

«Профилактическая работа по предупреждению преступлений против половой неприкосновенности несовершеннолетних»

НАУЧИТЕ ДЕТЕЙ ГОВОРИТЬ "НЕТ!"

Мы учим детей быть послушными, уважать взрослых. Умение говорить "ДА" делает их воспитанными людьми. Умение говорить "НЕТ" - сохранит жизнь.



ПОМНИТЕ!

Большинство преступлений против половой неприкосновенности несовершеннолетних совершаются незнакомцами с заурядной внешностью, соседями и знакомыми.

"НЕТ!" - БЕЗОПАСНЫЙ ОТВЕТ!

МОУ «Волосовская НОШ»

Родительское собрание: «Что должны знать дети, чтобы защитить себя»

Я знаю, что нельзя

Разговаривать с незнакомыми, называть свои имя и адрес.

Брать у случайных людей игрушки и угощения.

Садиться в машины к незнакомцам.

Разрешать чужим прикасаться ко мне.

Открывать дверь посторонним.

Ходить смотреть котят, щенков и «интересное».



Ребенок может избежать беды, если будет знать, что именно ему делать, когда он окажется в опасной ситуации. Твердо сказать «нет», рассказать тому, кто в состоянии реально помочь, — эти навыки, жизненно важные для любого ребенка, следует динамично прививать ему в целях использования в любой ситуации, угрожающей его безопасности!

Следует отвечать на вопросы детей просто и ясно, используя только те слова, которые они понимают.



Необходимо научить ребенка:

- доверять своим чувствам, интуиции;
- уметь различать хорошие, плохие и смущающие прикосновения.

Таким образом, он сможет распознать возможную опасность и избежать ее.

При этом следует объяснить, что:

- хорошие прикосновения всегда приятны, как объятия тех, кого ребенок любит, или как дружеские рукопожатия;
- плохие прикосновения причиняют вред и оставляют неприятные воспоминания, от которых хочется избавиться и которые могут ранить душу;
- смущающие прикосновения приводят в смущение, нарушают покой, вызывают непривычное волнение. Ими могут быть прикосновения, которые начинаются как хорошие, а потом причиняют боль. Например, щекотка, продолжающаяся слишком долго. Или же это могут быть приятные прикосновения, но тех людей, которых ребенок знает недостаточно хорошо, или «тайные» прикосновения, когда кто-то трогает интимные части тела.

Если какие-то прикосновения причиняют боль или смущают его, ребенок должен:

- громко сказать «нет», глядя прямо в глаза тому, кто это делает;
- убежать;
- рассказать обо всем взрослому, которому доверяет.

Ребенку необходимо разъяснить, что, хотя воспитанные дети и должны уважать взрослых, **не следует подчиняться каждому взрослому** только из-за того, что тот старше и вправе требовать послушания.

Иногда это может быть опасно и привести к беде.

Личная неприкосновенность является правом каждого человека.

Нужно научить ребенка твердо говорить «нет» в случае любого посягательства на его неприкосновенность — так же, как его учат закрывать дверь, когда он моется в ванной.

Родители должны поддерживать со своими детьми доверительные отношения. Для этого необходимо создать такие взаимоотношения в семье, когда ребенок может свободно обсуждать со взрослыми любые проблемы.

От родителей требуется набраться терпения и научиться внимательно слушать детей, когда они рассказывают о событиях своей жизни или о друзьях; задавать ребенку вопросы о его переживаниях, страхах и огорчениях; поощрять ребенка делиться сокровенными переживаниями — это наиболее важные условия, которые помогают избежать беды.



- Право на свободу и личную неприкосновенность (ст.22)
- Право на неприкосновенность частной жизни, личную и семейную тайну... (ст.23)
- Право на тайну переписки, телефонных переговоров... (ст.23 ч. 2)

Взаимоотношения с посторонними.

Ребенок может попадать в опасные ситуации при контактах с посторонними. В каждой семье должны быть установлены **правила безопасности, которые помогут детям избежать беды**, когда они остаются дома одни или же находятся вне его:

- входная дверь должна быть захлопнута и закрыта на замок. Нельзя открывать дверь посторонним, даже если это почтальон, милиционер или водопроводчик;
- самым безопасным ответом ребенка по телефону, когда он дома один, может быть фраза, что мама и папа заняты, вместо того, чтобы говорить звонящему, что родителей нет дома;
- несовершеннолетний должен знать, кому из друзей или соседей он может позвонить в отсутствие родителей и взрослых, если он испугается или окажется в критической ситуации;
- рядом с телефонным аппаратом следует поместить номера телефонов экстренных служб;
- нужно научить ребенка пользоваться мобильным телефоном для набора телефонов экстренных служб, ребенок должен знать номер домашнего телефона и почтовый адрес, а также номера мобильных телефонов родителей;

Взаимоотношения с посторонними.

Ребенок может попадать в опасные ситуации при контактах с посторонними. В каждой семье должны быть установлены **правила безопасности, которые помогут детям избежать беды**, когда они остаются дома одни или же находятся вне его:

— если ребенок регулярно ходит в определенные места (школа, магазин, спортивная секция и т.п.), необходимо вместе с ним выбрать наиболее безопасный маршрут;

— выручает и использование в семье пароля безопасности. При этом важно выбрать легко запоминающееся слово, которое несовершеннолетний будет использовать в качестве сигнала, что он оказался в опасности и нуждается в помощи и пр.

