

Прочитай внимательно текст «Братишка» В. Вересаева. Выполни задания. Отметь утверждения, соответствующие содержанию прочитанного текста.

БРАТИШКА.

У угла моей дачи стояла кадушка, полная воды. Рядом куст бузины. На бузине сидели бок о бок два молодых воробья, совсем ещё молодых, с пушком, сквозящим из-за перьев, с ярко-жёлтыми пазухами по краям клювов. Один бойко и уверенно перепорхнул на край кадушки и стал пить. Пил – и всё поглядывал на другого, перекликался с ним на звенящем своём языке. Другой – чуть поменьше – с серьёзным видом сидел на ветке и опасно косился на кадушку. А пить-то, видимо, хотелось – клюв был разинут от жары.

И вдруг я ясно увидел: тот, первый – он уже давно напился и просто примером своим ободряет другого, показывает, что ничего тут нет страшного. Он непрерывно прыгал по краю кадушки, опускал клюв, захватывал воду и тотчас ронял её из клюва и поглядывал на брата – звал его. Братишка на ветке решился, слетел к кадушке. Но только коснулся лапками сырого позеленевшего края – и сейчас же испуганно порхнул назад на бузину. А тот опять стал его звать.

И добился, наконец. Братишка перелетел на кадушку, неуверенно сел, всё время трепыхая крылышками, и напился. Оба улетели.

(В. Вересаев)

(Кадушка – небольшая деревянная посуда цилиндрической формы, сделанная из досок, стянутых обручами).

1. Где происходят события, описанные в тексте? Отметь знаком **X**.

- ☐ в городе;
- ☐ в парке;
- ☐ на даче.

2. На каком кусте сидели два молодых воробья? Отметь знаком **X**.

- ☐ на сирени;
- ☐ на бузине;
- ☐ на жасмине.

3. Какая стояла погода? Отметь знаком **X**.

- ☐ теплая;
- ☐ прохладная;
- ☐ жаркая.

4. Отметь знаком **X** фразу из текста, определившую твой выбор характеристики погоды.

- ☐ клюв был разинут от жары;
- ☐ воробушку хотелось напиться;
- ☐ ярко светило солнце.

5. Подбери к словосочетанию «ободряет примером», близкие по значению фразы. Отметь знаком **X**.

- ☐ показывает образец для подражания;
- ☐ вселяет уверенность в собственных силах;
- ☐ хвастается своей ловкостью.

6. Восстанови последовательность действий воробья, ободряющего своим примером братишку. Отметь знаком **X**.

- ☐ захватывал воду;
- ☐ опускал клюв;
- ☐ прыгал;
- ☐ ронял её.

7. Подумай, в каком значении употребляется в тексте слово братишка. Отметь знаком **X**.

- ☐ младший брат;
- ☐ старший брат.

8. Отметь знаком **X** предложение, выражающее главную мысль текста.

- ☐ Добрый пример лучше ста слов;
- ☐ Кто духом пал, тот пропал;
- ☐ На Бога надейся, а сам не плошай.

Прочитай внимательно текст «Хромка» М.М.Пришвина. Выполни задания. Отметь утверждения, соответствующие содержанию прочитанного текста.

ХРОМКА

Плыву на лодочке, а за мной по воде плывет Хромка — моя подсадная охотничья утка. Эта утка вышла из диких уток, а теперь она служит мне, человеку, и своим утиным криком подманивает в мой охотничий шалаш диких селезней.

Куда я ни поплыву, всюду за мной плывет Хромка. Займется чем-нибудь в заводи, скроюсь я за поворотом от нее, крикну: «Хромка!» — и она бросит все и подлетает опять к моей лодочке. И опять: куда я, туда и она.

Горе нам было с этой Хромкой! Когда вывелись утята, мы первое время держали их в кухне. Это пронюхала крыса, прогрызла дырку в углу и ворвалась. На утиный крик мы прибежали как раз в то время, когда крыса тащила утенка за лапку в свою дырку. Утенок застрял, крыса убежала, дырку забили, но только лапка у нашего утенка осталась сломанная.

Много трудов положили мы, чтобы вылечить лапку: связывали, бинтовали, примачивали, присыпали — ничего не помогло: утенок остался хромым навсегда.

Горе хромоте в мире всяких зверушек и птиц. Свои же утки, свои же куры, индюшки, гуси — все норовят тюкнуть Хромку.

Какой умишко может быть у маленького хромого утенка? Но все-таки и он своей головенкой величиной с лесной орех сообразил, что единственное спасение его — в человеке. И мы по-человечески полюбили маленькую Хромку.

Мы взяли ее под защиту, и она стала ходить за нами и только за нами. И когда выросла она большая, нам не нужно было ей, как другим уткам, подстригать крылья. Другие утки — дикари — считали дикую природу своей родиной и всегда стремились туда улететь. Хромке некуда было улетать от нас. Дом человека стал ее домом.

Вот почему теперь, когда я плыву на лодочке своей на утиную охоту, моя утка сама плывет за мной. Отстанет, снимется с воды и подлетает. Займется рыбкой в заводи, заверну я за кусты, скроюсь и только крикну:

«Хромка!», вижу — летит моя птица ко мне.

(По М.М.Пришвину)

1. Прочитай. Восстанови порядок событий в соответствии с текстом. Цифра 1 уже поставлена, поставь в цифры 2, 3, 4, 5 для остальных событий

- Утят держали в кухне.
- Зверушки и птицы хотят тюкнуть Хромку.
- Дом человека стал домом для Хромки.

1 -Утка подманивает диких селезней.
-Утенок остался хромым.

2. Напиши, где застряла лапка у утенка.

Ответ: _____.

3. Напиши, куда Хромка подманивает своим криком диких селезней.

Ответ: _____.

4. Что делает Хромка, когда рассказчик плывёт на лодочке? Отметь верное утверждение знаком X.

- ☐ Прячется в кустах.
- ☐ Плывёт следом.
- ☐ Летаёт кругами.
- ☐ Стремится улететь.

5. Почему Хромке не подрезали крылья, как остальным уткам? Найди и подчеркни в тексте предложение с ответом на этот вопрос.

6. Дополни предложение из текста.

Свои же _____, _____, _____, гуси – все норовят тюкнуть Хромку.

7. Определи верное значение слова «положили», встретившееся в тексте. Отметь верный ответ знаком X.

- ☐ поместили
- ☐ достали
- ☐ клали
- ☐ потратили

8. Перечитай абзац, отмеченный знаком

Выбери название, которое наиболее точно отражает основное содержание этого абзаца. Отметь знаком X верный ответ.

- ☐ Утята
- ☐ Охотничья утка
- ☐ Случай в кухне
- ☐ Лечение лапки

9. Напиши, у кого Хромка нашла своё спасение от домашних птиц?

Ответ: _____.

10. Где рассказчик держал утят, которые только вывелись? Отметь верный ответ знаком X.

- ☐ в шалаше
- ☐ в сарае
- ☐ в кухне
- ☐ в лодке

Прочитай внимательно текст «Кит». Выполни задания. Отметь утверждения, соответствующие содержанию прочитанного текста.

Кит

В огромном море живет множество всякой рыбы – мелкой и крупной, много всяких животных – огромных и крошечных. Крошечные рачки, черепахи, огромные киты. В мире существует около 80 разных видов китов. Самый крупный – синий кит. Длина его тела может достигать 33 метров, а вес 120 тонн.

Внешне киты очень похожи на рыб. Только они не рыба, а животные. Они рожают живых детенышей и кормят их своим молоком. Киты и под водой пробыть долго не могут. Они часто всплывают, чтобы подышать воздухом при помощи легких.

У китов гладкая кожа, лишенная шерсти. Под кожей у китов толстый слой жира, который не дает китам замерзнуть в холодной воде. Голова у них большая, глаза маленькие, ушных раковин нет, но они не глухие – позади глаз у них имеются слуховые отверстия.

1. К какой группе относится кит? Выбери один правильный вариант ответа.

- А. Птицы
- В. Морские животные
- Б. Насекомые
- Г. Рыбы

2. Ответь на вопросы. Обведи правильный ответ.

1) Кит кормит детенышей своим молоком

- А) Да
- Б) Нет

2) Кит должен дышать воздухом

- А) Да
- Б) Нет

3) Кит – это огромная рыба

- А) Да
- Б) Нет

4) У китов нет ушных раковин, но они не глухие.

- А) Да
- Б) Нет

5) Синий кит – самый крупный

- А) Да
- Б) Нет

3. Выберите три высказывания о ките.

- А. Они – самые большие животные на нашей планете.
- Б. Все лето они питаются практически без остановки, поглощая до трех тонн пищи в день.
- В. Для общения они используют звуки, это около 14 тыс. сигналов.
- Г. Многие дрессировщики считают, что их интеллект можно приравнять к человеческому, настолько разумно и необычно ведут себя эти животные.
- Д. У крупных видов фонтан вырывается с такой мощностью, что издает трубный гул, который слышно за несколько километров.