*МОУ «Волосовская начальная общеобразовательная школа»*
*Волосовский район*

*Сазонова Юлия Вадимовна*
*МОУ «Волосовская начальная общеобразовательная школа»*
*Волосовский район*
*Педагогический стаж – 7лет*
*Образование – высшее*
*Квалификационная категория – первая*

# *Технологическая карта внеурочного занятия в 3 классе по теме «Путешествие в страну Математики»*

*2024 год*

**Цель:** создать условия для совершенствования вычислительных навыков.

**Задачи:**

- развивать логическое мышление;
- развивать умение адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач;
- развивать познавательный интерес к изучению математики;
- развивать умение работать в команде.

**Оборудование:**

- ребусы
- карточки с индивидуальными заданиями по классам
- геометрические фигуры

**Ход мероприятия**:

- Добрый день, дорогие ребята! Сегодня у нас внеурочное занятие, посвященное математике – царице всех наук. Математика – очень важная наука, которая любит задачи, кроссворды, ребусы, головоломки на досуге решать, хитроумные книги читать, размышлять. Без нее не обходится ни один человек независимо от возраста и профессии.

- Ребята, давайте выдвинем с вами гипотезу?

- А вы знаете, что такое гипотеза? Это предположение.

- Давайте предположим, что «Математике учиться – всегда пригодиться». Как вы думаете, так ли это?

- Для того, чтобы убедиться в этом мы отправимся в путешествие в Страну математики. В этом путешествии вы встретитесь с интересными задачами, головоломками, ребусами.

- Рассаживайтесь поудобнее. Мы отправляемся в игру-путешествие по Стране математики на поезде. Поезд состоит из двух вагонов. Значит у нас две команды. Сейчас я каждой команде раздам карточки, из которых вы

должны собрать название своей команды. (ТРЕУГОЛЬНИК, ПРЯМОУГОЛЬНИК). Выберете капитанов.

- Путешествие интересное, поэтому с собой берем смелых, дружных, сообразительных и находчивых математиков.

- Первая наша остановка на **станции «Капитанов»**

- Сейчас капитаны нам продемонстрируют, насколько хорошо они умеют отгадывать загадки.

**Загадки:**

Отрезки прямые
Черти с ней поскарей – ка!
Поля без труда
Проведёт нам … **(линейка)**

Чтобы сумму получить
Нужно два числа … **(сложить)**

Мы - веселые отметки
И встречаемся нередко
У прилежных в дневнике.
Кто их часто получает,
Никогда не заскучает.

**(пятёрки)**

Шея длинная такая,
Хвост крючком. И не секрет:
Любит всех она лентяев,
А её лентяи – нет!

**(двойка)**

Нет углов у меня,
И похож на блюдо я,
На тарелку и на крышку,

На кольцо и колесо.

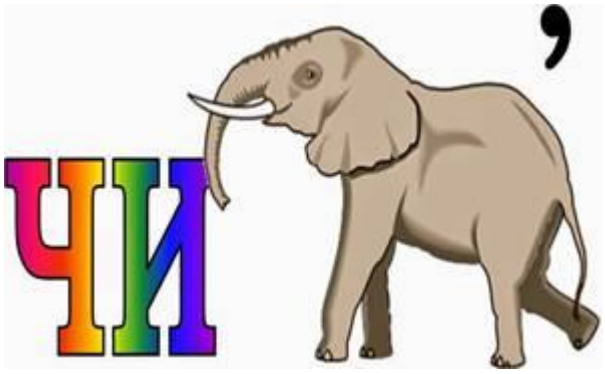
**(круг)**

- Держим курс на следующую. Это **станция «Разгадай-ка».**

(Команды получают карточки с ребусами)

- Вам необходимо отгадать загаданное слово.

1 команда:



2 команда:

- Мы едем дальше и впереди **Станция Сказочная.**

- Какие числа чаще всего встречаются в сказках?

7 гномов, волк и 7 козлят, сказка о мертвой царевне и 7богатырях, али баба и 40 разбойников, 12 месяцев, 1000 и 1 ночь, 3 поросенка, 3 богатыря.

***Задание: вместо точек записать соответствующее число.***

***Пословицы и поговорки, крылатые выражения с числами.***

Не имей …. рублей, а имей …. Друзей. **(100,100)**

….. раз отмерь, .. раз отрежь. **(7,1)**

…... в поле не воин. **(1)**

…… голова – хорошо, а ….. – лучше. **(1,2)**

Лучше ….. раз увидеть, чем ….. раз услышать. **(1, 100)**

Трус умирает ….. раз, а герой – …… **(100, 1)**

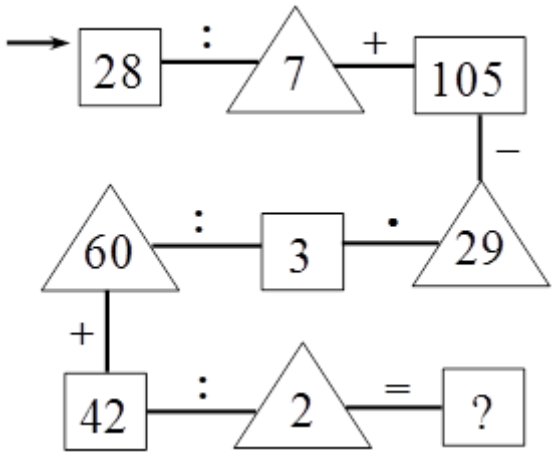
За …… зайцами погонишься – ни …… не поймаешь. **(2, 1)**

……. бед – …… ответ. **(7, 1)**

…… одного не ждут .**(7)**

…… медведя в ….. берлоге не уживутся. **(2,1)**

- Мы едем дальше и впереди **станция «Посчитай-ка».**




**Физминутка**

- Мы продолжаем путешествие и на горизонте **станция «Решай-ка».**

Сейчас мы проверим ваши вычислительные навыки.

На школьной клумбе росло 49 цветов.
Кто помочь садовнику готов? 34 полил он цветка,
Сколько цветов не полил он пока? **(49-34=15)**

У сестер сороконожек порвались девять сапожек.
Нужно мастера найти двум сороконожкам,
И ремонт произвести испорченным сапожкам.
А пока что не зевайте, быстро смело подсчитайте:
Сколько пока обутых ножек будет вместе у двух сороконожек?
**(80-9=71)**

Задали в школе детям урок.
Прыгают в поле 40 сорок, 10 взлетели, сели на ели.
Сколько осталось в поле сорок? **(40-10=30)**

На деревьях грибы сохли. Ну, а в дождь, конечно, мокли.
40 желтеньких маслят, 8 тоненьких опят, да 3 рыжие лисички.
Очень милые сестрички.
Вы, ребята, не молчите. Сколько всех грибов? Скажите. **(40+8+3=51)**

Сколько насекомых в воздухе кружат?
Сколько насекомых в ухо мне жужжат?
Два жука и две пчелы, мухи две, две стрекозы,
Две осы, два комара. Называть ответ пора! **(2x6=12)**

Сбежала от Федоры посуда: 3 стакана, 3 чашки, 3 блюда.
Кто сосчитать готов, сколько всего беглецов? **(3x3=9)**

Именины у синицы, гости собрались.
Сосчитай-ка их скорей, да не ошибись.
Птичек дружная семья: 3 веселых воробья,
3 вороны, 3 сороки - длиннохвостых белобоких,
3 стрижа и дятлов 3. Сколько всех их назови? **(3x5=15)**

Паслись на лугу 7 телят, 7 овец, 7 коров, 7 ягнят.
- Я мал, - говорит пастушок, -
- Сосчитать не могу, сколько животных всего на
лугу? **(7x4=28)**

Принесла коза для деток со двора 16 веток,
Положила на пол их. Как делить на четверых? **(16:4=4)**

В лесу за пенечком спрятались зайки.
Ты помоги нам, их сосчитай-ка.
Сколько сидит там зайчат-малышей,

Если мы видим десять ушей? **(10:2=5)**

Я урюку нарвала, угощать, я всех пошла.
Всем по 9 штук дала, себе столько же взяла.
У меня вопрос к вам есть «Ягод было 36.
Сколько было нас – детей? Отвечайте поскорей!» **(36:9=4)**

Две маленькие свинки в лужице сидели,
И розовые спинки они на солнце грели.
Вдруг увидали свинки свою родную маму,
Она из чащи леса гостинец принесла им.
Всего принесла желудей 26.
Две свинки должны их поровну съесть.
Отвечайте быстро, без запинки, сколько желудей даст
Мама каждой свинке? **(26:2=13)**

- Наше путешествие подошло к концу. Вы очень хорошо потрудились. Я очень рада, что вы осознаете, какое важное место занимает математика в жизни человека, что вы с честью выдержали предложенные вам испытания.
- А сейчас возьмите жетоны, которые вы получили, на каждом жетоне записана буква. Соберите слова из букв на жетонах. (Дети собирают фразу «Математике учиться – всегда пригодиться!»)

Математику учить! Математику любить!
С математикой навеки крепко-накрепко дружить!

- Надеюсь, вам было весело на нашем внеурочном занятии. Но думаю, что вы не только повеселились, но и усвоили для себя немало полезного и нужного, а главное, что математика – действительно Королева всех наук и что с ней надо дружить!