

Как реагировать на провокации учащихся

Контролируйте свои эмоции

Покажите, что вас невозможно вывести из себя. Яркий эмоциональный отклик – то, чего добиваются провокаторы.

Игнорируйте неприятные выходки

Отсутствие любого подкрепления действует успокаивающе. Учащиеся потеряют интерес и перестанут.

Оставайтесь вежливы

Демонстрируйте решительность, не позволяйте себе растеряться. Используйте фразы: «Мне кажется, этот вопрос сейчас неуместен», «Это прозвучало грубо».

Посмотрите ученику в глаза

Назовите его по имени и сделайте паузу перед ответом – это повысит его решимость и снизит напор.

Отвлеките ученика

Задайте ему вопрос по теме урока, пригласите к доске решить задачу.

Ответьте вопросом на вопрос

Это позволит переключить внимание учащихся. Используйте фразу: «Почему тебе это так интересно?», «Что тебе даст мой ответ на твой вопрос?»

Пошутите

Это переведет тему. Дайте творческий, нестандартный ответ, над которым надо подумать. Например: «Больше всего люди интересуются тем, что их совершенно не касается» или «Все интересные люди – любопытны, но не все любопытные – интересны».

Дайте расплывчатый ответ

Сформулируйте свою позицию, при этом не давайте четкий ответ. Например: «Об этом мне думать не приходилось», «Есть много мнений по этому поводу, кто-то считает так, а как тебе кажется?».

Признайте факт

Не оправдывайтесь, не обвиняйте учащегося в ответ. Используйте спокойный тон. Например: «Да, так бывает», «Да, ты верно заметил, что я не русский», «Многие носят очки, и я в их числе».

Попросите время на размышление

Отложите обсуждение на потом. Назначьте специальное время, когда вы будете готовы ответить на вопрос учащегося. Например: «Я не готов обсуждать это сейчас, но мы можем обсудить это на перемене. Останься после урока и мы поговорим».