

Приложение
к приказу № 57
от 02.09.2024 г.

БОЛКОНСКАЯ Подписано цифровой
МАРИНА подписью: БОЛКОНСКАЯ МАРИНА
ЕВГЕНЬЕВНА Дата: 2024.09.02 13:25:58
+03'00'

План мероприятий (дорожная карта) по совершенствованию механизмов повышения функциональной грамотности обучающихся МОУ «Волосовская начальная общеобразовательная школа» на 2024- 2025 учебный год

Основные задачи плана:

1. Использование различных механизмов для реализации системы мер по формированию функциональной грамотности обучающихся.
2. Обеспечение модернизации содержания образования в соответствии с ФГОС.
3. Совершенствование содержания учебно-методического комплекса образовательного процесса.
4. Развитие системы оценки и мониторинга качества образования обучающихся.

№ п/п	Наименование мероприятия (краткое содержание)	Сроки исполнения	Ответственный исполнитель	Ожидаемый результат
1. Организационно-управленческая деятельность				
1.1	Заседания управленческой команды: Рассмотрение результатов мониторингов уровня сформированности функциональной грамотности обучающихся	в течение учебного года	Администрация ОО	Принятие управленческих решений, направленных на повышение эффективности работы по формированию функциональной грамотности обучающихся
1.2.	Рассмотрение анализа эффективности реализации Плана мероприятий по	декабрь 2024 июнь 2025	Администрация ОО, руководитель	Оценка эффективности реализации

	формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся за 2024 - 2025 учебный год		МО	плана, корректировка плана (при необходимости) определение задач на 2024- 2025 уч. год.
1.3.	Корректировка программ профилактики и коррекции учебной неуспешности с включением мероприятий регионального и муниципального уровней	до 20 октября 2024	Зам. директора по УВР	Повышение уровня функциональной грамотности обучающихся
1.4.	Собеседования с учителями школы по реализации плана по формированию функциональной грамотности обучающихся	ноябрь 2024 февраль 2025 май 2025	Зам. директора по УВР Поддубняк М.В.	Адресные рекомендации по повышению эффективности работы ОО по формированию функциональной грамотности обучающихся
1.5.	Организация контроля: -«Развитие навыков читательской грамотности по модели PISA» в 4-х классах - Формирование функциональной грамотности обучающихся на курсах внеурочной деятельности»	Февраль 2025 Апрель 2025 Ноябрь 2024	Поддубняк М.В.	Оценка уровня сформированности функциональной грамотности обучающихся,
1.6.	Мониторинг участия обучающихся в онлайн – уроках финансовой грамотности	1 раз в четверть	Антонова Н.В.	Оценка уровня сформированности финансовой грамотности обучающихся
Ожидаемые результаты реализации плана мероприятий по формированию и развитию функциональной грамотности обучающихся:				
1.6.	Разработка плана МС с включением вопросов формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	до 10 сентября 2024	Руководитель МС	План МС на 2024-2025 уч. год
1.7.	Организация контроля систематичности и эффективности проведения учебных занятий по формированию функциональной грамотности обучающихся в рамках урочной и внеурочной деятельности	в течение учебного года в соответствии с планом ВСОКО	Администрация ОО	Повышение эффективности проведения учебных занятий по формированию функциональной грамотности обучающихся в рамках урочной и внеурочной деятельности

1.8.	Организация участия в вебинарах КОПО, ГАОУ ДПО «ЛОИРО» для руководителей образовательных организаций по внедрению в учебный	по отдельному графику	Администрация ОО	Повышение эффективности использования электронного банка заданий
1.9.	Мониторинг использования Открытого банка тренировочных заданий по оценке функциональной грамотности обучающихся	еженедельно в течение учебного года	Зам. директора по УВР	Выявление динамики использования Открытого банка тренировочных заданий, принятие управленческих решений. Отчет учителей ежемесячно. Обеспечение 100% проверки выполненных заданий учителями.
1.10.	Мониторинг включенности обучающихся в конкурсное и олимпиадное движение по функциональной грамотности	декабрь 2024 май 2025	Администрация ОО	Выявление динамики охвата обучающихся конкурсным и олимпиадным движением по функциональной грамотности
1.11.	Изучение аналитических отчетов и методических рекомендаций по результатам выборочных региональных мониторингов уровня сформированности функциональной грамотности обучающихся	в течение учебного года	Администрация ОО	Принятие управленческих решений. Корректировка планов мероприятий (дорожная карта) по совершенствованию механизмов повышения функциональной грамотности обучающихся на 2024 – 2025 учебный год.
1.12.	Ведение раздела «Функциональная грамотность» на официальном сайте МОУ «Волосовская НОШ»	Постоянно	Ответственные за ведение сайта	Информирование родителей, общественности о проведении общероссийской, региональной оценки по модели PISA, значимости сформированности

				функциональной грамотности у обучающихся. Наполнение электронного банка заданий по ФГ
1.13.	Проведение тематических родительских собраний	в течение учебного года	Руководители ОО	Создание единого информационного пространства по вопросам формирования функциональной грамотности
1.14.	Ведение информационно-просветительской работы с родителями, общественностью по вопросам функциональной грамотности	Постоянно	Администрация школы, классные руководители	Информирование родителей, общественности о проведении общероссийской, региональной оценки по модели PISA, значимости сформированности функциональной грамотности у обучающихся.
1.15.	Анализ результатов диагностики уровня сформированности функциональной грамотности обучающихся	в течение года	Администрация ОО	Выявление динамики уровня сформированности функциональной грамотности обучающихся, разработка адресных рекомендаций для ОО.
1.16.	Заседания методического объединения Учителей начальных классов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся: - вебинар по вопросам оценивания функциональной грамотности обучающихся	Февраль 2025 г	Заместитель директора по УВР, руководители МО	Обмен опытом педагогов

1.17.	Промежуточные результаты реализации Плана мероприятий (дорожная карта) по совершенствованию механизмов повышения функциональной грамотности обучающихся МОУ «Волосовская НОШ» за 1 полугодие 2024 года	Январь 2025	Заместитель директора по УВР Поддубняк М.В.	Корректировка плана на 2 полугодие 2024-2025 уч. года
-------	--	-------------	--	---

2.Методическое сопровождение

2.1. Повышение квалификации педагогов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся

2.1.1.	Участие в мониторинге профессиональных дефицитов педагогов по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся	В течение года	Заместитель директора по УВР	
2.1.2.	Участие в совещаниях, круглых столах ГАОУ ДПО «ЛОИРО» с руководителями образовательных организаций, педагогами по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности	В течение года	Администрация ОО	Повышение профессионального мастерства, уровня основных компетенций
2.1.3.	Участие в практико – ориентированных семинарах муниципальной ММС:	В течение года по плану	Администрация ОО	Повышение профессионального мастерства, уровня основных компетенций

2.1.4.	Формирование читательской грамотности обучающихся на уроках и во внеурочной деятельности	Ноябрь 2024	Заместитель директора по УВР, учителя	Повышение профессионального мастерства
2.1.5.	Формирование финансовой грамотности обучающихся на уроках и во внеурочной деятельности	декабрь 2024	Заместитель директора по УВР, учителя	Повышение профессионального мастерства
2.1.6.	Участие в мониторинге профессиональных дефицитов педагогов по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся	Октябрь 2024 Апрель 2025	Администрация ОО	Выявление профессиональных дефицитов педагогов по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся
2.2. Мероприятия по обсуждению и распространению эффективных практик по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся				
2.2.1.	Организация участия в обучающих семинарах учителей 3-4 классов по вопросам формирования функциональной грамотности.	в соответствии с планом ГАОУ ДПО «ЛОИРО» на 2024 г.	Мальшева Н.В. Жагло Н.В. Калинина А.А. Скугарева Е.А. Саган Л.Д. Ермакова Т.В.	Профессиональное развитие педагогических работников 6 чел.
2.2.2.	Участие в мониторинге профессиональных дефицитов педагогов по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся	Октябрь 2024 Апрель 2025	Зам. директора по УВР Поддубняк М.В.	Итоги мониторинга, адресные рекомендации по профессиональному развитию педагогов
2.2.3.	Организация наставничества с целью повышения уровня учителей по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся (по результатам мониторинга профессиональных дефицитов)	в течение года	директор школьные координаторы	Повышение уровня профессиональной компетенции педагогических работников по формированию ФГ обучающихся
2.2.4.	Взаимопосещение уроков молодых педагогов педагогами - наставниками по применению по	В течение года	Уткина С.А.	Трансляция успешного опыта по формированию функциональной

	формированию функциональной грамотности обучающихся, оценке качества обучающихся по модели PISA		Вержиковская Т.В. Нурм М.С. Жагло Н.В. Бурлова Д.И. Мальшева Н.В. Буянова Е.В. Калинина А.А.	грамотности обучающихся, применению оценочного инструментария международных сравнительных исследований Оказание адресной методической помощи Оказание методической помощи в исполнении функциональных обязанностей. Оказание адресной помощи педагогам, испытывающим затруднение при выполнении оценочных процедур или другие дефициты. Оказание помощи в разработке технологической карты урока с использованием заданий, направленных на формирование функциональной грамотности обучающихся.
2.2.5.	Открытые занятия по теме: «Формирование функциональной грамотности обучающихся через внеурочную деятельность»: -математическая грамотность - читательская грамотность - естественнонаучная грамотность	ноябрь 2024 январь 2025 март 2025	Учителя 4 –х классов	Овладение практическими навыками по формированию функциональной грамотности обучающихся во внеурочной деятельности
2.3. Мероприятия по разработке методического обеспечения по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся				
2.3.1.	Формирование школьного банка рабочих программ, программ внеурочной деятельности, дополнительных общеразвивающих программ по формированию функциональной грамотности обучающихся	в течение года	Руководитель МС школьные координаторы	Трансляция успешного опыта по формированию функциональной грамотности обучающихся.
2.3.2.	Индивидуальные консультации для молодых педагогов	сентябрь 2024	Руководитель МС	Повышение компетенций

	«Тема самообразования: выбор, алгоритм работы, формы представления с учётом формирования функциональной грамотности обучающихся».		Малышева Н.В. Педагоги - наставники	молодых педагогов по вопросам оценки качества обучающихся по модели PISA
2.3.3.	Взаимопосещение уроков по теме: «Организация работы по формированию функциональной грамотности школьников. Эффективные педагогические подходы к формированию функциональной грамотности обучающихся».	октябрь 2024 март 2025	Отв. Малышева Н.В. Учителя 1-4 классов	Трансляция успешного опыта по формированию функциональной грамотности обучающихся 1-4-х классов. Овладение практическими навыками использования учебных пособий в образовательном процессе.
2.3.4.	Анализ и обобщение эффективных практик школы по формированию и оцениванию функциональной грамотности.	в течение года	Руководитель МС Малышева Н.В., школьные координаторы	Пополнение Раздела «Банка эффективных педагогических практик»
2.4. Мероприятия по разработке методического обеспечения по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся				
2.4.1.	Публикация методических разработок, по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся в разделе «Методическая работа» на сайте МОУ «Волосовская НОШ»	один раз в полугодие	Руководитель МС Малышева Н.В., школьные координаторы	Использование методического материала в работе педагога по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся
2.4.2.	Введение предметов (курсов, модулей), направленных на формирование функциональной грамотности, в часть учебного плана ОО, формируемую участниками образовательных отношений	До 31 августа 2024 г.	Зам. директора по УВР	Создание системы работы по формированию функциональной грамотности
2.4.3.	Формирование школьного банка рабочих программ, программ внеурочной деятельности, дополнительных общеразвивающих программ по формированию	в течение года	Руководитель МС Малышева Н.В., школьные	Сформирован подраздел «Функциональная грамотность» на сайте МОУ «Волосовская

	функциональной грамотности обучающихся		координаторы	НОШ» в разделе функциональная грамотность на сайте
2.4.4.	Создание Банка электронных ресурсов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности на сайте школы	в течение года	Зам. директора по УВР Поддубняк М.В. Руководитель МС Малышева Н.В.	Использование в работе школы электронных ресурсов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности
3. Работа с обучающимися				
3.1. Работа с обучающимися в урочной деятельности по формированию функциональной грамотности				
3.1.1.	Мониторинг выполнения заданий по оценке сформированности функциональной грамотности в рамках посещения уроков и занятий курсов внеурочной деятельности	Ноябрь 2024 г.	Поддубняк М.В. Антонова Н.В.	Принятие управленческих решений с определением проблем и путей их преодоления
3.1.2.	Проведение школьных олимпиад по функциональной грамотности обучающихся 3-4 классов	Март 2025	Антонова Н.В. Малышева Н.В. Жагло Н.В.	Формирование функциональной грамотности обучающихся через онлайн-уроки
3.1.3.	Мониторинг уровня сформированности читательской грамотности обучающихся 4-х классов	Декабрь 2024	Поддубняк М.В.	Аналитическая справка по результатам уровня сформированности функциональной грамотности учащихся 4-х классов
3.1.4.	Мониторинг выполнения заданий по оценке сформированности функциональной грамотности в рамках посещения уроков и занятий курсов внеурочной деятельности во 2-х классах	Ноябрь-декабрь 2024	Поддубняк М.В. Малышева Н.В.	Итоги мониторинга, принятие управленческих решений с определением проблем и путей их преодоления
3.2. Работа с обучающимися во внеурочной деятельности по формированию функциональной грамотности				
3.2.1.	Участие школы в олимпиадах по функциональной грамотности для школьников на образовательной платформе «Учи.ру»	В течение года	Классные руководители, учителя-предметники	Определения уровня готовности обучающихся к работе в команде.

				Результаты участия в олимпиаде
3.2.2.	Научно-практическая конференция школьников «Первые открытия» (школьный этап)	Февраль – март 2025	Руководитель МС Малышева Н.В.; Руководитель научного общества Федорова М.А.	Формирование функциональной грамотности обучающихся через проектную и исследовательскую деятельность
3.2.3.	III муниципальная научно-практическая конференция «Шаг в науку»	Апрель 2025	директор	Выявление уровня подготовки обучающихся по функциональной грамотности
3.2.4.	Проведение метапредметной олимпиады для обучающихся начальных классов	март – апрель 2025	директор	Выявление уровня сформированности метапредметных результатов
3.2.5.	Организация участия в школьном этапе предметных олимпиадах	Октябрь 2024	Малышева Н.В. Охрименко Е.В.	Повышение качества образования обучающихся по вопросам функциональной грамотности
3.2.6.	Организация участия в муниципальном этапе предметных олимпиадах на платформе «Сириус».	Октябрь 2025	Малышева Н.В. Охрименко Е.В.	Повышение качества образования обучающихся по вопросам функциональной грамотности
3.2.7.	Участие обучающихся 4-х классов в онлайн-олимпиаде по финансовой грамоте	По плану	Куринская Е.Н.	Мониторинг функциональной грамотности обучающихся через онлайн-олимпиады
3.2.8.	Вовлечение всех обучающихся в процесс организации и участия в мероприятиях в рамках проведения предметных недель: Неделя окружающего мира Неделя русского языка и литературного чтения Неделя математики	Ноябрь 2024 Декабрь 2024 Февраль 2025	Малышева Н.В. Антонова Н.В.	Повышение качества образования обучающихся по вопросам функциональной грамотности

3.2.9.	Привлечение одаренных и мотивированных обучающихся к участию в олимпиадах, конкурсах, проектах различного уровня.	В течение года	Малышева Н.В. Антонова Н.В.	Повышение уровня функциональной грамотности обучающихся, увеличение доли обучающихся – участников конкурсного движения.
3.2.10 ..	XXI Всероссийский конкурс детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина»	Апрель, 2025 года	ГБУДО «Центр «Ладога»	Овладение практическими навыками по формированию функциональной грамотности обучающихся во внеурочной деятельности
3.2.11 .	Конкурс «Дорога и мы»	Апрель, 2025	ГБУДО «Центр «Ладога»	Овладение практическими навыками по формированию функциональной грамотности обучающихся во внеурочной деятельности
3.2.12 .	Кванториум на выезде. Игра по станциям для обучающихся начальных классов (МБОУ КСОШ №3)	В течение года по отдельному графику	Самбур А.С., главный специалист комитета по образованию, (муниципальный координатор) Фролова Н.А., начальник ОМО Коновалова О.В., главный специалист ОМО Управленческие команды ОУ	Овладение практическими навыками по формированию функциональной грамотности обучающихся во внеурочной деятельности
3.3. Работа с обучающимися в системе дополнительного образования по формированию функциональной грамотности				
3.3.1	Реализация дополнительных общеразвивающих программ, направленных на формирование	в течение года	директор	Повышение уровня функциональной грамотности

	функциональной грамотности			обучающихся, увеличение доли обучающихся – участников конкурсного движения.
3.3.2.	Разработка дополнительной общеразвивающей программы «Функциональная грамотность»	до 31 августа 2024 г.	Руководитель МС Мальшева Н.В., школьные координаторы	Повышение уровня функциональной грамотности обучающихся, увеличение доли обучающихся – участников конкурсного движения.