

Формирование функциональной грамотности 4класс

Русский язык

4 класс

1 вариант

Прочитай текст.

Какое чудо самое удивительное на свете? Это книжка! В книжках живут сказки, рассказы, удивительные истории. В книгах прячутся и моря, и страны, и сказочные г...рои.

Были перед нами только *белые* стр...ницы. Вдруг появилось бурное море, вет...р надувает паруса, поднимаются могучие волны. Помогут нам увидеть чудо в...лшебные значки-буквы. Страницы книг рассказывают нам об отважных героях, о волшебстве, о далёкой стороне. Дружи с книгой!

Выполни задания к тексту

1. Отметь, какие буквы пропущены в словах.

А) и, а, е, о

В) и, о, и, а

С) е, а, е, о

2. В каком словаре можно проверить написание слов с пропущенными буквами?

А) в орфографическом словаре

В) в толковом словаре

В) в этимологическом словаре

3. Выпиши из текста слова с парными согласными в корне, написание которых нужно проверить, подбери и запиши проверочные слова.

4. Найди в тексте и подчеркни слова с орфограммой «правописание *и, у, а* после шипящих».

Сколько подчеркиваний ты сделал?

А) 5 В) 4 С) 6

5. В пятом предложении найди слово, в котором букв больше, чем звуков

А) белые

В) страницы

С) только

6. Выпиши из текста однокоренные слова к слову *сказки*. Выдели корень.

Сказки - _____

7. Как правильно разделить для переноса слово *рассказы*?

- А) расс-казы
- В) рас-сказы
- С) ра-сказы

8. Каким близким по значению можно заменить в предложении слово «отважные»?

- А) сильные
- В) ловкие
- С) смелые

9. Подбери к выделенному в тексте слову противоположное по значению. Запиши.

10. Прочти последнее предложение. Каким оно является по цели высказывания?

- А) повествовательным
- В) вопросительным
- С) побудительным

11. Определи вид второго предложения по интонации.

- А) невосклицательное
- В) вопросительное
- С) восклицательное

12. *Помогут нам увидеть чудо волшебные значки-буквы.*

В этом предложении нет

- А) обстоятельства
- В) дополнения
- С) определения

13. О чём говорится в тексте?

- А) о книге
- В) о героях
- С) о буквах

14. Что автор называет чудом?

- А) удивительные истории
- В) волшебство
- С) книжку

15. Определи тип данного текста

- А) повествование
- В) рассуждение
- С) описание

16. Отметь основную мысль текста

- А) Книги нужно читать, потому что в них можно узнать много удивительного и интересного.
- В) Если будешь читать книги, будешь грамотно писать.
- С) Книги надо любить читать, чтобы красиво и правильно говорить.

17. Для чего в тексте говорится, что «В книжках живут сказки, рассказы, удивительные истории»?

- А) для того, чтобы показать, из чего состоит книга
- В) для того, чтобы рассказать, о чём мы узнаем из книги
- С) для того, чтобы рассказать какие литературные произведения мы прочтём в книге.

18. Какой пословицей можно озаглавить этот текст?

- А) Учение - свет, а не ученье- тьма.
- В) Книга- твой друг, без неё, как без рук.
- С) Безграмотный, тот же слепой.

19. Сформулируй и запиши вопрос так, чтобы на него можно было ответить предложением:

Страницы книг рассказывают нам об отважных героях, о волшебстве, о далёкой стороне.

20. Напиши, как ты понимаешь

«Дружи с книгой!»

2 вариант

Прочитай текст.

Лес- это **огромный** дом. В лесных комнатах нашли приют сотни птиц и животных. В лесу растут разные деревья: ели, сосны, б...рёзы, клёны, топ...ля. Одни деревья высокие, а другие – низкие. Но у всех у них есть ствол, корни, ветки, листья.

Лес очень боится огня. Если не потушить к...стёр, может сгореть много деревьев, погибнут животные и птицы.

Нельзя в лесу рубить деревья, ломать ветки, вырывать растения, разорять гнёзда. Нельзя оставлять в нём мусор. Б...регите лес! Всегда помните, что вы пришли к нему в гости!

Выполни задания к тексту.

1. Какие буквы пропущены в словах?

А) и, а, о, е

В) е, о, а, и

С) е, о, о, е

2. В каком словаре можно проверить написание слов с пропущенными буквами?

А) в толковом словаре в

В) в орфографическом словаре

С) в этимологическом словаре

3. Выпиши из текста слово с парным согласным в корне, написание которого нужно проверить, подбери и запиши проверочное слов.

4. В втором предложении найди слово, в котором букв меньше, чем звуков

А) приют

В) сотни

С) птиц

5. Найди в тексте и подчеркни слова с орфограммой «правописание и, у, а после шипящих».

Сколько подчеркиваний ты сделал?

А) 4 В) 2 С) 3

6. Выпиши из текста однокоренные слова к слову *лес*. Выдели корень.

Лес - _____

7. Как правильно разделить для переноса слово *деревья*?

А) дерев-ья

В) деревь-я

С) дере-вья

8. Найди в тексте и выпиши слова с противоположным значением.

9. Каким близким по значению можно заменить в предложении слово *огромный* ?

А) великий

В) громадный

С) миниатюрный

10. Прочти последнее предложение. Каким оно является по цели высказывания?

- А) повествовательным
- В) вопросительным
- С) побудительным

11. Определи вид первого предложения по интонации.

- А) невосклицательное
- В) повествовательное
- С) восклицательное

12. *Лес очень боится огня.*

В этом предложении нет

- А) дополнения
- В) обстоятельства
- С) определения

13. О чём говорится в тексте?

- А) о бережном отношении к лесу
- В) о видах деревьев в лесу
- С) о жизни животных в лесу

14. Для кого лес является огромным домом?

- А) для человека
- В) для птиц и животных
- С) для рыб

15. Определи тип данного текста

- А) повествование
- В) описание
- С) рассуждение

16. Отметь основную мысль текста

- А) Лес нужно беречь, чтобы не нарушать жизнь растений, животных и птиц.
- В) Лес нужно беречь, чтобы человеку надолго хватило его богатств.
- С) Лес нужно беречь, чтобы было где с пользой провести свободное время.

17. Для чего в тексте говорится

«Если не потушить к...стёр, может сгореть много деревьев, погибнут животные и птицы»?

- А) для того, чтобы мы знали, как вести себя при лесном пожаре
- В) для того, чтобы рассказать, как правильно обращаться с огнём в лесу
- С) для того, чтобы показать, к чему приводят лесные пожары

18. Как можно озаглавить этот текст?

- А) Лес – богатство человека
- В) Берегите лес!

С) Лес- кладовая природы

19. Сформулируй и запиши вопрос так, чтобы на него можно было ответить предложением:

В лесу растут разные деревья: ели, сосны, б...рёзы, клёны, топ...ля. _____

20. Запиши, как ты понимаешь

«Всегда помните, что вы пришли к нему в гости!»

Ключ ответов

книжка - книжечка

сказка – сказочка

(допускаются другие верно подобранные проверочные слова)

3

Низкие – низенькие *(допускается другое верно выбранное проверочное слово)*

4

А

4

А

5

С

5

С

6

сказки-сказочные,

рассказы,

рассказывают

(записывает хотя бы одно однокоренное слово)

6

Лес - лесные

7

В

7

С

8

	С
	8
	Высокие - низкие
	9
чёрные	9
	В
	10
	С
	10
	С
	11
	С
	11
	А
	12
	А
	12
	С
	13
	А
	13
	А
	14
	С
	14
	В
	15
	В
	15
	С
	16
	А
	16
	А
	17
	С
	17
	С
	18
	В
	18
	В
	19
О чём нам рассказывают страницы книг?	19

Какие деревья растут
в лесу?

20

Принимаются любые варианты ответов, соответствующие вопросу.

20

Принимаются любые варианты ответов, соответствующие вопросу.

Максимальное количество баллов:

20

МАТЕМАТИКА 4 класс

1 вариант

1. Петя прочитал на ценнике стоимость новой модели ноутбука «Сто восемьдесят четыре тысячи двести три тенге». Какое число было написано на ценнике?
А) 184 23 В) 184 203 С) 184 230
2. Школьникам на уроке труда необходимо рассчитать сколько ножек необходимо изготовить для 6 табуреток. Каким способом они это сделают?
А) $6 \cdot 4$
В) $6 - 4$
С) $6 + 4$
3. Спортсмен поднял штангу весов в 65
А) тонн
В) центнеров
С) килограммов
4. Спортивный зал имеет длину 80 м, а ширину 60 м. Во время разминки на уроке физкультуры дети пробежали по периметру зала два круга. Сколько метров пробежали дети?
А) 560 м
В) 280 м
С) 4800 м
5. На выполнение домашнего задания Сережа тратит 100 мин. В какое время он завершит выполнение домашней работы, если приступил в 15 ч 30 мин?

А) 16 ч 10 мин В) 16 ч 70 мин С) 17 ч 10 мин

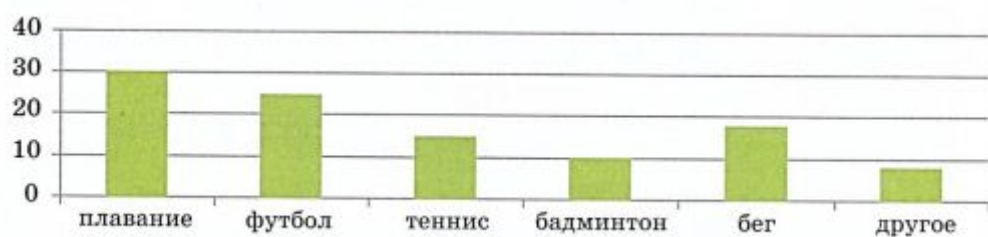


6. Рабочий день мамы заканчивается в шесть часов вечера. Путь домой занимает 15 минут. В какое время мама войдет в свою квартиру? Изобразите это время на циферблате.

7. Ирина приступила к заполнению таблицы и испытала затруднения. Помогите ей завершить задание, используя данные числа.

404, 72, 1235, 56928, 601, 25

8. Арсен опросил учащихся своей школы и узнал, какими видами спорта они увлекаются. Результаты опроса он отразил в диаграмме. Рассмотрите её и определите, сколько учащихся увлекаются футболом.



А) 25 В) 20 С) 30

9. Алия решила приготовить салат для шести человек. Рецепт рассчитан на порцию для четырех человек. Помоги Алие определить, сколько продуктов ей понадобится. Заполни таблицу.

10. Какой предмет не имеет прямых углов?



11. Сегодня 5 июня начался мой двухнедельный отдых в оздоровительном лагере. Какого числа он закончится?

А) 25 июня В) 19 июня С) 18 июня

12. Определи, сколько кнопок понадобится пришить швее к куртке длиной 90 см, располагая их каждые 10 см.

А) 10 В) 8 С) 9

13. Дочь помогает маме стряпать пельмени. За одну минуту мама лепит 10 пельменей, а дочь 5. Сколько времени им понадобится, чтобы вдвоём налепить для гостей 300 пельменей?

А) 30 мин В) 10 мин С) 20 мин

14. В детской комнате устанавливали книжные полки. В семье у ребят 80 книг. Сколько полок необходимо установить, чтобы разместить все книги, при условии, что на каждую полку поместится по 15 книг?
А) 6 В) 5 С) 7

15. На экране банкомата значится имеющаяся на счету сумма денег 6513 тг. Какое самое большое круглое число надо ввести в строку банкомата, чтобы снять всю указанную сумму, учитывая то, что стоимость операции составляет 30 тг?
А) 6500 В) 6400 с) 6300

16. Разрезая на дне рождения праздничный торт, ты сделал 4 надреза по диаметру (смотри схему). Сколько человек пришли в гости, при условии каждый из них съел 1 кусочек торта ?
А) 8 В) 4 С) 6

17. Наручные часы в магазине стоили 1400 тенге. На распродаже мама приобрела их со скидкой, равной $\frac{1}{4}$ от старой цены. Сколько заплатила мама за часы с учетом скидки?
А) 350 тг В) 1750 тг С) 1050 тг

18. Школьный автобус преодолевал путь в 4000 м за 10 мин. В связи с ремонтом дороги путь увеличился на 800 м. Как водителю необходимо изменить скорость автобуса, чтобы не нарушить график движения?
А) уменьшить на 8 м/мин
В) увеличить на 8 м/мин
С) уменьшить на 4 м/мин

19. Кирилл поинтересовался у друзей, какие книги они любят читать. Выяснилось следующее
Фантастика – 6 человек
Стихи – 3 человека
Сказки – 4 человека
Путешествия – 5 человек

Изобрази эти данные в столбчатой диаграмме.

20. Тамара и Индира покупали школьные принадлежности. Стоимость их покупок составила 689 тенге. Продавец дал им сдачу 11 тенге. Какими купюрами расплатились девочки за покупки?
А) 500 тг + 200 тг В) 1000 тг С) 500 тг + 100 тг + 100 тг

2 вариант

1. Катя продиктовала Лене номер своего мобильного телефона «Восемь, семьсот пять, шестьсот двадцать один, триста шесть». Укажите номер телефона, записанный Леной.

А) 8 705 621 306 В) 8 750 621 360 С) 8 705 621 36

2. Врач прописал Асхату принимать лекарство от кашля по одной таблетке 3 раза в день в течении 7 дней. Сколько упаковок лекарства он должен купить в аптеке, если в одной упаковке 10 таблеток?

А) 2 В) 3 С) 4

3. Один любопытный мальчик поставил на сухую скатерть данные предметы.



Какой из них оставил на скатерти этот след?

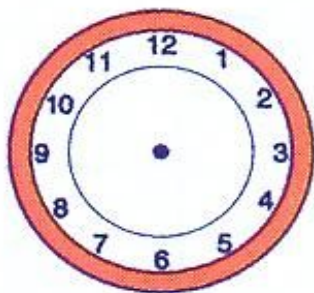
Обведи нужную букву.

4. Расстояние от дома Андрея до школы 400 м. Какой путь преодолевает мальчик каждый день, если после занятий он ежедневно посещает спортивные секции, но на обед ходит домой?

А) 1600 м В) 800 м С) 1200 м

5. Сеанс просмотра фильма в кинотеатре начинается в 14 ч 40 мин и длится 80 минут. В какое время фильм закончится?

А) 16 ч 10 мин В) 16 ч 20 мин С) 16 ч 00 мин



6. Руслану необходимо встретить друга, который приезжает в гости. Поезд прибывает в 17. 00. Часов. Путь из дома до железнодорожного вокзала составляет 25 минут. Во сколько Руслан должен выйти из дома, чтобы не опоздать к прибытию поезда? Отметь стрелками на циферблате.

7. Учащимся необходимо разместить выражения в таблице

$356=462$ $289<451$ $473=473$ $121>654$

8. Валентин провел опрос среди учащихся своей школы и узнал, как они проводят свой досуг. Результаты опроса он отразил в диаграмме. Рассмотрите её и определите, сколько учащихся в свободное время занимаются спортом.

A) 16 B) 21 C) 30

9. Рассчитайте стоимость покупки. Заполните таблицу.

500 г

300 тг

1 кг

1 кг 500 г

10. Бабушка сварила 18 литров варенья. Какое действие нужно выполнить, чтобы узнать сколько двухлитровых банок ей понадобится, чтобы его разлить?

A) $18:2$

B) $18*2$

C) $18-2$

11. Сегодня, 22 марта, мне исполнилось 12 лет. Моя подруга старше меня ровно на 3 недели. Какого числа день рождения у моей подруги?

A) 1 марта B) 2 марта C) 29 февраля

12. Перед соревнованиями на лыжной дистанции длиной 1 км, начиная от старта и заканчивая финишем, устанавливались флажки на расстоянии 100 м друг от друга. Сколько флажков было установлено?

A) 10 B) 11 C) 9

13. Анар и Жанар после приема гостей помогают маме вымыть посуду. За одну минуту Анар моет 4 тарелки, а Жанар – 3. За какое время девочки вымоют 21 тарелку, если будут делать это одновременно?

A) 5 мин B) 4 мин C) 3 мин

14. Папе необходимо оплатить услуги кабельного телевидения в размере 4125 тенге. Какую минимальную сумму необходимо внести в платежный терминал, учитывая то, что терминал сдачи не выдает? Стоимость операции составляет 70 тенге.

A) 4200 B) 4300 C) 4100

15. Сколько необходимо сделать разрезов, чтобы разделить яблоко на 4 равные части?

A) 4 B) 2 C) 3

16. Роликовые коньки в магазине стоили 4500 тенге. Костя на распродаже приобрел их со скидкой, равной $\frac{1}{3}$ от старой цены. Сколько денег сэкономил Костя на покупке?

А) 3000 тенге В) 500 тенге С) 1500 тенге

17. Туристическая группа ежедневно преодолевала маршрут в 20 км за 5 часов. Сегодня в связи с погодными условиями путники вышли позже обычного на 1 час. Как туристам необходимо изменить скорость движения, чтобы преодолеть это же расстояние и вернуться в лагерь в обычное время?

А) увеличить на 1 км/ч
В) уменьшить на 1 км/ч
С) увеличить на 2 км/ч

18. В коробке лежат 6 кубиков только двух цветов: красного и синего поровну. Вика взяла 4 кубика. Какого цвета не могут быть эти кубики?

А) 2 красных + 2 синих
В) 3 синих + 1 красный
С) все красные

19. Айбек поинтересовался у своих друзей, какие достопримечательные места Казахстана они хотели бы посетить на каникулах. Выяснилось следующее:

Байтерек - 8

Медео - 4

Боровое - 6

Музей «Атамекен» - 7

Изобрази эти данные в столбчатой диаграмме.

20. Продавец должен дать сдачу покупателю 235 тенге. Какими монетами он может это сделать?

А) 100+100+30+5
В) 200+20+10+5
С) 100+100+20+10+5

6



7

Нечетные
Двузначные
72
25
Трехзначные
404
601
Многозначные
56928
1235

7

8	A	8	B
9	3 шт., 150 г	9	600 тг, 900 тг
10	B	10	A
11	C	11	A
12	A	12	B
13	C	13	C
14	A	14	A
15	B	15	B
16	A	16	C
17	C	17	A
18	B	18	C
19		19	
20	A	20	C
Максимальное количество баллов: 20			

Окружающий мир 4 класс

Тестовые задания

Раздел «Человек»



1. Покажи на скелете человека череп, рёбра, кости таза, кости рук, кости ног, позвоночник.

2. Как алкоголь и курение табака влияют на работу?

Объясни.

3. Твой друг убежал от собаки и несильно поранил коленку. Твои действия?

А) ты наложишь ему жгут?

Б) бинтовую повязку?

В) обработаешь йодом и наложишь бинтовую повязку?

4. Айдар и Саша купались на озере. Саша сказал, что он сможет пробыть под водой 10 минут. Сможет ли Саша выдержать спор?

А) да

Б) нет

Объясни свой ответ

5. Какая система человека страдает больше всего, если человек употребляет в пищу бутерброды, сэндвичи, хотдоги.

А) нервная

Б) пищеварительная

С) кровеносная

6. Диас с мамой ехали в гости к тете. На автовокзале звучало объявление, мама потеряла своего ребенка. Диас увидел мальчика, который плакал и не реагировал на объявление работника автовокзала. Это был мальчик, которого искала мама. Почему мальчик не слышал и не кричал?

А) мальчик глухой

Б) мальчик слепой
В) глухонемой
Как ты будешь относиться к такому ребенку?

7. Здоровье это...

- А) правильная и нормальная работа всего организма, хорошее настроение и самочувствие
- Б) правильная работа внутренних органов
- В) правильная работа опорно-двигательной системы.

8. Во время дальней прогулки ты натер ногу. Как облегчить боль?

- а) поддержать ногу в воде;
- б) помазать больное место йодом;
- в) приложить к больному месту чистый лист подорожника.

9. Отвар, какой травы пьют при бессоннице?

- а) валерианы;
- б) одуванчика;
- в) полыни.

Тестовые задания

Раздел «Природа»

1. Туристы пошли в поход в лес и заблудились. Был полдень. Какую сторону горизонта можно найти с помощью тени в полдень?

2. Группа туристов ушла из лагеря в северном направлении. Компас потеряли. По каким ориентирам туристы смогут определить направление, в котором надо вернуться в лагерь? (напиши все возможные варианты)

3. Учитель дал задание ученикам, с помощью компаса определить стороны горизонта. Учащиеся с заданием не справились. В чем причина неудачи ребят?
Какие у тебя варианты ответов?

4. Одинаковый ли состав воздуха в лесу и городе.

А) да

Б) нет

Объясни свой ответ

5. Наступила зима. Айнура одела теплую шубу, а земля покрылась снегом? Что общего между шубой и снегом? Объясни.

6. Дильназ и Дамир решили пойти погулять в парк. На небе были темные кучевые облака. Может ли что-нибудь помешать прогулке ребят?

А) да

Б) нет

Почему?

7. Распредели растения по природным зонам, соединив стрелкой растение и зоны обитания:

колосняк

луга

ирис

одуванчик

тундра

тюльпан

кувшинка камыш

гусиный лук

пустыня

клевер

маргаритка

верблюжья колючка

инжир

степи

василек

лютик

леса и тугаи

мак

ковыль

горы

саксаул

берёза

водоемы

астрагал

рябина ива

хвощ туранга

можжевельник пихта

8. Весной и осенью часто можно видеть костры, в которых сжигают побуревшие прошлогодние листья растений, сухую траву. Считается, что при этом будет лучше расти новая трава. Согласны ли вы с этим?

А) да

Б) нет

Объясни свой ответ

9. Одна богатая лондонская дама, узнав о том, что растения очищают воздух, велела слугам перенести из зимнего сада в ее спальню, которая не проветривалась, пять самых больших кадок с тропическими растениями. Утром дама проснулась с головной болью. После этого она стала утверждать, что растения не очищают воздух, а наоборот, его портят. Как вы объясните даме ее ошибку?

10. Найди и подчеркни ошибки в экологическом очерке.

Утром мы отправились на лыжах в лес. Тихо зимой в лесу, и только кое-где слышны голоса синиц и грачей. Накануне выпал снег и хорошо были видны следы некоторых жителей леса. Вот пробежал заяц. А это наверное следы ежа. Решили отдохнуть под большим дубом. Что-то не видно белок. «А что, вы разве не знаете, что белка зимой спит в дупле?» - сказала Камшат. Солнце уже садилось, и мы двинулись домой. Подходя к полю, мы увидели много звериных следов возле стога сена. «Наверно, это волк ловил мышей в стоге сена», - сказал кто-то.

Литературное чтение

Текст для проверки читательских умений, умения работать с текстом художественного произведения (4 класс)

Плясунья

Ну и погодка, чтоб ей ни дна, ни покрышки!

Дождь, слякоть, холод, прямо- бр-р-р!.. В такую погоду добрый хозяин собаку из дому не выпустит.

Решил и я свою не выпускать. Пусть дома сидит, греется. А сам взял бинокль, оделся потеплее, надвинул на лоб капюшон- и пошёл! Любопытно всё-таки поглядеть, что в такую непогоду зверё делает.

И только вышел за околицу, вижу- лиса! Мышкует- промышляет мышей. Рыскает по жнивью: спина дугой, голова и хвост к земле- ну чистое коромысло.

Вот легла на брюхо, ушки торчком- и поползла: видно, мышей-полёвок слышала. Сейчас они то и дело вылезают из норок- собирают себе зерно на зиму.

Вдруг скинулась лиска всем передом, потом пала передними лапами и носом на землю, рванула- вверх взлетел чёрный комочек. Лиса разинула зубастую пастишку, поймала мышь на лету. И проглотила, даже не разжевав.

Да вдруг и заплясала! Поскакивает на всех четырёх, как на пружинах. То вдруг на одних задних запрыгает, как цирковая собачка: вверх-вниз, вверх-вниз! Хвостом машет, розовый язык от усердия высунула.

Я давно лежу, в бинокль за ней наблюдаю. Ухо у самой земли- слышу, как она лапками топчет. Сам весь в грязи вымазался. А чего она пляшет- не пойму!

В такую погоду только дома сидеть, в тёплой сухой норе! А она вон чего выкомаривает, фокусы какие ногами выделяет!

Надоело мне мокнуть- вскочил я во весь рост. Лиса увидала- твякнула с испугу. Может, даже язык прикусила. Шасть в кусты- только я её и видел!

Обошёл я жнивье и, как лиса, всё себе под ноги гляжу. Ничего примечательного: размокшая от дождей земля, порыжелые стебли. Лёг тогда по-лисьему на живот: не увижу ли так чего? Вижу: много мышиных норок. Слышу: в норках мыши пищат. Тогда вскочил я на ноги и давай лисий танец отплясывать! На месте подскакиваю, ногами топчу.

Тут как поскачут из-под земли перепуганные мыши-полёвки! Из стороны в сторону шарахаются, друг с другом сшибаются, пищат пронзительно... Эх, был бы я лисой, так...

Да что тут говорить: понял я, какую охоту испортил лисичке.

Плясала- не баловала, мышей из их норок выгоняла... Был бы у неё тут пир на весь мир!

Оказывается, во какие звериные штучки можно узнать в такую погоду: лисьи пляски! Плюнул бы я на дождь и на холод, пошёл бы других зверей наблюдать, да собаку свою пожалел. Зря её с собой не взял. Скучает, поди, в тепле-то под крышей.

(383 слова)

(Н.Сладков)

Прочитай текст «Плясунья» Н.Сладкова. Выполни задания. Отметь утверждения, соответствующие содержанию прочитанного текста.

1. В какое время года происходят события, описанные в тексте?

1. Зимой
2. Весной
3. Летом
4. Осенью

2. Обоснуй свой ответ словами из текста.
3. Выпиши из текста устойчивое выражение, характеризующее погоду.
4. Определи верное значение слова *жнивьё*.
 1. Поле с созревшими зерновыми культурами.
 2. Поле, засеянное льном.
 3. Невспаханное поле с остатками соломы на корню, с которого (поля) сжаты хлеба.
5. Определи значение слова *околица* в данном тексте.
 1. Изгородь вокруг деревни.
 2. Окраина селения.
 3. Окольная, не прямая дорога.
6. С какой целью вышел автор из дому? Запиши ответ словами текста.
7. Какое зверьё встретил автор-рассказчик на поле?
 1. Зайца, лису, мышей-полёвок.
 2. Зайца, мышей-полёвок.
 3. Лису, мышей-полёвок.
8. Восстанови последовательность действий лисы при мышковании.
 1. Разинула пастишку, поймала мышь на лету.
 2. Пала передними лапами и носом на землю.
 3. Легла на брюхо, поползла.
 4. Рванула.
 5. Вскинулась всем передом.
 6. Проглотила, даже не разжевав.
9. Какие образные выражения использует автор, описывая пляску лисы?
10. Какой опыт проделал автор-рассказчик, чтобы разгадать причину пляски лисички?
11. Запиши разгадку пляски лисоньки.
12. Восстанови последовательность пунктов плана прочитанного текста.
 1. Отплясывание лисьего танца автором-рассказчиком.
 2. Лисья пляска.
 3. Поход за околицу.
 4. Тайна разгадана.
 5. Мышкование лисицы на жнивье.
 6. Желание разгадать тайну поведения лисы.
13. Составь план текста из трёх пунктов.
14. Что нового из жизни природы ты узнал?

Текст

ДРУЖБА

Сидели мы как-то с братом зимой в комнате и глядели на двор в окно. А на дворе, у забора, вороны и галки копались в мусоре.

Вдруг видим — прилетела к ним какая-то птица, совсем чёрная, с синевой, а нос большой, белый. Что за диво: ведь это грач! Откуда он зимой взялся? Глядим, ходит грач по помойке среди ворон и прихрамывает немножко — наверное, больной какой-нибудь или старый, улететь на юг не смог с другими грачами, вот и остался у нас зимовать.

Потом каждое утро повадился грач к нам на помойку летать. Мы нарочно хлебца ему покрошим, каши, творожку от обеда. Только мало ему доставалось: всё, бывало, вороны поедят — это уж такие нахальные птицы. А грач тихий какой-то попался. В сторонке держится, всё один да один. Да и то верно: своя братия улетела на юг, он один остался, вороны ему компания плохая. Видим мы, обижают серые разбойницы нашего грача, а как ему помочь, не знаем. Как его покормить, чтоб вороны не мешали?

День ото дня грач становился всё грустнее. Бывало, прилетит и сядет на забор, а спуститься на помойку к воронам боится: совсем ослаб.

Один раз посмотрели мы утром в окно, а грач под забором лежит. Побежали мы, принесли его в дом, а он уж еле дышит.

Посадили мы его в ящик, к печке, попонкой закрыли и дали всякой еды.

Недели две он так у нас просидел, отогрелся, отъелся немножко, Думаем: как же с ним дальше быть? Не держать же его в ящике всю зиму! Решили опять на волю выпустить: может, он теперь покрепче будет, перезимует как-нибудь.

А грач, видно, смекнул, что мы ему добро сделали, значит, нечего людей и бояться. С тех пор целые дни так вместе с курами во дворе и проводил.

В это время жила у нас ручная сорока Сиротка. Мы её ещё птенцом взяли и выкормили; Сиротка свободно летала по двору, и по саду, а ночевать возвращалась на балкон. Вот видим мы, подружился наш грач с Сироткой: куда она летит, туда и он за ней.

Однажды глядим — Сиротка на балкон прилетела, и грач тоже вместе с ней появился. Важно так по столу разгуливает.

А сорока, будто хозяйка, суется, вокруг него скачет.

Мы потихоньку высунули из-под двери чашку с мочёным хлебом. Сорока — прямо к чашке, и грач за ней.

Позавтракали оба и улетели. Так они каждый день начали на балкон вдвоём прилетать— кормиться.

...Прошла зима, вернулись с юга грачи, загалдели в старой берёзовой роще. По вечерам усядутся парочками возле гнёзд, сидят и переговариваются, будто дела свои обсуждают. Только наш грач не нашёл себе пары, по-прежнему всюду летал за Сироткой. А под вечер сядут они возле дома на берёзку и сидят рядышком, близко так, бок о бок.

Посмотришь на них и невольно подумаешь: значит, и у птиц тоже дружба бывает.

ГЕОРГИЙ СКРЕБИЦКИЙ

(454 слова)

ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ

4 класс

Прочитай текст «Дружба» Г. Скребичко. Выполни задания. Отметь утверждения, соответствующие содержанию прочитанного текста.

1. На протяжении каких времен года происходят события, описанные в тексте?

А) зима

Б) весна

В) лето

Г) осень.

2. От чьего лица ведется повествование?

А) Сиротки

Б) грача

В) автора-рассказчика

Г) вороны.

3. Определи названия всех птиц, упомянутых в тексте.

А) вороны, галки

Б) вороны, галки, грачи

В) вороны, галки, грачи, сорока

Г) вороны, галки, грачи, сорока, куры.

4. Почему братья удивились, увидев грача во дворе у забора?

А) грачи зимовать улетают в лес

Б) грачи не живут в России

В) грачи зимовать улетают на юг

Г) грачи живут в жарких странах.

5. Какое значение вкладывает автор в слово «братия»?

А) братья грача

Б) братья и сестры грача

В) такие же грачи как он

Г) грачи из его стаи.

6. Какое значение вкладывает Г. Скребицкий в слово «загалдели» (грачи)?

А) громко закричали

Б) закричали соблюдая очерёдность

В) запели песни

Г) закричали перебивая друг друга.

7. С помощью каких слов автор показал постепенную потерю сил грача?

Восстанови с помощью цифр последовательность сочетаний слов в тексте.

А) совсем ослаб

Б) становился всё грустнее

В) уже еле дышит

Г) прилетит и сядет

Д) под забором лежит

Е) спуститься ... боится.

8. Сколько времени просидел грач у печки?

А) недели две

Б) недели три

В) недели четыре

Г) около недели.

9. Выпиши из текста описание птицы грача.

10. Почему грач, по мнению автора, не улетел со своей братией на юг?

Подтверди свой ответ словами из текста.

11. Выпиши из текста характеристику ворон.

12. Почему грач перестал бояться людей?

13. Что объединило Сиротку и грача?
14. Придумай два вопроса, ответы на которые можно найти в тексте.
15. Выпиши из текста главную мысль произведения.
16. Продолжи составление плана.
 1. Неожиданная встреча.
 2. ...
 3. ...
 4. ...
 5. По-прежнему вместе.
17. Понравился ли тебе рассказ и чем?