

ФОРМА ЗАЯВКИ НА ПОЛУЧЕНИЕ СТАТУСА РЕГИОНАЛЬНОЙ ИННОВАЦИОННОЙ ПЛОЩАДКИ ЛЕНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ

1. Сведения об организации

1.1. Наименование организации (по уставу):

Муниципальное общеобразовательное учреждение "Волосовская начальная общеобразовательная школа".

1.2. ФИО и должность руководителя организации:

Болконская Марина Евгеньевна, директор.

1.3. Адрес места нахождения:

Российская Федерация, 188410, Ленинградская область, Волосовский район, г. Волосово, ул. Красных Командиров, д.11.

1.4. Контактный телефон, адрес электронной почты:

телефоны: 8 (813 73) 22-411, E-mail: vsn.vls@mail.ru.

1.5. Официальный сайт организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». Ссылка на раздел официального сайта организации с информацией о проекте (программе):

<https://sh-volosovskaya-r41.gosweb.gosuslugi.ru/glavnoe/rip/>

1.6. Решение коллегиального органа управления организации на участие в реализации проекта (программы).

Протокол №1 педагогического совета от 28.08.2024.

1.7. Уровень образования, на развитие которого направлен проект (программа): начальное общее образование.

1.8. Опыт успешно реализованных проектов (программ) организации-соискателя, включая опыт участия в федеральных и/или региональных программах по форме:

№ п/п	Наименование проекта (программы)	Сроки реализации проекта/участия в программе	Виды работ, выполненные организацией в рамках проекта/программы
Региональный уровень			
1	РИП по теме: «Создание организационно-педагогических образовательных условий для детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях введения ФГОС ОВЗ НОО».	1 сентября 2016 - декабрь 2018 года	https://volosovskaya-school.lo.eduru.ru/media/2024/10/11/1332546294/otchet_po_realizacii_RIP.pdf
2	РИП «Проектирование ИОМ обучающихся с ОВЗ в условиях общеобразовательной школы как условие достижения образовательных результатов»	Апрель 2019 – август 2022 г.	https://volosovskaya-school.lo.eduru.ru/media/2024/10/11/1332544771/dorozhnaya_karta_RIP.pdf
3	Коррекционно-развивающая программа «Чудеса на песке» для обучающихся с ОВЗ «Форум педагогических идей и	2019 г.	https://volosovskaya-school.lo.eduru.ru/media/2020/0

	инновационных практик» - 2019		4/29/1255387919/Programma_po_pesochnoj_terapii.pdf
4	Организационный проект «Реализация индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в инклюзивном классе общеобразовательной школы» «Форум педагогических идей и инновационных практик» - 2022	2022 г.	https://volosovskaya-school.lo.eduru.ru/media/2022/1/17/1286024527/IOM_dlya_Forum_1_3_compressed.pdf
5	«Образовательно – воспитательный проект «Мир особого ребенка» как средство формирования ценностных жизненных ориентиров у детей с ограниченными возможностями здоровья» Конкурс «Ярмарка инноваций в образовании – 2017»	2017 - 2020 гг.	https://volosovskaya-school.lo.eduru.ru/media/2020/04/29/1255388770/Produkt_IOD.pdf

2. Описание проекта (программы)

2.1. Наименование проекта (программы) организации.

«Ресурсное обеспечение методического сопровождения образования и психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ОВЗ».

2.2. Основная идея проекта (программы), включая формулировку противоречия, на решение которого направлен проект (программа).

В стране зафиксирован рост детей с ограниченными возможностями здоровья, в том числе в общеобразовательных учреждениях. В соответствии с новыми направлениями образовательной политики – обеспечение равнодоступности качественного образования для детей с ОВЗ и детей-инвалидов возникает необходимость создания Центра поддержки «Мир особого ребенка» на уровне Волосовского муниципального района. Деятельность Центра позволит организовать методическую, просветительскую работу, направленную на эффективное психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов Волосовского муниципального района.

В связи с недостаточностью ресурсов одного образовательного учреждения Волосовского муниципального района обмен опытом и повышение методической компетенции педагогов в области специальной педагогики и психологии будет осуществляться через работу Центра.

2.3. Цель (цели) проекта (программы).

Создание на базе МОУ «Волосовская начальная общеобразовательная школа» Центра поддержки «Мир особого ребенка».

2.4. Задача (задачи) проекта (программы).

1) Формирование среды профессионального общения для педагогов Волосовского муниципального района, реализующих образование, психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов.

- 2) Организация сетевого взаимодействия центра поддержки «Мир особого ребенка» на уровне Волосовского муниципального района и Ленинградской области.
- 3) Организация методических, просветительских событий с целью обмена опытом и повышения методической компетенции педагогов в области специальной педагогики и психологии.
- 4) Общественная экспертиза и диссеминация опыта образовательных организаций Волосовского муниципального района в области применения технологий обучения и психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов.
- 5) Создание банка лучших практик образовательных организаций Волосовского муниципального района в области специального образования обучающихся с ОВЗ.

2.5. Исходные теоретические положения, на которых строится проект.

Образовательный проект строится на принципах гуманизации, дифференциации, диверсификации, многовариативности, многоуровневости, компьютеризации, информатизации, индивидуализации, непрерывности.

- Дифференциация образовательного процесса – построение образовательных программ, учитывающих склонности, способности, интересы учащихся и соответствующих их образовательным ресурсам.
- Диверсификация образовательного процесса заключается в разнообразии уровней и форм получения образования, в широком спектре образовательных программ.
- Многовариативность подразумевает наличие в образовательном процессе выбора и шанса на успех у каждого обучающегося. В практической деятельности многовариативность проявляется в возможности выбирать темп обучения учащимся, возможности достигать разного уровня образованности, выборе типа образовательного учреждения, а также возможности выбирать условия обучения.
- Многоуровневость образовательного процесса подразумевает возможность получения обучающимися образования разного уровня и достижения на каждом уровне желаемой степени образованности.
- Информатизация – все большее использование информационных технологий в образовательном процессе.
- Индивидуализация – учет индивидуальных требований и возможностей обучающегося при построении образовательной программы.
- Непрерывность образовательного процесса заключается в том, что в современном мире человек вовлечен в него постоянно в связи с быстро меняющимися условиями жизни

2.6. Обоснование значимости проекта (программы) для развития системы образования Ленинградской области:

Получение детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми - инвалидами образования является одним из основных и неотъемлемых условий их успешной социализации, обеспечения их полноценного участия в жизни общества, эффективной самореализации в различных видах профессиональной и социальной деятельности. В связи с этим обеспечение реализации права детей с ограниченными возможностями здоровья на образование рассматривается как одна из важнейших задач государственной политики не только в сфере образования, но и в области демографического и социально – экономического развития Российской Федерации.

В связи с ростом числа обучающихся с ОВЗ различных нозологических групп и детей-инвалидов необходимо организовать качественное методическое сопровождение педагогов и родителей данной категории обучающихся Волосовского муниципального района.

МОУ «Волосовская начальная общеобразовательная школа» является общеобразовательным учреждением, реализующим концепцию школы равных возможностей для детей 6 - 11 лет. На 01 сентября 2024 года в нашей школе - 47 обучающихся с ОВЗ различных категорий, 8 детей-инвалидов. В МОУ «Волосовская НОШ» утверждено Положение об организации психолого-педагогического сопровождения образования детей-инвалидов и детей с ОВЗ https://sh-volosovskaya-r41.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/166/2734/Polozhenie_ob_organizatsii_psihologo_pedagogicheskogo_soprovozhdeniya_obrazovaniya_detey_invalidov_i_detey_s_OVZ.pdf

Количество обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов, кадровые условия, материально-технические условия, организационно-методические условия позволяют организовать на базе МОУ «Волосовская НОШ» - Центр поддержки «Мир особого ребенка». В нашей ОО эти условия были созданы благодаря реализации региональных инновационных площадок: «Создание организационно-педагогических образовательных условий для детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях введения ФГОС ОВЗ НОО», «Проектирование ИОМ обучающихся с ОВЗ в условиях общеобразовательной школы как условие достижения образовательных результатов».

Качественное методическое сопровождение педагогов и родителей обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов Волосовского муниципального района посредством сетевого взаимодействия с организациями Волосовского муниципального района и Ленинградской области:

- ГАОУ ДПО "Ленинградский областной институт развития образования"
- Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников Ленинградской области
- Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования "Ленинградский областной центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи"
- МКУ «Волосовский ППМС - центр»
- МБУ ДО «Волосовский центр информационных технологий»

- ГБОУ ЛО «Волосовская школа-интернат»
- ВРО ЛОО ООО «ВОИ» — Волосовская районная организация Ленинградской областной организации общероссийской общественной организации «Всероссийское общество инвалидов»
- ДОО Волосовского муниципального района
- МОУ «Волосовская СОШ №1»
- Муниципальная методическая служба Волосовского муниципального района Ленинградской области
- Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования
- «Волосовская детская школа искусств им. Н.К. Рериха»
- Водноспортивный оздоровительный комплекс "ОЛИМП"
- РДДМ «Движение первых».

Таким образом, Центр поддержки «Мир особого ребенка», созданный на базе МОУ «Волосовская НОШ» и имеющие в своем составе высококвалифицированных специалистов по коррекционной работе с детьми с ОВЗ и инвалидностью, станет инициаторами и движущей силой развития инклюзивного образования в Волосовском муниципальном районе, взяв на себя координирующую, ресурсную, помогающую роль во взаимодействии с образовательными организациями.

2.6.1. Проблематика проекта (в частности, противоречие, на преодоление которого направлен проект (программа)).

Рост обучающихся с ОВЗ, необходимость в организации методического сопровождения педагогов и родителей данной категории обучающихся требует организации эффективного психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов Волосовского муниципального района в рамках деятельности Центра поддержки «Мир особого ребенка».

В связи с недостаточностью ресурсов одного образовательного учреждения Волосовского муниципального района обмен опытом и повышение методической компетенции педагогов в области специальной педагогики и психологии будет осуществляться через работу Центра.

2.6.2. Инновационный потенциал проекта (программы) (какие новые нормы (институты) появятся в результате реализации проекта, какие новые отношения будут регулировать новые нормы).

Центр поддержки «Мир особого ребенка», сетевое взаимодействие в рамках деятельности центра с организациями Волосовского муниципального района и Ленинградской области:

- ГАОУ ДПО "Ленинградский областной институт развития образования"
- Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников Ленинградской области

- Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования "Ленинградский областной центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи"
- МКУ «Волосовский ППМС - центр»
- МБУ ДО «Волосовский центр информационных технологий»
- ГБОУ ЛО «Волосовская школа-интернат»
- ВРО ЛОО ООО «ВОИ» — Волосовская районная организация Ленинградской областной организации общероссийской общественной организации «Всероссийское общество инвалидов»
- ДОО Волосовского муниципального района
- МОУ «Волосовская СОШ №1»
- Муниципальная методическая служба Волосовского муниципального района Ленинградской области
- Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования «Волосовская детская школа искусств им. Н.К. Рериха»
- Водноспортивный оздоровительный комплекс "ОЛИМП"
- РДДМ «Движение первых».

Центр поддержки «Мир особого ребенка» посредством сетевого взаимодействия с организациями Волосовского муниципального района и Ленинградской области может применять различные организационные формы обеспечения инклюзивного образования в образовательных организациях: методические объединения педагогов и специалистов инклюзивной практики, творческие мастерские, подготовку и выпуск практико-ориентированных сборников по вопросам инклюзивного образования, конкурсы и другие. Но главное - это обеспечение методической помощи специалистов центра участникам инклюзивного образовательного процесса в образовательных организациях.

Таким образом, деятельность Центра в сфере инклюзивного образования будучи хорошо организованной, открывает большие возможности для становления инклюзивного образования в Волосовском муниципальном районе в соответствии с требованиями времени.

2.6.3. Практическая значимость проекта (программы) (результаты проекта, имеющие практическую значимость).

- Формирование среды профессионального общения для педагогов Волосовского муниципального района, реализующих образование, психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов.
- Организация сетевого взаимодействия центра поддержки «Мир особого ребенка» на уровне Волосовского муниципального района и Ленинградской области.

- Организация методических, просветительских событий с целью обмена опытом и повышения методической компетенции педагогов в области специальной педагогики и психологии.
- Общественная экспертиза и диссеминация опыта образовательных организаций Волоsovского муниципального района в области применения технологий обучения и психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов.
- Создание банка лучших практик образовательных организаций Волоsovского муниципального района в области специального образования обучающихся с ОВЗ.

2.6.4. Реализуемость проекта (программы) (реальность достижения целей и результатов проекта и пр.).

Количество обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов, кадровые условия, материально-технические условия, организационно-методические условия позволяют организовать на базе МОУ «Волоsovская НОШ» - Центр поддержки «Мир особого ребенка», срок реализации проекта 3 года.

2.6.5. Корреляция проекта (программы) с национальными целями и стратегическими задачами.

Проект составлен в рамках реализации концепцией «Школа Минпросвещения России», в том числе в части организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью, а именно:

- Реализация программы (плана) мероприятий по обеспечению доступности и качества образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью (или развития инклюзивного образования и т. п.);
- Кадровое обеспечение оказания психолого-педагогической и технической помощи обучающимся с ОВЗ, с инвалидностью;
- Программно-методическое обеспечение обучения и воспитания по федеральным адаптированным образовательным программам (при наличии обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью);
- Обеспечение информационной открытости, доступности информации об организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью (за исключением персональной информации, в том числе о состоянии здоровья обучающихся);
- Разработанность локальных актов в части организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью;
- Наличие специальных технических средств обучения индивидуального и коллективного пользования.

2.6.6. Иная информация, характеризующая значимость проекта (программы).

2.6.7. Информация, подтверждающая готовность организации приступить к

содержательной реализации проекта (программы) в случае ее признания региональной инновационной площадкой Ленинградской области (справка в свободной форме, с указанием кадровых и материально-технических условий, необходимых для реализации проекта (программы)).

См. приложение 1.

2.7. Программа-календарный план реализации проекта:

№ п / п	Сроки проведения	Задачи этапа	Содержание и методы деятельности	Необходимые условия для реализации действий	Прогнозируемые результаты реализации действий	Средства контроля и обеспечения достоверности результатов	Материалы, подтверждающие выполнение работ по этапу
1 этап (2024-2025 год) аналитико-диагностический							
1.	Ноябрь - Декабрь 2024	Проведение мониторинга ОО на готовность участия в деятельности Центра.	Мониторинг	1) использование системного подхода, обеспечивающего слаженную работу механизма по сбору, обработке, анализу и интерпретаций - информации; 2) сочетание количественных и качественных методов измерения в мониторинге; 3) корректная интерпретация данных мониторинга с учетом различных влияний и связей между показателями; 4) репрезентативность выборочных совокупностей участников мониторинга; 5) использование качественного инструментария и современного программного обеспечения для обработки и анализа данных мониторинга.	Перечень ОО Волосовского муниципального района, готовые принять участие в деятельности Центра.	Эмпирические методы анализа. Методы экспертного оценивания. Внутренняя и внешняя экспертиза. Анкетирование участников образовательных отношений.	Итоги мониторинга

2.	Декабрь 2024 – Февраль 2025	Создание нормативно-правовой базы деятельности Центра	Административный метод, правовой	Принятие новых локальных актов, или изменения действующих нормативных актов, принятых в ОО ранее.	Нормативно-правовая база деятельности Центра «Мир особого ребенка»	Анализ документов (Полнота разработанных нормативных правовых документов по теме инновационной деятельности, информационное сопровождение инновационной работы)	ЛА
3.	Февраль 2025	Заключение договоров по сетевому взаимодействию с организациями Волосовского муниципального района	Организационный метод	Распределение обязанностей между организациями-участницами взаимодействия, характер и объем ресурсов, используемых каждой организацией.	Договора по сетевому взаимодействию с организациями Волосовского муниципального района	Внутренняя и внешняя экспертиза.	Наличие договоров
4.	Март 2025	Составление плана работы деятельности Центра	Организационный метод	Создание оптимальной предметно-развивающей среды, обеспечение учебно-методических условий, привлечение педагогов с высоким уровнем квалификации	План работы деятельности Центра, организация сетевого взаимодействия центра поддержки «Мир особого ребенка» на уровне Волосовского муниципального района и Ленинградской области.	Эмпирические методы анализа. Анкетирование участников образовательных отношений. Отзывы родительской общественности	План работы Центра
2 этап (2025, 2026 год) содержательно-процессуальный							

1.	Апрель – Май 2025	Создание сайта для педагогической и родительской общественности	Организационный метод	Информативность; значимость (полезность) информационных материалов для каждой категории пользователей; доступность; простота навигации по сайту; достоверность и объективность публикуемых материалов; указание авторства материалов, ссылка на источник и др. своевременное обновление информационных материалов.	Сайт Центра «Мир особого ребенка»	Эмпирические методы анализа. Анкетирование участников образовательных отношений. Отзывы родительской общественности	Наличие сайта Центра «Мир особого ребенка»
2.	Сентябрь 2025 – май 2026	Реализация плана мероприятий деятельности центра	Организационный метод, социально-психологический метод	Наличие условий (финансовых, технических, кадровых, организационно-управленческих, научно-методических, технологических и т.д.). Одинаковое понимание целей, задач, смысла деятельности всеми участниками педагогического процесса. Мотивационная готовность людей к совместной работе. Адресность замечаемых мер. Соответствие планируемых временных рамок, предполагаемых сроков условиями, способностями и возможностями исполнителей. Соразмерность (соотнесенность) сил, средств, времени.	Осуществление мероприятий в соответствии с планом работы Центра. Организация методических, просветительских событий с целью обмена опытом и повышения методической компетенции педагогов в области специальной педагогики и психологии.	Эмпирические методы анализа. Методы экспертного оценивания. Внутренняя и внешняя экспертиза. Анкетирование участников образовательных отношений. Отзывы родительской общественности.	Аналитическая справка, методические материалы с мероприятий, статьи на сайте, фотоотчет с мероприятий.

3.	Один раз в полгода	Выпуск «Методический вестник – МИР ОСОБОГО РЕБЕНКА»	Организационный метод, информационный метод	Информативность; значимость (полезность) информационных материалов для каждой категории пользователей; достоверность и объективность публикуемых материалов; указание авторства материалов, ссылка на источник и др. своевременное обновление информационных материалов.	Издания «Методический вестник – МИР ОСОБОГО РЕБЕНКА», Создание банка лучших практик образовательных организаций Волосовского муниципального района	Эмпирические методы анализа. Анкетирование участников образовательных отношений. Отзывы родительской общественности	Выпуск «Методический вестник – МИР ОСОБОГО РЕБЕНКА»
3 этап (2027 год) аналитико-корректирующий							
1.	Один раз в год	Оценка эффективности деятельности	Административный метод	Кадры Материально-техническая база Методическое сопровождение	Мониторинг	Эмпирические методы анализа. Методы экспертного оценивания. Внутренняя и внешняя экспертиза. Анкетирование участников образовательных отношений.	Информация
2.	В течение 3 лет	Корректировка положения и плана работы Центра	Административный метод	Подведение итогов и системное осмысление результатов реализации проекта. Постановка новых стратегических задач развития.	Положение деятельности Центра, план работы Центра. Общественная экспертиза и диссеминация опыта образовательных организаций Волосовского муниципального района в области применения технологий обучения и психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов.	Эмпирические методы анализа. Методы экспертного оценивания. Внутренняя и внешняя экспертиза. Анкетирование участников образовательных отношений.	Положение деятельности Центра, план работы Центра.

3.	В течение 3 лет	Трансляция инновационного опыта	Организационный метод, социально – психологический метод	Тиражирование накопленного опыта: презентация на различных мероприятиях	Создание среды профессионального общения для педагогов Волосовского муниципального района, реализующих образование, психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов.	Эмпирические методы анализа. Методы экспертного оценивания. Внутренняя и внешняя экспертиза. Анкетирование участников образовательных отношений.	Методические материалы с мероприятий, статьи на сайте, фотоотчет с мероприятий.
----	-----------------	---------------------------------	--	---	---	--	---

2.8. Перечень конечных инновационных продуктов, создаваемых в рамках реализации проекта (программы).

- Договора по сетевому взаимодействию с организациями Волосовского муниципального района
- Положение деятельности Центра, план работы Центра
- Сайт Центра «Мир особого ребенка»
- Издания «Методический вестник – МИР ОСОБОГО РЕБЕНКА»: банк лучших практик образовательных организаций Волосовского муниципального района в области специального образования обучающихся с ОВЗ
- Методические, просветительские события направленные на обмен опытом и повышение методической компетенции педагогов Волосовского муниципального района в области специальной педагогики и психологии.

2.9. Дорожная карта создания конечных инновационных продуктов.

№	Перечень основных мероприятий по созданию конечных продуктов	Дата начала создания	Дата окончания создания	Результат
<i>Название продукта</i>				
1	Заключение договоров по сетевому взаимодействию с организациями Волосовского муниципального района	Февраль 2025	Февраль 2025	Договора по сетевому взаимодействию с организациями Волосовского муниципального района
2	Создания положения деятельности Центра, плана работы Центра	Декабрь 2024	Март 2025	Нормативно-правовая база деятельности Центра «Мир особого ребенка», План работы деятельности Центра, организация сетевого взаимодействия центра поддержки «Мир особого ребенка» на уровне Волосовского муниципального района и Ленинградской области.
3	Создание сайта Центра «Мир особого ребенка»	Апрель 2025	Май 2025	Сайт Центра «Мир особого ребенка»

4	Выпуск «Методический вестник – МИР ОСОБОГО РЕБЕНКА»: банк лучших практик образовательных организаций Волосовского муниципального района в области специального образования обучающихся с ОВЗ	Декабрь 2025	Июнь 2026	Издания «Методический вестник – МИР ОСОБОГО РЕБЕНКА», Создание банка лучших практик образовательных организаций Волосовского муниципального района
5	Реализация плана мероприятий деятельности центра	Сентябрь 2025	Май 2026	Методические, просветительские события направленные на обмен опытом и повышение методической компетенции педагогов Волосовского муниципального района в области специальной педагогики и психологии

2.10. Предложения по распространению и внедрению результатов реализации проекта (программы) в управленческую и (или) педагогическую практику.

Результаты проекта будут представлены:

- Издания «Методический вестник – МИР ОСОБОГО РЕБЕНКА», Создание банка лучших практик образовательных организаций Волосовского муниципального района
- Форум педагогических идей и инновационных практик - 2026, 2027 год
- Семинары-практикумы, мастер-классы, лекции, консультации на базе Центра
- На сайте ОО

2.11. Кадровое обеспечение реализации проекта (программы).

2.11.1. Рабочая группа*

№ п/п	ФИО специалиста	Место работы, должность, ученая степень, ученое звание специалиста (при наличии)	Опыт работы специалиста в международных, федеральных и региональных проектах в сфере образования и науки за последние 3 года	Функции специалиста в рамках реализации проекта (программы)
1.	Болконская Марина Евгеньевна	МОУ «Волосовская НОШ», директор	Региональная инновационная площадка	Создание нормативно-правовой документации
2	Поддубняк Марина Викторовна	МОУ «Волосовская НОШ», заместитель директора по УВР	Региональная инновационная площадка	Создание нормативно-правовой документации

3	Антонова Наталья Викторовна	МОУ «Волосовская НОШ», заместитель директора по ВР	Региональная инновационная площадка	Организация воспитательной деятельности с обучающимися с ОВЗ Выпуск журнала «Мир особого ребенка»
4	Мальшова Наталья Витальевна	МОУ «Волосовская НОШ», руководитель методического совета школы	Региональная инновационная площадка	Организация методического сопровождения в рамках деятельности Центра «Мир особого ребенка»
5	Панкратова Валерия Геннадьевна	МОУ «Волосовская НОШ», педагог-психолог	Региональная инновационная площадка	Организация психолого-педагогического сопровождения в рамках деятельности Центра «Мир особого ребенка»
6	Орава Маргарита Михайловна	МОУ «Волосовская НОШ», учитель-логопеда	Региональная инновационная площадка	Организация логопедического сопровождения в рамках деятельности Центра «Мир особого ребенка» Сайт «Мир особого ребенка»
7	Кирилленко Светлана Сергеевна	МОУ «Волосовская НОШ», учитель-дефектолог	Региональная инновационная площадка	Организация дефектологического сопровождения в рамках деятельности Центра «Мир особого ребенка»

**Включая сведения о привлекаемых научных консультантах, привлекаемых для планирования деятельности в рамках проекта (программы) - на основании п.21 Порядка формирования и функционирования инновационной инфраструктуры в системе образования (утвержден приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 22 марта 2019 года N 21н).*

2.12. Нормативное правовое обеспечение при реализации проекта (программы)*

№ п/п	Наименование нормативного правового акта	Краткое обоснование применения нормативного правового акта в рамках реализации проекта (программы) организации-соискателя
1	Положение об организации обучения детей с ограниченными возможностями здоровья	Модернизация системы образования с целью повышения качества образования, его доступности, с целью поддержки и развития таланта каждого ребенка, сохранения его здоровья
2	Положение об организации инклюзивного образования детей с оуз и детей - инвалидов	Модернизация системы образования с целью повышения качества образования, его доступности, с целью поддержки и развития таланта каждого ребенка, сохранения его здоровья
3	Приказ об организации психолого-медико-педагогического сопровождения детей с оуз	Модернизация системы образования с целью повышения качества образования, его доступности, с целью поддержки и развития таланта каждого ребенка, сохранения его здоровья
4	Положение о деятельности центра, договора о сетевой взаимодействии, план работы деятельности центра	Необходимость функционирования деятельности Центра

** Указываются нормативно-правовые акты, которые позволяют реализовать проект, направленный на преодоление противоречия, указанного в разделе «Проблематика проекта»*

2.13. Материально-техническая база организации, соответствующая задачам по реализации проекта (программы).

См. приложение 1.

2.14. Возможные риски при реализации проекта (программы) и предложения организации по способам их преодоления.

Слабая активность родителей обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов в деятельности Центра – на базе Центра создание родительского клуба «Лабиринты воспитания».

Низкая мотивация участие в мероприятиях Центра педагогов других ОО – организация и проведение психологических тренингов.

2.15. Организации-соисполнители проекта (программы)

№ п/п	Наименование организации-соисполнителя проекта (программы)	Основные функции организации-соисполнителя проекта (программы)
1	ГАОУ ДПО "Ленинградский областной институт развития образования"	Проведение консультаций, организация дистанционным просветительских мероприятий
2	Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников Ленинградской области	Проведение консультаций, организация дистанционным просветительских мероприятий
3	Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования "Ленинградский областной центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи"	Проведение консультаций, организация дистанционным просветительских мероприятий
4	МКУ «Волосовский ППМС - центр»	Проведение консультаций, участие в мероприятиях в соответствии с планом Центра
5	МБУ ДО «Волосовский центр информационных технологий»	Участие в мероприятиях в соответствии с планом Центра
6	ГБОУ ЛО «Волосовская школа-интернат»	Проведение консультаций, участие в мероприятиях в соответствии с планом Центра
7	ВРО ЛОО ООО «ВОИ» — Волосовская районная организация Ленинградской областной организации общероссийской общественной организации «Всероссийское общество инвалидов»	Проведение консультаций, участие в мероприятиях в соответствии с планом Центра
8	ДОО Волосовского муниципального района	Участие в мероприятиях в соответствии с планом Центра
9	МОУ «Волосовская СОШ №1»	Участие в мероприятиях в соответствии с планом Центра
10	Муниципальная методическая служба Волосовского муниципального района Ленинградской области	Проведение консультаций, участие в мероприятиях в соответствии с планом Центра
11	Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования «Волосовская детская школа искусств им. Н.К. Рериха»	Участие в мероприятиях в соответствии с планом Центра
	Водноспортивный оздоровительный комплекс "ОЛИМП"	Участие в мероприятиях в соответствии с планом Центра
	РДДМ «Движение первых».	Участие в мероприятиях в соответствии с планом Центра

2.16. Перечень научных и (или) учебно-методических разработок по теме проекта (программы).

- РИП по теме: «Создание организационно-педагогических

образовательных условий для детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях введения ФГОС ОВЗ НОО».

- РИП «Проектирование ИОМ обучающихся с ОВЗ в условиях общеобразовательной школы как условие достижения образовательных результатов».
- Коррекционно-развивающая программа «Чудеса на песке» для обучающихся с ОВЗ. «Форум педагогических идей и инновационных практик» - 2019.
- Организационный проект «Реализация индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в инклюзивном классе общеобразовательной школы». «Форум педагогических идей и инновационных практик» - 2022
- «Образовательно – воспитательный проект «Мир особого ребенка» как средство формирования ценностных жизненных ориентиров у детей с ограниченными возможностями здоровья». Конкурс «Ярмарка инноваций в образовании – 2017».

Руководитель организации

подпись

Болконская М.Е.

Приложение 1

Справка с указанием кадровых и материально-технических условий, необходимых для реализации проекта

На 1 октября 2024 года МОУ «Волосовская начальная общеобразовательная школа» соответствует необходимым требованиям для реализации проекта: Центр поддержки «Мир особого ребенка» (см. таблицу 1).

Таблица 1

Материально-технические условия МОУ «Волосовская НОШ», необходимые для реализации проекта	https://sh-volosovskaya-r41.gosweb.gosuslugi.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizatsii/materialno-tehnicheskoe-obespechenie-dostupnaya-sreda/
Кадровые условия МОУ «Волосовская НОШ», необходимые для реализации проекта	https://sh-volosovskaya-r41.gosweb.gosuslugi.ru/glavnoe/%D0%9E%D0%92%D0%97/ https://sh-volosovskaya-r41.gosweb.gosuslugi.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizatsii/pedagogicheskiy-sostav/

Директор МОУ «Волосовская НОШ»

_____ Болконская М. Е.

БОЛКОНСКАЯ МАРИНА
ЕВГЕНЬЕВНА
Подписано цифровой
подписью: БОЛКОНСКАЯ МАРИНА
ЕВГЕНЬЕВНА Дата: 2025.03.14 14:07:02
+03'00'