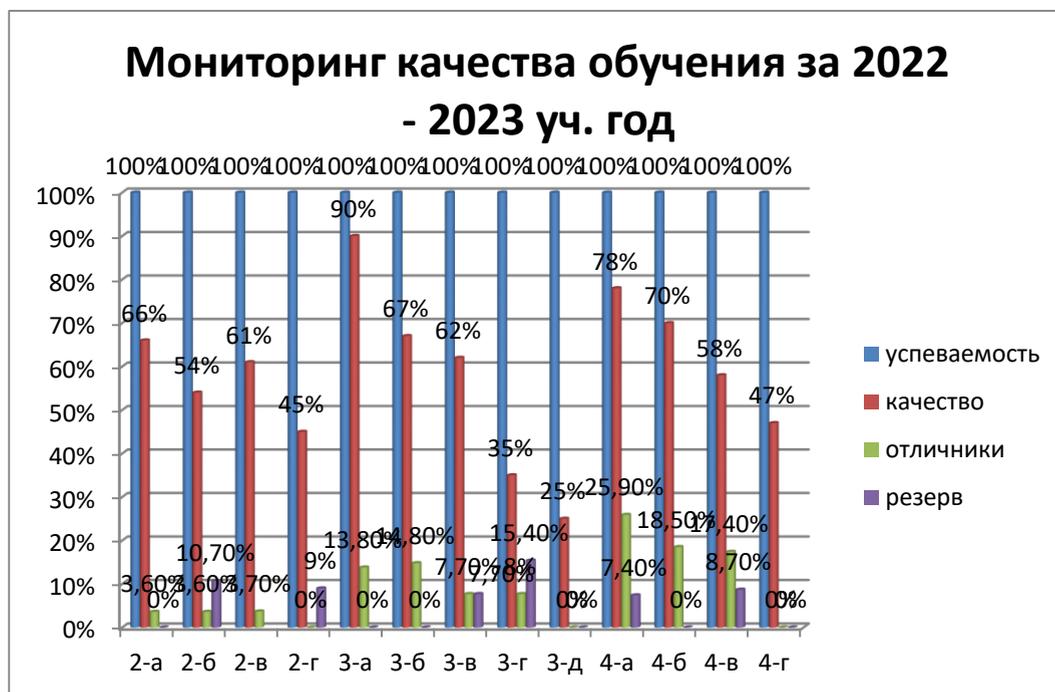
В целях более полного достижения национального воспитательного идеала в школе реализуется модель детского ученического самоуправления, в которую включены все обучающиеся школы. Работа детского объединения «Страна Радужная» представляет собой систему действий, которые осуществляются в тесном сотрудничестве учителей, обучающихся и их родителей (лиц, их заменяющих).

### 3.3. Качество предметной подготовки

В 2022 – 2023 учебном году в МОУ «Волосовская НОШ» окончили учебный год 410 обучающихся. В массовых классах 374 обучающихся; в классах для детей с ОВЗ – 36 человек.

За 2022-2023 учебный год были аттестовано 306 обучающихся 2-4 классов, в том числе в классах для детей ОВЗ – 19 человек. При 100%-ной успеваемости, учащиеся школы показали следующие результаты: по школе качество составило в массовых классах: 63,7 %. В целом по школе – 62%. Отличники – 29 человек из 190 человек, закончивших учебный год на «4» и «5», что составило по школе 9,5%.

Диаграмма 12



Динамика образовательных результатов 2021-2023 по классам

Таблица 3

класс	2021	2022	2023
3а		79%	90%
3б		66%	67%
3в		56%	62%
3г		29%	35%
3д		38%	24%
4а	81,5%	78%	78%
4б	76,9%	73%	70%
4в	76%	64%	58%
4г	53%	47%	47%
2а			66%
2б			54%
2в			61%
2г			45%

<b>ИТОГО</b>		<b>60,4%</b>	<b>62%</b>
--------------	--	--------------	------------

Как видно из таблицы, общая динамика качества по сравнению с прошлым годом повысилась на 1,6%. Положительную и стабильную динамику уровня освоения образовательных программ показали 4а, 3б. классы. Значительно снизил результат 4в класс.

МС школы необходимо проанализировать причины снижения качества и скорректировать свою работу в будущем учебном году. Возможно, следует обратить внимание на объективность выставления отметок за предыдущий отчетный период.

МС школы необходимо проанализировать причины снижения качества и скорректировать свою работу в будущем учебном году. Возможно, следует обратить внимание на объективность выставления отметок за предыдущий отчетный период

Диаграмма 13



Успеваемость по школе по результатам 2022-2023 учебного года составила 100%. Качественная успеваемость по школе обучения за 2022-2023 учебный год показывает, что качество по школе составило – 62% и повысилось на 1,6 % по сравнению с прошлым учебным годом.

Показатели качества обучения могли быть выше, так как 14 человек (5%), имеют одну тройку по предмету.

Доля обучающихся на отлично понизилась на 0,4% в 2022 – 2023 у. г.. Учителя более объективно оценивали знания обучающихся. Увеличилась доля обучающихся с одной «4» - 13 человек (5%).

В 2022-2023 учебном году индивидуально обучались на дому 3 обучающихся, в том числе дети с ОВЗ: 3-д класс, 1-г. Все они были аттестованы за 2022-2023 учебный год.

Результаты 2022-2023 учебного года проанализированы на совещании при директоре и педагогическом совете школы.

В 2023 – 2024 учебном году в МОУ «Волосовская НОШ» на 27.10.2023

года обучается 406 обучающихся. В массовых классах 361 обучающийся; в классах для детей с ОВЗ – 45 человек.

За 1 четверть аттестовано 303 обучающихся 2-4 классов, в том числе в классах для детей ОВЗ – 29 человек. Анализ успеваемости за I 1 четверть показывает стабильное качество образовательных результатов по сравнению с итогом 2022-2023 учебного года. По школе качество образовательных результатов за 1 четверть 2023-2024 уч. года составило 63,2% (за 2022-2023 уч. г. – 63,07%) %, отличники – 28 чел. из 192 человек, закончивших 1 четверть на «4» и «5», что составило по школе 9,24% (за 2022-2023 уч.г. – 9,5%).

За 2 четверть аттестовано 303 обучающихся 2-4 классов, в том числе в классах для детей ОВЗ – 29 человек. Анализ успеваемости за 2 четверть показывает снижение качества образовательных результатов по сравнению с 1 четвертью 2023-2024 уч. года (-1,5%). По школе качество образовательных результатов за 2 четверть 2023-2024 уч. года 61,7% (за 1 четверть 63,2 %, отличники – 30 чел. из 187 чел., закончивших 2 четверть на «4» и «5», что составило по школе 9,9% (за 1 четверть – 9,24%).

Приоритетной задачей на 2023-2024 учебный год обозначено: повышение качества обучения и повышение контроля уровня освоения образовательных программ начального общего образования.

Рекомендовано учителям, имеющим обучающихся с одной «3» тщательно проанализировать реальные причины удовлетворительной успеваемости каждого обучающегося и определить формы обучения у обучающихся, имеющих тенденцию к обучению на «4», в том числе взаимодействовать с родителями.

### **Анализ Всероссийских контрольных работ в 4-х классах**

В соответствии с приказом Рособнадзора от 23 декабря 2022 года № 1282 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2023 году», распоряжением Комитета общего и профессионального образования Ленинградской области от 31.01.23 № 176-р,

на основании распоряжения Комитета образования администрация Волосовского муниципального района от от 21.02.2023 г. № 40-р «Об участии общеобразовательных организаций Волосовского района в мониторинге качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме Всероссийских проверочных работ в 2023 году», в 4 классах МОУ «Волосовская НОШ» проведены Всероссийские проверочные работы по русскому языку, математике, окружающему миру.

### **Русский язык**

Во Всероссийской проверочной работе по русскому языку приняли участие 84 обучающихся 4-х классов (88,43 % от общего числа 4-классников): 4а -26 человек (96,3%), 4б -24 человека (92,3% ), 4-в – 17 человек (73,92%), 4-г – 17 человек (89,48%).

Таблица 4

№	4-а класс	4-б класс	4-в класс	4-г класс	ИТОГО
писало	26чел.	24 чел.	17 чел.	17 чел.	84 чел.
Успеваемо сть	100%	95,84%	94,12%	94,12%	97,62%
Качество	69,23%	62,5%	76,47%	58,83%	66,67%
ТУ	88,9%	70,4%	66,7%	57,9%	72,2%

Диаграмма 14



На основании сравнительного анализа (корреляции результатов) можно сделать вывод о том, что высокий процент обучающихся (80, 49%) подтвердили отметку за II триместр. Процент обучающихся, которые понизили отметку составил 18,29%, повысили – 1,22%. Таким образом, результаты ВПР 4-х классов подтверждают текущую успеваемость и качество знаний учащихся по итогам II триместра, что свидетельствуют об объективности результатов. Факты заметной связи результатов текущего контроля знаний и ВПР показывают объективность оценивания, применение критериального подхода в оценивании.

### Математика

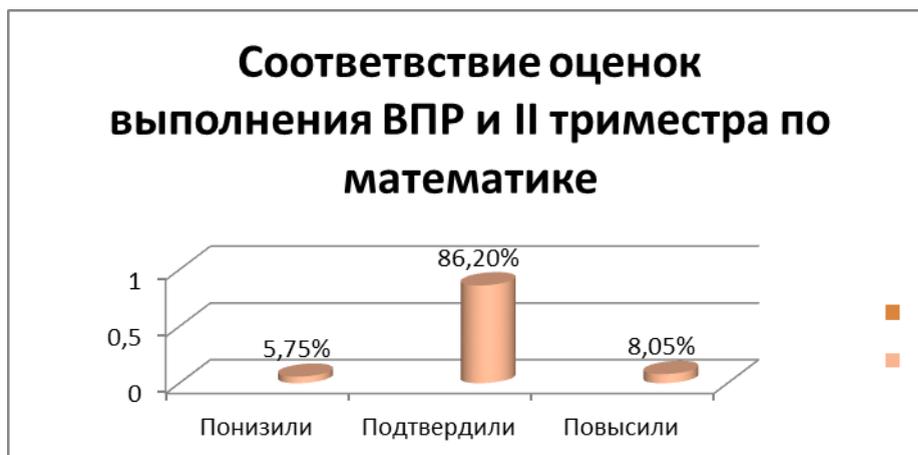
Во Всероссийской проверочной работе по математике приняли участие 88 обучающихся 4-х классов (92,64 % от общего числа 4-классников): 4а -25 человек (92,6%), 4б -23 человека (88,47% ), 4-в – 22 человека (95,66%), 4-г – 18 человек (94,74%).

Таблица 5

№	4-а класс	4-б класс	4-в класс	4-г класс	ИТОГО
писало	25 чел.	23 чел.	22чел.	18 чел.	88 чел.
Успеваемо сть	100%	100%	100%	100%	100%
Качество	88%	82,5%	77,4%	61,1%	78,41%

<b>ТУ</b>	88,9%	77,8%	79,2%	68,4%	79,4%
-----------	-------	-------	-------	-------	-------

Диаграмма 15



В системе выявляются и развиваются способности детей через творческие конкурсы, фестивали и другие мероприятия: выставки и конкурсы художественно-прикладной направленности, творческие фестивали «Волшебная сила музыки» и Фестиваль хоровых коллективов, семейный конкурс талантов. Ежегодно проводятся школьные конкурсы чтецов. Победители школьного этапа конкурсов становятся победителями и призёрами муниципального и выше уровней.

На основании сравнительного анализа (корреляции результатов) можно сделать вывод о том, что высокий процент обучающихся (86,2 %) подтвердили отметку за 3 ч. Процент обучающихся, которые понизили отметку составил 5,75%, повысили – 8,05%. Таким образом, результаты ВПР 4-х классов подтверждают текущую успеваемость и качество знаний учащихся по итогам II триместра, что свидетельствуют об объективности за 3 четверть результатов. Факты заметной связи результатов текущего контроля знаний и ВПР показывают объективность оценивания, применение критериального подхода в оценивании, методически правильного анализа.

#### Окружающий мир.

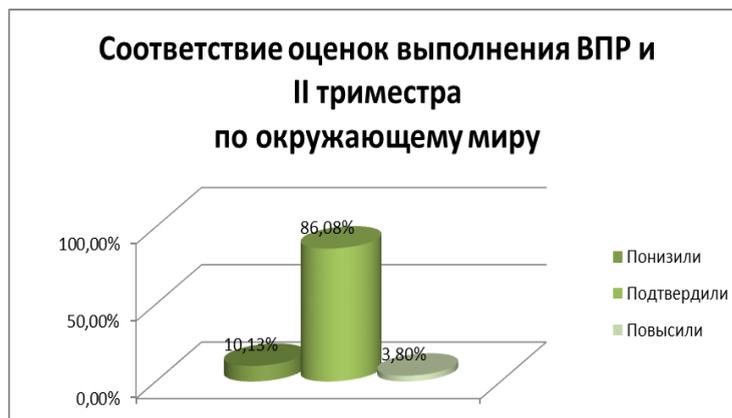
Во Всероссийской проверочной работе по окружающему миру приняли участие 81 обучающихся 4-х классов (85,27 % от общего числа 4-классников): 4а -24 человека (88,89%), 4б -23 человека (88,47% ), 4-в – 17 человек (73,92%), 4-г – 17 человек (89,48%).

Таблица 6

№	4-а класс	4-б класс	4-в класс	4-г класс	ИТОГО
писало	24 чел.	23 чел.	17 чел.	17 чел.	81 чел.

<b>Успеваемость</b>	100%	100%	100%	100%	100%
<b>Качество</b>	91,7%	86,9%	82,36%	70,60%	83,95%
<b>ТУ</b>	96,3%	81,5%	87,5%	73,7%	85,6%

Диаграмма 16



На основании сравнительного анализа (корреляции результатов) можно сделать вывод о том, что высокий процент обучающихся (86,508%) подтвердили отметку за II триместр. Процент обучающихся, которые понизили отметку, составил 10,13%, повысили –3,08%. Таким образом, результаты ВПР 4-х классов подтверждают текущую успеваемость и качество знаний учащихся по итогам II триместра, что свидетельствуют об объективности результатов.

**Рекомендации:**

**Учителям начальных классов**

- эффективно использовать для проведения текущей, тематической, промежуточной оценки обучающихся задания, которые относятся к системным проблемным зонам в образовательной организации по результатам ВПР 2023 года.

**Руководителю Методического совета**

- включить в повестку заседания методического объединения учителей начальных классов «Анализ результатов ВПР 2023 года»;

**Заместителю директора по УВР**

-включить в план внутришкольного контроля проверку уровня и качества обученности по разделам и темам учебных предметов, которые выявлены как системные проблемные поля; обеспечить выстраивание внутришкольной системы оценивания с учетом опыта участия в процедурах независимой оценки: ввести в практику рассматривание на заседаниях педагогических советов вопросов объективности полученных результатов, их использования с целью повышения качества образования.

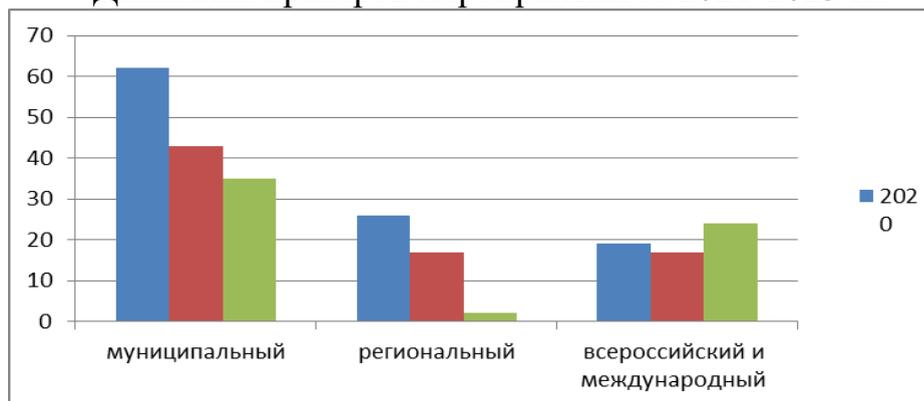
**Вывод:** В 2023 году содержание учебного процесса соответствует требованиям, предъявляемым к образовательным организациям, реализующим образовательные программы начального общего образования. Учебные программы по всем предметам пройдены. Программный материал усвоен

обучающимися.

Задача: коллективу школы и администрации при планировании работы на предстоящий учебный год необходимо наметить мероприятия, способствующие улучшению достигнутых позиций в начальной школе и повышению качества образования в начальной школе.

Диаграмма 17

Динамика призов мероприятий за 2021-2023 гг.



Обучающиеся МОУ «Волосовская НОШ» и родители (законные представители) информированы о мероприятиях, проводимых на разных уровнях: муниципальном, региональном, всероссийском. Количество обучающихся, принимающих участие в данных мероприятиях в 2022 учебном году увеличилось по сравнению с предыдущим годом. Снижение же количества участников на региональном уровне обусловлено зачастую возрастными ограничениями некоторых конкурсов.

### Выводы и рекомендации по разделу

В МОУ «Волосовская НОШ» системно проводится работа по реализации Программы воспитания школьников и программы «Одарённые дети».

В образовательной организации широко применяются программы дополнительного образования, в том числе, в сетевом взаимодействии. Обеспечение открытости и доступности информации об образовательном учреждении через создание группы ВКонтакте и групповых чатов в Сферум интернет - сообществ классов в соответствии с требованиями законодательства.

Уровень информационно-методического обеспечения в МОУ «Волосовская НОШ» достаточный для организации и ведения, как основного учебного процесса, так и дополнительного образования. Созданы необходимые условия для самостоятельной работы обучающихся, занимающихся исследовательской и проектной деятельностью.

Самообследованием установлено, что образовательный процесс в МОУ «Волосовская НОШ» организован в соответствии с действующим законодательством в области образования и собственных уставных положений в целях создания условий, обеспечивающих воспитание целеустремленной, профессионально ориентированной, инициативной, нравственной личности с активной гражданской позицией.

## Раздел 4. Оценка организации учебного процесса

Учебные планы МОУ «Волосовская НОШ» ориентированы:

- на четырёхлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования,
- на пятилетний нормативный срок освоения адаптированной образовательной программы начального общего образования (вариант 7.2, 5.2, УО вариант 1, УО (вариант 2), вариант 8.2.
- учебные планы и программы дополнительного образования и внеурочной деятельности составлены с учетом мнений родителей (законных представителей) обучающихся по итогам проведенного мониторинга.

Диаграмма 18



Организация образовательного процесса регламентируется режимом работы, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий.

При составлении расписания чередуются в течение дня и недели предметы естественно-математического и гуманитарного циклов с уроками музыки, ИЗО, технологии и физкультуры. Расписание учебных занятий соответствует учебному плану школы, составленному на основе гигиенических требований к условиям обучения в образовательных учреждениях («Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в образовательных учреждениях» от 29.12.10 №189 СанПин 2.4.2.2821-10). Превышение норм учебной нагрузки в расписании по отношению к учебному плану отсутствует. Во всех классах соблюдено распределение часов по базисному учебному плану на каждый предмет образовательной области, соблюдено распределение часов на каждую образовательную область. Продолжительность учебной недели: 5 дней.

Для учащихся 1 классов используется «ступенчатый» режим обучения с нарастающей нагрузкой (в сентябре, октябре- 3 урока по 35 минут каждый, с ноября - 4 урока по 35 минут, с января - 4 урока по 40 минут каждый).

При проведении занятий по предметам «Английский язык» (2-4 классы), осуществляется деление классов на 2 подгруппы при наполняемости класса не менее 25 человек.

Учебные занятия проходят в одну смену. Начало учебных занятий в 9.00. Проводится комплекс упражнений физкультурных минуток, гимнастика для глаз. Продолжительность перемен соответствует требованиям.

Режим работы групп продленного дня соответствует требованиям СанПиНа. Каникулярное время, единое для всей школы в осенний, зимний и весенний период, было соблюдено в определённые сроки. Дополнительные каникулы для первоклассников проводились в определённые сроки.

Педагогический коллектив активно использует и совершенствует методики образовательного процесса и образовательные технологии, в том числе и дистанционные образовательные технологии.

Успешность освоения учебных программ учащихся 2-4 классов оценивается по 4-балльной системе (минимальный балл - 2, максимальный балл - 5). Оценки в баллах выставляются во 2 - 4 классах за триместр, с 01.09.2023 г по четвертям.

В конце учебного года выставляются итоговые отметки.

Порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся и система оценок при промежуточной аттестации определяется соответствующим локальным актом.

По желанию и запросам родителей (законных представителей) в школе открыто 8 групп продлённого дня.

Организована образовательная деятельность для детей с ограниченными возможностями здоровья в виде отдельных классов по заявлениям родителей (законных представителей) и по заключению ПМПС в количестве 47 человек, 4 человека с ОВЗ обучаются совместно в общеобразовательных классах по адаптированной общеобразовательной программе, 3 человека обучаются на дому по индивидуальному учебному плану.

### **Выводы и рекомендации по разделу**

Таким образом, организация учебного процесса соответствовала нормативным требованиям, социальному заказу и способствовала развитию обучающихся и сохранности их здоровья.

Учебный план школы отвечает целям и задачам образовательной программы. Разработаны и внедрены в учебный процесс рабочие программы. Структура рабочих программ соответствует предъявляемым к ним требованиям.

### **Раздел 5. Оценка востребованности выпускников**

Выпускники МОУ «Волосовская НОШ» продолжают обучение в образовательных организациях г. Волоново и Волоновского района. Подавляющее большинство идут в 5 класс МОУ «Волосовская СОШ № 1». Преемственность осуществляется между начальным и основным общим образованием МОУ «Волосовская НОШ» и МОУ «Волосовской СОШ № 1» по согласованному плану.

В тоже время педагогам начальной школы необходимо проводить работу с 1 по 4 класс как с низкомотивированными, так и высокомотивированными обучающимися с использованием форм и методов обучения, активизирующих

познавательную, практическую деятельность школьников, мероприятий, направленных на снижение рисков получения неудовлетворительной динамики качества образования при переходе в 5 класс.

В рамках реализации преемственности педагоги начальной школы в 2023 году посетили уроки математики, русского языка, английского языка в 5-х классах, познакомились с особенностями классных коллективов, организацией учебной деятельности обучающихся. А учителя математики, русского языка посетили открытые уроки учителей 4-х классов с целью определения соответствия программных требований, предъявляемых к обучающимся выпускных классов начальной школы, с требованиями, предъявляемыми учителями средней школы.

С целью выработки единых подходов к системе комплексного эффективного сопровождения становления личности и обеспечения критериального оценивания образовательных результатов состоялись совместные семинары, административные совещания.

Главной задачей взаимного сотрудничества следует обозначить единые требования в обеспечении объективного оценивания и формирование у всех участников образовательных отношений позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов.

### **Выводы и рекомендации по разделу**

В рамках реализации преемственности начальной школы и МОУ «Волосовская СОШ № 1» проводится работа по адаптации пятиклассников к новым условиям обучения. Но при этом остается проблема сопровождения и развития одаренных детей при переходе в 5 класс.

### **Раздел 6. Оценка кадрового обеспечения**

На период самообследования в Школе работают 32 педагога, из них 21 имеют внутреннее совмещение, 4 молодых специалиста.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Таблица 7

	2021 год	2022 год	2023 год
Количество педработников, в	31	32	32

<b>Т.ч.:</b> зам. руководителя (УВР, ВР, УР)	3	3	3
- учителей;	22	22	22
- социальных педагогов;	1	1	1
- психологов;	1	1	1
- воспитателей ГПД;	2	2	4
- учителей - логопедов	3	3	3
-тьюторов	1	1	1
учителей-дефектологов	0	1	1
библиотекарей	1	1	1
Доля <b>учителей</b> до 35 лет в общей численности <b>учителей</b> (%)	22,7%	31,8%	37,8
Количество педагогов, участвующих в <b>программе</b> <b>наставничества</b>	4	4	12
Количество /% педработников, прошедшие повышение квалификации для работы по ФГОС <i>за последние 3 года</i>	100%	100%	100%
Доля педагогических работников, имеющих высшую и первую квалификационную катеорию, в общей численности педагогических работников (%)	82,3	86,2	83,7
Количество педагогов – участников конкурсного движения профессионального мастерства	<b>1 чел.</b>	<b>2 чел.</b>	<b>2чел</b>
результат	Победитель муниципально го и регионального этапов	2- лауреаты муниципальног о этапа	2- Победител и муниципал ьного этапа

В МОУ «Волосовская НОШ» имеют высшее образование 67,74% учителей, среднее специальное образование – 32,25%.

Из представленных данных видно, что подавляющая часть педагогических работников имеет высшее образование. В 2023 г. один педагог продолжает обучение в ЛГУ имени А.С. Пушкина, двое обучаются в АОУ ВО ЛО «Государственный институт экономики, финансов, права и технологий»,

один в РГПУ им. А,И, Герцена.

Данные показывают, что администрация создаёт условия и ведёт целенаправленную работу по повышению уровня образования педагогической направленности молодых учителей.

Наблюдается положительная динамика количества педагогов – призеров профессиональных конкурсов, ежегодно участвуют 2 педагога по разным номинациям, становятся победителями и призерами.

Большое влияние на рост методического мастерства оказывают курсы повышения квалификации. За 2023 год курсы прошли 32 человека- 100%.

Обучение и повышение квалификации кадров осуществляется по нескольким направлениям.

Также непрерывное обучение по проблемам, выявленным в мониторинге профессиональных дефицитов педагогов, работа внутри МС (обмен опытом), самообразование (работа над методической темой), обмен опытом в межшкольных объединениях, получение первого высшего образования, переподготовка.

Таблица 8

Аттестация педагогических работников в 2023 году проходила в соответствии с планом.

Квалификационная категория	2021 г.	2022 г.	2023 г.
Высшая	1	2	7
Первая	3	1	6
Итого: аттестовано за год	4	3	13
Итого аттестовано педагогов	26/88,3	26/86,2	24/83,7

Аттестация педагогических работников проходит в соответствии со сроками аттестации и перспективным планом. Данные таблицы показывают, что число педагогических работников, имеющих высшую и первую категории, не изменилось в общей численности педагогических работников. Существует резерв для увеличения доли аттестованных работников из педагогов, работающих менее двух лет в образовательном учреждении, молодых специалистов, 4 чел.-12,5%

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства учителей, связывающим в единое целое всю систему работы школы, является методическая работа. Роль методической работы в школе значительно возрастает в современных условиях в связи с необходимостью рационально и оперативно использовать новые методики, приемы и формы обучения и воспитания.

В 2023 году методическая работа была организована в соответствии с утвержденным планом работы. На практико - ориентированных семинарах были рассмотрены вопросы развития метапредметных компетенций

обучающихся в контексте обновленных ФГОС, совершенствования единого информационного пространства в школе через проект «Цифровая образовательная среда», введения обновленных ФГОС и ФОП, формирования функциональной грамотности, финансовой грамотности, предложена технология определения корреляции учебных результатов обучающихся, которая позволяет качественно и оперативно выявлять проблемы необъективного оценивания учебных результатов обучающихся и принимать управленческие решения для их устранения. Каждой группой педагогов для оптимизации учебного процесса были изучены ключевые особенности перехода на обновленные ФГОС НОО и ФОП. Намечены приоритетные направления по реализации Дорожной карты перехода на ФОП НОО, в том числе прохождение КПК, обновление учебно-методических пособий.

Таким образом, методическая работа была направлена на обеспечение объективности оценивания уровня подготовки обучающихся и повышения качества образования.

Учителя, имеющие высшую квалификационную категорию, являются наставниками для молодых и начинающих педагогов и их уроки являются открытыми для всех учителей.

Публикации и обмен опытом – важная составляющая эффективной работы педагога. Педагоги МОУ «Волосовская НОШ» размещают в сетевых сообществах свои авторские материалы - это методические разработки уроков и внеклассных мероприятий, презентации к урокам, внеклассным мероприятиям и классным часам, выступления на семинарах, творческие работы своих учеников.

Педагоги школы работают экспертами: в комиссии регионального конкурса на присуждение премий лучшим учителям Ленинградской области за достижения в педагогической деятельности в 2023 году, по проверке ВПР, организаторами ЕГЭ.

Проводят мастер-классы: для молодых педагогов района (ШМП) в муниципальной Школе Молодого Педагога – 2023, семинары практикумы по применению заданий по функциональной грамотности совместно с другими образовательными учреждениями, по вопросам организации обучения детей с ОВЗ.

С января 2023 года школа применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее – ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса при реализации ООП НОО. В рамках работы во ФГИС «Моя школа» педагогические работники школы:

- пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;
- организуют персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции, в том числе посредством иных информационных систем;

## **Выводы и рекомендации по разделу**

Педагогический коллектив школы имеет достаточный профессиональный потенциал и опыт, подготовку к решению образовательных задач в воспитании обучающихся и готов на достижение новых образовательных результатов.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

– образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом.

### **Раздел 7. Оценка учебно-методического обеспечения**

Все используемые в образовательной организации учебные программы и учебники по базовым предметам допущены (рекомендованы) Министерством просвещения РФ к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях. Учебные программы соответствуют обязательному минимуму содержания начального общего образования. В образовательной организации широко применяются программы дополнительного образования.

Отбор учебных программ обусловлен:

- Требованиями ФГОС НОО, ФООП НОО;
- Документами Министерства просвещения РФ;
- Документами КОПО;
- Познавательными возможностями и потребностями обучающихся школы, социальным заказом родителей (законных представителей).
- МОУ «Волосовская НОШ» имеет следующие средства обучения и воспитания:
  - Печатные (учебники и учебные пособия, книги для чтения, хрестоматии, раздаточный материал, карты).
  - Электронные образовательные ресурсы (мультимедийные универсальные энциклопедии, образовательные мультимедиа).
  - Наглядные плоскостные (плакаты, иллюстрации, магнитные доски).
  - Демонстрационные (гербарии, муляжи, макеты, стенды, модели в разрезе, модели демонстрационные).
  - Учебные приборы (компас, барометр, колбы и др.).
  - Спортивное оборудование.
  - Оборудование для практических и лабораторных работ.

Ежегодно обновляется и добавляются пособия для одаренных детей. Постоянно приобретаются пособия для специалистов (учитель-логопед, педагог-психолог, дефектолог) для работы с различными категориями обучающихся с ОВЗ.

В соответствии с дорожной картой мероприятий по обеспечению перехода на ФООП НОО на 2023–2025 годы обновляются учебно-методические пособия.

Учебно-методическое обеспечение школы соответствует требованиям

реализуемых основных образовательных программ НОО и обеспечивает условия повышения мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность, а также ликвидацию профессиональных дефицитов.

### **Выводы и рекомендации по разделу**

Учебно-методическое обеспечение в школе соответствует требованиями реализуемых основных образовательных программ, обеспечивает образовательную деятельность обучающихся.

### **Раздел 8. Оценка библиотечно-информационного обеспечения**

Библиотечно-информационное обеспечение осуществляется через деятельность школьной библиотеки. Работа библиотеки заключается в обеспечении образовательного процесса необходимой информацией путем предоставления учебников и учебных пособий обучающимся, методической литературы учителям, предоставления периодических изданий, художественной, справочной, детской литературы, электронной продукции, а также выполнения тематических запросов участников образовательного процесса и предоставления им возможности самостоятельного добывания информации на стационарных компьютерах с выходом в Интернет.

Фонд библиотеки формируется за счет регионального и муниципального бюджета.

Фонд библиотеки укомплектован научно-популярной, справочной, отраслевой, художественной литературой для обучающихся и педагогического коллектива.

Проведена подписка на электронные образовательные ресурсы (Система «Образование», система «Завуч»).

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная, но требуется обновить фонд художественной литературы.

В связи с увеличением контингента обучающихся приобретаются дополнительно учебники. Запланировано приобретение учебников по обновленным ФГОС НОО для 1-2-х классов.

В 2022 году основной фонд школьной библиотеки обновился на 300 учебников.

Таблица 9

<b>1 Фонд библиотеки</b>	
<i>Наименование</i>	<i>Количество (шт.)</i>
Учебники	11294
Учебные пособия	7436
Литературно-художественные издания	2758
Справочная литература, в том числе словари, энциклопедии (указать)	Словари- 120 Энциклопедия -90
Электронные издания (медиаотека)	600
<b>2. Приобретение учебной литературы, периодических изданий</b>	

Наименование	Количество (шт.)	Сумма (руб.)
Учебники	950	103016,35 руб.
Учебные пособия	-	
Литературно-художественные издания	-	0
Справочная литература, в том числе словари, энциклопедии (указать)	-	
Электронные издания		
<b>3. Обслуживание читателей (кол-во чел.)</b>		
учащиеся 1-4 класс	408	
педагогические работники	32	
обслуживающий персонал	7	
Родители	По запросу	

На постоянной основе ведется работа по сохранности библиотечного фонда:

- работа с задолжниками;
- проводятся рейды по обеспечению сохранности учебников 1 раз в триместр/четверть.

Большая работа проводится во взаимодействии с районной детской библиотекой.

Деятельность библиотеки осуществляется по утвержденному плану с учетом различных форм пропаганды чтения и бережного отношения к книге. В 2023 учебном году активно работало объединение «Юный библиотекарь» «Читай-ка» совместно с районной детской библиотекой на базе обучающихся 4 б класса. Начата реализован литературно-краеведческий проект «Библиотека на колесах»

Таким образом, качество библиотечно-информационного обеспечения в основном соответствует требованиям к условиям реализации Федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования, повышению качества образования и способствует оперативному информированию участников образовательного процесса.

Ведется мониторинг потребности обновления библиотечного фонда:

2021 год – 980 экз.; 2022 год – 300 экз., 2023 год - 950 экз.

Учитывая стесненность в помещениях в школе нет пока возможности создания библиотечно-информационного центра.

### **Выводы и рекомендации по разделу**

Качество библиотечно-информационного обеспечения в основном соответствует требованиям к условиям реализации Федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования, повышению качества образования и способствует оперативному информированию участников образовательного процесса. Обеспеченность учебниками – 100%. Остается потребность обновления фонда художественной литературы.

## Раздел 9. Оценка материально-технической базы

Для реализации образовательной программы в школе созданы необходимые условия. В организации оборудованы кабинеты для работы начальных классов, кабинет логопеда, кабинет педагога-психолога, сенсорная комната.

Для осуществления образовательной деятельности в школе имеется 19 учебных кабинетов, спортивный зал, библиотека. Школа имеет выход в интернет, электронную почту, собственный сайт в сети Интернет. Выход в интернет для обучающихся в образовательных целях осуществляется из библиотеки и в каждом классе. В школе используется контентная фильтрация для блокирования ресурсов, не имеющих отношения к образовательным. На всех компьютерах установлено лицензионное программное обеспечение. В связи не совершенностью устройства локальной сети часто приходится решать проблемы с отключением или неэффективной работы сети Интернет.

Организована работа столовой и медицинского кабинета, имеющего лицензию.

Для проведения уроков физкультуры и развития спорта имеются спортивный зал, спортивная площадка. Для проведения уроков по плаванию используется сетевое взаимодействие с водно-спортивным комплексом «Олимп».

Все учебные кабинеты подключены к сети Интернет.

Состояние материально - технической базы и содержание здания школы соответствует целям и задачам образовательного учреждения, санитарным нормам и пожарной безопасности. Здание школы расположено на благоустроенном участке.

Территория школы озеленена, разбиты цветники и клумбы. По инициативе Совета школы совместно с родителями реализован проект «Там, на неведомых дорожках ...». Территория школы ограждена забором. Въезды и входы на территорию школы имеют твёрдое покрытие. По периметру здания школы наружное электрическое освещение. Ведётся внутреннее и внешнее видеонаблюдение. Дежурство в школе осуществляет охранное предприятие и ночными сторожами, имеется тревожная кнопка, ручной и стационарный металлоискатель. Обновлена система оповещения о пожаре.

Учреждение расположено в одном здании. Здание подключено к городским инженерным сетям - холодному водоснабжению, канализации, отоплению.

Школьная мебель соответствует СанПиН. Школьная столовая оборудована современной, новой мебелью. Медицинское обслуживание осуществляется медицинскими работником по договору с ГБУЗ Волосовская межрайонная больница.

Финансирование школы осуществляется за счёт местного и областного бюджетов, питание из федерального.

В 2023 году учебно-материальная база школы пополнялась, обновляются учебники, магнитные пособия для кабинетов начальной школы, цифровая

лаборатория для окружающего мира, учебно-методические пособия для окружающего мира, учебные стенды. Систематически обновляется школьная мебель в учебных кабинетах. Для успешной коррекционной работы для детей с ОВЗ приобретены столы для песочной терапии с подсветкой, разные виды песка для работы психолога, логопеда, педагогов в классах для детей с ОВЗ.

Проведен частичный косметический ремонт в учебных помещениях. Закончен ремонт отмостков здания. Проводятся работы по обеспечению доступной среды, обустроен санузел для детей с нарушением опорно-двигательного аппарата. Замена оконных блоков в двух помещениях. Частичный косметический ремонт пищеблока. Обновляется компьютерная техника на рабочих местах. Наряду с большой работой по укреплению материально-технической базы в плане развития инфраструктуры школы необходимо выполнить следующие мероприятия:

Таблица 10

Мероприятия	2023	2024
Косметический ремонт левого крыла здания 2 этажа		+
Косметический ремонт коридоров 2 этажа		+
Ремонт учебных помещений	+	+
Замена школьной мебели-парты,стулья	+	+
Замена школьной мебели (шкафы для пособий) Замена учебных стендов	+	+
модернизация локальных сетей		+
Оформление тематических зон в коридорах школы	+	+
Оформление тематических зон территории школы	+	+
Ремонт служебных кабинетов (2)	+	+
Ремонт крыльца		+
Ремонт отмостков	+	+
Обновление компьютерной техники	+	+

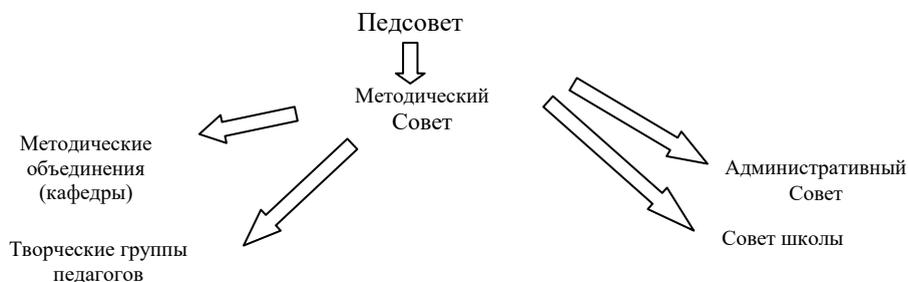
### Выводы и рекомендации по разделу

Самообследованием установлено, что материально-техническая база школы является достаточной и соответствующей требованиям федеральных государственных образовательных стандартов. Работа по укреплению материально-технической базы ведётся целенаправленно и планомерно и соответствует требованиям продуктивного функционирования образовательного учреждения.

По результатам НОК 2022 года проведена независимая оценка качества образования. По результатам средний балл составил 94,34, а удовлетворенность условиями оказания услуг 97,1. <https://bus.gov.ru/info-card/351563>

Требуется проводить косметический ремонт учебных помещений, потолков, модернизацию локальных сетей.

## Раздел 10. Оценка внутренней системы оценки качества образования Организационная структура ВСОКО в МОУ «Волосовская НОШ»



Целью ВСОКО является получение объективной информации, необходимой и достаточной для принятия управленческих решений, направленных на обеспечение высокого качества образования и совершенствования образовательного процесса в ОУ.

В МОУ «Волосовская НОШ» разработана внутренняя система оценки качества образования. «Положение о внутренней системе оценки качества образования» от 28.09.2018 года.

В 2023 году утверждена новая редакция «Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся» № 75 от 31.08.2023 г. года. [https://volosovskaya-school.lo.eduru.ru/media/2023/10/04/1335850566/Polozhenie\\_o\\_tekushhem\\_kontrole\\_i\\_promez\\_noj\\_attestacii\\_Novaya\\_redakciya.pdf](https://volosovskaya-school.lo.eduru.ru/media/2023/10/04/1335850566/Polozhenie_o_tekushhem_kontrole_i_promez_noj_attestacii_Novaya_redakciya.pdf)

Определен инструмент оценивания ВСОКО в школе, разработан и реализован план развития ВСОКО.

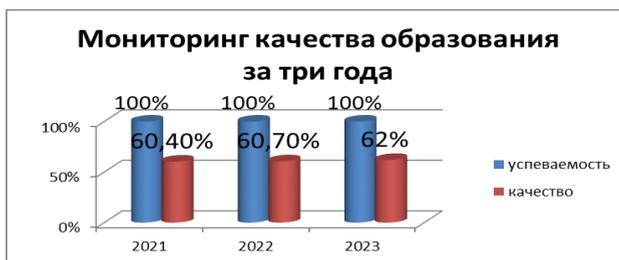
Разработана технологическая карта анализа уроков, бланки самооценки педагогов, показатели оценки предметных, метапредметных и личностных результатов.

В 2023 году контроль качества образования осуществлялся по блокам и результатам МСОКО в ГИС СОЛО:

1. Оценка результатов освоения программного содержания (качество реализации ООП).
2. Оценка образовательной деятельности (показатели условий для её реализации).
3. Оценка условий образовательной деятельности (учебные достижения школьников).
4. Оценка участия обучающихся в онлайн-уроках и олимпиадах по финансовой грамоте.
5. Оценка совершенствования механизмов повышения функциональной грамотности обучающихся.

Данные независимого мониторинга Рособрнадзора (ВПР) совпадают с текущей и промежуточной аттестацией обучающихся МОУ «Волосовская НОШ».

Сведения о результатах освоения основной образовательной программы



**Вывод:** В целом по школе показатель качества обучения повысился на 1,6 % по сравнению с 2022 г. Поставленные задачи по повышению качества образования выполнены в полном объеме.

**Задача:** Обеспечить 100% прохождение КПК по развитию цифровой образовательной среды, обновление компьютерной техники.

В справках по внутришкольному контролю при анализе результатов ВПР, других мониторингов проводится корреляция с результатами текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Диаграмма 20



При осуществлении внутреннего контроля, мониторингов качества образования особое внимание уделяется вопросам:

- осуществлению текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, в т.ч. объективности и аргументированности оценивания знаний, умений, навыков обучающихся, проводится сравнительный анализ результатов текущего контроля успеваемости с результатами контрольных замеров в рамках промежуточной аттестации в динамике, в справках по внутришкольному контролю при анализе результатов ВПР, других мониторингов проводится корреляция с результатами текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Персональный контроль педагогов определяется по итогам анализа корреляции результатов внешней и внутренней систем оценки качества образования, а также по результатам МСОКО в ГИС СОЛО.

По итогам мероприятий внутреннего контроля, мониторингов определяется адресная методическая помощь педагогам с учетом их профессиональных дефицитов. Методическая помощь была организована молодым педагогам школы и педагогам, начинающим работать первый или

второй год. Также для всех педагогов были проведены семинары по критериальному оцениванию обучающихся и формированию новой культуры оценки образовательных результатов обучающихся. По результатам мониторингов сложилась система адресного наставничества, в т.ч. для педагогов, имеющих небольшой стаж педагогической работы. Администрация школы, руководители МО осуществляли контроль за объективным оцениванием знаний обучающихся, совместный разбор ошибок обучающихся, помощь в подготовке контрольных материалов, оказывали помощь в диагностике уровня подготовки обучающихся, участия в разработке критериев оценивания по каждому учебному предмету. Результатом работы стало участие молодых специалистов во всех общешкольных и муниципальных мероприятиях. 3 педагога стали участниками муниципального этапа конкурса «Педагогические надежды».

В школе в системе осуществляется мониторинг удовлетворенность родительской общественности качеством образовательных услуг.  
<https://bus.gov.ru/info-card/351563>

Результаты независимой оценки качества образовательной деятельности МОУ «Волосовская НОШ», осуществляющих образовательную деятельность на территории Волосовского муниципального района Ленинградской области ( сентябрь-октябрь 2023 г)

Вывод: в целом показатели удовлетворительности родителей обучающихся процессом, результатами и условиями оказания услуг достаточно высоки – 98,1%.

План работы школы по обеспечению функционирования внутренней системы оценки качества образования выполнен в полном объеме.

### **Выводы и рекомендации по разделу**

В МОУ «Волосовская НОШ» создана и действует система внутренней оценки качества образования, которая отвечает нормам действующего законодательства и позволяет обеспечить объективную оценку образовательных результатов обучающихся и на основе анализа выстроить эффективную работу по достижению новых качественных результатов.

### **Заключение**

Полученные в результате самообследования данные свидетельствуют о соответствии ОО государственному статусу образовательной организации «начальная общеобразовательная школа» и показывают, что:

1. Содержание и уровень подготовки по образовательным программам соответствуют требованиям государственного образовательного стандарта.
2. Качество подготовки выпускников соответствует требованиям государственного образовательного стандарта.
3. Условия ведения образовательного процесса по образовательным программам соответствуют требованиям государственного образовательного стандарта.

Вместе с тем, самообследование показало, что необходимо:

1. Повышение качества образования через непрерывное развитие учительского потенциала, повышение уровня профессионального мастерства и профессиональной компетентности педагогов для успешной реализации ФГОС НОО и воспитания личности, подготовленной к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире.
2. Создание условий для развития личностных качеств и способностей детей, проявление их творческой индивидуальности.
3. Сохранение и укрепление здоровья школьников, профилактика вредных привычек и формирование навыков здорового образа жизни участников образовательного процесса.
4. Недостаточно продуктивно выстроена индивидуальная работа с низко – и высокомотивированными обучающимися,
5. Педагоги недостаточно эффективно используют электронные образовательные ресурсы по формированию функциональной грамотности обучающихся.

Самообследование по результатам деятельности школы за 2023 год позволяет определить следующие задачи школы на 2024 год:

1. Расширить спектр программ внеурочной деятельности.
2. Вовлечь обучающихся, родителей и педагогов в деятельность отделения РДДМ Движение первых, проект «Орлята России», волонтерство, с учетом расширения сетевого взаимодействия.
3. Мотивировать педагогических работников к развитию профессиональной компетентности через создание модели развития профессиональной компетентности педагогов в МОУ «Волосовская НОШ» через проект «Успешный профессионал».
4. Вовлечь всех участников образовательного процесса в реализацию проекта «Современная и безопасная электронная образовательная среда, обеспечивающая доступность и высокое качество обучения».
5. Модернизировать систему материально-технического обеспечения образовательного процесса в соответствии с моделью «Школа Минпросвещения России».

**2. Показатели деятельности**  
**МОУ «Волосовская начальная общеобразовательная школа»**  
**за 2023 год**

№ п/п	Показатели	2021г.	2022 г.	2023 г.	+/-	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность					
1.1	Общая численность учащихся	377	408	408	=	человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	377	408	408	=	человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	0	0	0	0	человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	0	0	0	0	0 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	156\61 %	182\60 ,4	187\62 ,3%	+2%	человек /%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	0	0	0	0	0 балл
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	0	0	0	0	балл
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	0	0	0	0	балл
1.9	Средний балл единого	0	0	0	0	балл

	государственного экзамена выпускников 11 класса по математике					
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0	0	0	0	человек %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0	0	0	0	человек %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0	0	0	0	человек %
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0	0	0	0	человек / %
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников	0	0	0	0	человек /

	9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса						%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0	0	0	0		человек /%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0	0	0	0		человек /%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0	0	0	0		человек %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	377/10 0	408/10 0	408/10 0	=		человек %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	169/45 ,7%	195/47 ,8%	190/46 %	+2,1 %		Человек /%
1.19.1	Регионального уровня	35/9,5	2/0,5%	11/2,5 %	+ 2,5%		человек / %
1.19.2	Федерального уровня	56/15, 1	81/24	85/21, 3%	+4/1 %		человек /

						%
1.19.3	Международного уровня	13/3	13/3	13/3	=	человек / %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0	0	0	0	человек / %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0	0	0	0	человек / %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	101/30	244/60 %	408/10 0	+30%	человек /%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	96/25, 9	188/46	215/53 ,2%	+7,2 %	человек /%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	31	32	32	=	человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	21/67, 7%	21/67, 7%	21,67 %	=	человек /%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих	21\67, 7%	21\67, 7	21\67 %	=	человек /%

	высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников					
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	10\32, 2	11\32, 3	11/32, 3	=	человек /%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	10\32, 2	11\32, 3	11/32, 3%	=	человек /%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	24/82, 7	26/86, 2	24/83, 7	0/- 3,5%	человек / %
1.29.1	Высшая	17/60, 7	18/62	16/56, 1%	-2/- 6%	Человек /%
1.29.2	Первая	7/30	8/27,2	8/27,6	=	человек /%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников,					человек /%

	педагогический стаж работы которых составляет:					
1.30.1	До 5 лет	6/19,4	3/9,4	6/18,7 %	+9,3 %	человек /%
1.30.2	Свыше 30 лет	11/35, 5	9/28,1	9/28,1	=	человек /%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	8/25,8	6/18,7	8/25%	+6,3 %	человек /%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	10/32, 2	9/28,1	9/28,1	=	человек /%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно- хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиона льную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно- хозяйственных работников	31/100	32/100	32/100	=	человек /%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно- хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в	31\100	32/100	32/100 %	=	человек /%

	образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников					
2.	Инфраструктура					
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,1	0,1	0,1	=	единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	10	10	10	=	единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да	да	да	да	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да	да	да	да	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да	да	да	да	да
2.4.2	С медиатекой	да	да	да	да	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да	да	да	да	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да	да	да	да	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да	да	да	да	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся,	377\10 0	408\10	408/10 0	=	человек /%

	которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся					
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	6	6	6	=	кв. м

17.04.2024 г.

Директор:

М.Е. Болконская

