



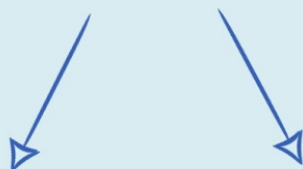
КАК ВЫСТРАИВАТЬ ЛИЧНЫЕ ГРАНИЦЫ УЧИТЕЛЯМ И УЧЕНИКАМ





Нарушение физических границ

(Все, что физически или материально может причинить вред ученику или учителю)



Учитель

Касается ученика без согласия (ударяет, поворачивает в другую сторону, постукивает по спине, чтобы ученик выровнялся и т. д.);

Приближается и находится ближе, чем 45 см от ученика во время разговора;

Не разрешает выйти в туалет;

Отнимает личные вещи;

Теряет тетради учащихся и т. д.

Ученик

Сильно близко **приближается** к учителю во время разговора;

Трогает без согласия личные вещи;

Портит материал, который подготовил учитель для урока (распечатки, игрушки, доску и т. д.);

Распространяет учебный материал без согласия учителя (фотографии, аудиозаписи или видео с уроков);





Нарушение психологических границ

(Если учитель или ученик испытывают после общения страх, раздражение, ярость, агрессию или вину, это означает, что были нарушены личные границы)

Учитель

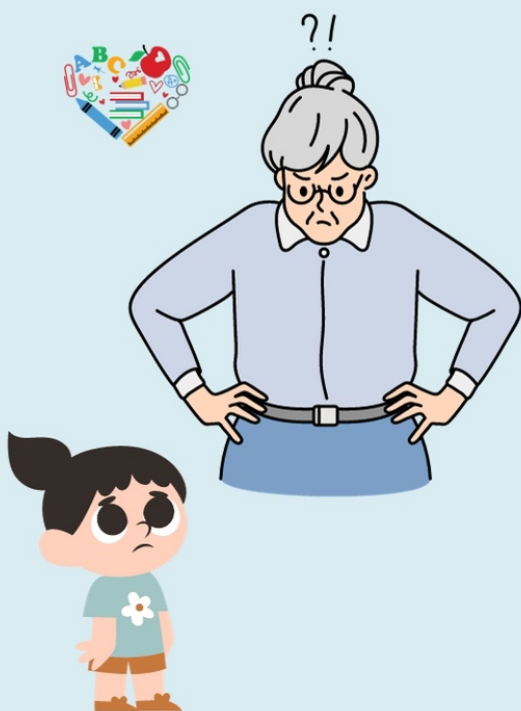


Использует ругательства при общении с учеником;

Выражает **гнев** на уроке в сторону обучающихся;

Обесценивает мнение ученика и не принимает его точку зрения;

Оскорбляет ученика, вызывает чувство стыда и критикует внешний вид



Ученик



Повышает голос при общении и ругается;

Срывает урок разными способами, отвлекает внимание других учеников;

Оскорбляет учителя.





Алгоритм выстраивания личных границ между учителем и учеником



Первое и главное правило – **правило взаимоуважения**: ученики уважают учителя, а учитель уважает учеников.



Эмпатия. Проявить внимание к эмоциям ребенка, дать понять, что понимаешь его чувства - это путь к доверию.



Убеждение вместо агрессии. Если учитель не хочет получить агрессию в свой адрес, то он должен исключить такое поведение. Крик, ругань, угрозы – не конструктивны. Предпочтительнее выбрать **компромиссное общение**.



Неформальный стиль общения с обучающимися. Однако помните, что тут есть тонкая грань между дружбой и “панибратством”.



Уважение к личности ученика. Учитель всегда должен помнить, что ребенок — это не чистый лист, на котором он будет рисовать, что захочет. Ребенок - личность со своей жизненной историей.

