

Критерии психологической готовности к школе



педагог-психолог
Панкратова Валерия Геннадьевна



Что нового возникает в жизни первоклассника?

1. Начинается новая для ребенка деятельность – целиком учебная, а не игровая.

2. Он должен ежедневно находиться в новом для него коллективе детей и учителей.

3. Ребенок впервые попадает в условия экспертизы, когда его знания и успехи оцениваются.





Психологическая ГОТОВНОСТЬ

4 основных компонента:

- интеллектуальная готовность;
- волевая готовность;
- мотивационная готовность;
- коммуникативная готовность.



К 6-7 годам ребенок должен знать (кругозор ребенка):

- + свой адрес и название города, в котором он живет;
- + название страны и ее столицы;
- + имена и отчества своих родителей, информацию о местах их работы;
- + времена года, их последовательность и основные признаки;
- + название месяцев, дней недели;
- + основные виды деревьев и цветов;
- + различать домашних и диких животных и т.п.

К 6-7 годам ребенок должен уметь:

- + Внимание – выполнять задание не отвлекаясь около 15 минут; находить 5-6 отличий между предметами; удерживать в поле зрения 8-10 предметов; выполнять самостоятельно быстро и правильно задание по предложенному образцу; копировать узор или движение.

Хорошее внимание – важнейшее условие успешного школьного обучения!



К 6-7 годам ребенок должен уметь:

- + Память - запоминать 8-10 картинок; рассказывать по памяти стихи, содержание картины; повторять текст, состоящий из 3-4 предложений.

Успехи будущего первоклассника во многом зависят от его памяти!



К 6-7 годам ребенок должен уметь:

- + Мышление – определять последовательность событий, складывать разрезанную картинку из 9-10 частей; находить и объяснять отличия между предметами и явлениями, находить среди предложенных предметов лишний, объяснять свой выбор.

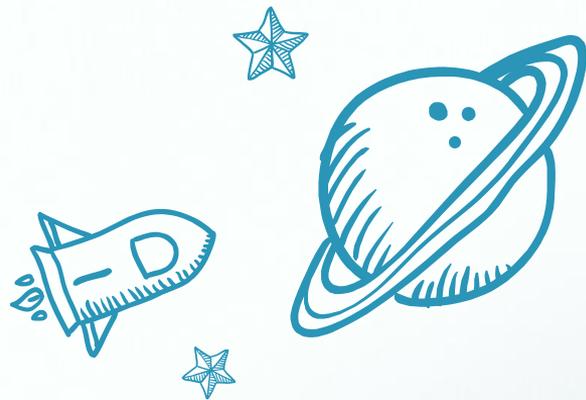


К 6-7 годам ребенок должен уметь:

- + Развитие мелкой моторики – свободно владеть карандашом или кистью при разных приемах рисования; штриховать или раскрашивать рисунки, не выходя за контуры.

Только при хорошем развитии кисти рук ребенок будет писать красиво и легко! Этому способствует лепка и рисование.





Очень важно у будущего первоклассника формировать **волевою готовность к школе** – способность доводить начатое дело до конца, преодолевать трудности.

Играя с ребенком в игры, конструктор, рисуя или работая с пластилином , Вы должны помнить, что:

- перед ребенком нужно ставить такую цель, которую он понимает и принимает;
- нельзя обучать ребенка чему-либо насильно, без его желания;
- приучайте его не пасовать перед трудностями, если что-то не получается, не спешите ему помогать, пусть попробует несколько раз.
- начатое дело доводите до конца, даже если ребенок не хочет больше этим заниматься!





Коммуникативная ГОТОВНОСТЬ

Коммуникативная готовность - умение ребенка подчинять свое поведение законам детской группы и нормам поведения, установленным в классе.

Коммуникативные навыки и культура поведения закладывается в семье.



Мотивационная готовность

– наличие у ребенка желания принять новую социальную роль – роль школьника. Школа должна быть привлекательна своей главной деятельностью – школьной (познавательный интерес), а не внешней атрибутикой (красивый портфель, тетради и т.д.)



«Как вызвать интерес у ребенка к обучению в школе?»



Организируйте дома рабочее место для будущего школьника.

Отмечайте любой успех ребенка в учебных занятиях.

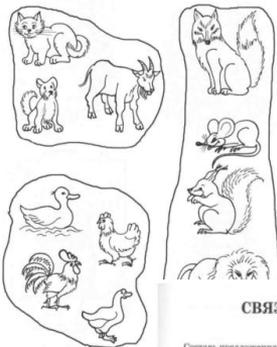
Расскажите ребенку о своих школьных годах.

Поиграйте с ребенком в «школу наоборот».



МНОЖЕСТВА ПРЕДМЕТОВ. КЛАССИФИКАЦИЯ

Назови картинки каждой группы одним словом. Скажи, какими словами ты дополнил бы каждую группу.



50

СВЯЗНАЯ РЕЧЬ

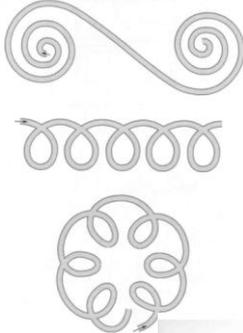
Составь предложения.



47

МОТОРИКА

Проведи карандашом линии внутри дорожки. Постарайся не выходить за границу дорожки.



41

ПРОСТРАНСТВЕННЫЙ ПРЕДСТАВЛЕНИЯ

Раскрась мышку, которая находится в домике, желтым карандашом; находится перед домиком – оранжевым карандашом; выглядывает из-за домика – красным карандашом; сидит на домике – черным карандашом.



Раскрась то, что лежит на столе, красным карандашом; то, что расположено под столом, – синим карандашом.

31

ЗРИТЕЛЬНОЕ ВОСПРИЯТИЕ

Найди и отметь ✓, чем отличается нижняя картинка от верхней.



3

СЛУХОВОЕ ВОСПРИЯТИЕ

Определи и отметь ✓, есть ли в названии картинки названий звуков.



14



Литература, рекомендуемая родителям, желающим успешно подготовить ребенка к

школе:

1. Гаврина С.Е., Кутявина Н.Л., Топоркова И.Г., Щербинина С.В. Готов ли ваш ребенок к школе? Книга тестов.– М.: РОСМЭН, 2008.
2. Готовимся к школе: Книга для родителей будущих первоклассников. – М.: Олимп, ООО «Фирма «Изд-во Аст»», 2000.
3. Дурова Н.В., Новикова В.П. 200 упражнений для подготовки детей к школе. – М.: Фирма «Изд-во АСТ», 2000.
4. Ильина М.Н. Подготовка к школе: развивающие упражнения и тесты. – СПб: Дельта, 2000.
5. Ковалева Е., Синицына Е. Готовим ребенка к школе. – М.: Лист-Нью, 2002.
6. Тарабарин Т.И., Соколова Е.И. Что необходимо знать к 1 классу. – Ярославль: Академия Холдинг, 2000.



Спасибо!

Остались вопросы?

- + lera212az92@mail.ru
- + WhatsApp +7(964)333-05-43