

Протокол № 1

от 26 августа 2024 года

Присутствовали: педагоги МОУ «Волосовская НОШ», директор школы Болконская М.Е., заместитель директора по УВР Поддубняк М.В., заместитель директора по ВР Антонова Н.В.

Вопросы для обсуждения:

1. Познакомить с Единой Федеральной системой научно – методического сопровождения, Региональной системой научно – методического сопровождения, с Методической службой МОУ «Волосовская НОШ» как субъекта РС НМС.
2. Обсуждение плана работы методического совета МОУ «Волосовская НОШ».
3. Познакомить с вариантами федерального учебного плана, календарным учебным графиком, рабочими программами учебных предметов, рабочей программой воспитания, которые будут реализовываться ОО.

*По первому и второму вопросам заслушали руководителя
Методического совета школы Малышеву Н.В.*

В 2023 году Комитетом общего и профессионального образования Ленинградской области утверждено «Положение о региональной системе научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров Ленинградской области», приказ № 17 от 11.05.2023 г. В Положении определены цели и задачи, принципы формирования, структура и субъекты региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров, организационные и содержательные основы деятельности существующих и

вновь создаваемых структур и форм научного и методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров.

Данное закономерное решение обусловлено множеством факторов, среди которых особое место занимает необходимость поддержки педагогов и руководителей, способных решать приоритетные задачи национальной и региональной образовательной политики и обеспечения повышения качества образования, что будет возможно только в ситуации построения единой, непрерывной и вариативной системы адресного научно-методического сопровождения педагогов и руководителей на всех уровнях.

Необходим новый подход к обеспечению вертикально интегрированной системы профессионального развития педагогических и управленческих кадров региональной системы образования.

В Концепции создания единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров научно-методическое сопровождение предполагает включенность педагога в систему формального (повышение квалификации, профессиональная переподготовка), неформального (участие в семинарах, мастер-классах, тренингах, конференциях, встречах общественно-профессиональных объединений и пр.) и информального (самообразование, осуществляемое посредством чтения учебной литературы, просмотра познавательных видеороликов, общения со специалистами в своей области и пр.) образования.

Предполагается, что создание единого научно-методического пространства обеспечит непрерывное и планомерное профессиональное развитие работников системы образования. При этом содержание деятельности по научно-методическому сопровождению педагогических работников включает:

- 1) реализацию актуальных для системы образования дополнительных профессиональных программ, предварительно прошедших профессионально-общественную экспертизу, в том числе в формате стажировок;

- 2) разработку и апробацию новых подходов к организации непрерывного профессионального развития педагогических работников, в том числе с учетом достижений в области информатизации образования;
- 3) проведение прикладных исследований в сфере образования, в том числе выявление и тиражирование успешных педагогических практик;
- 4) оказание адресной информационно-методической поддержки педагогическим работникам, в том числе посредством создания условий для разработки и реализации индивидуальных траекторий развития с привлечением тьюторов;
- 5) стимулирование педагогических работников к внедрению инноваций в профессиональной деятельности;
- 6) координация деятельности профессиональных сообществ и методических объединений, создание условий для вступления педагогов в общественно-профессиональные объединения;
- 7) оказание методической поддержки молодым педагогам, в том числе содействие в реализации программ наставничества.

Научно-методическое сопровождение, являясь процессом индивидуализированным и адресным, должно выстраиваться в соответствии с профессионально-образовательным потенциалом, сложившимся к данному этапу профессиональной карьеры педагога.

Деятельность методической службы общеобразовательной организации регламентируется локальным нормативным актом. Разработано Положение о методической службе МОУ «Волосовская НОШ», которое включает следующие разделы: основные положения, основные понятия, цели, задачи, принципы и направления деятельности, структуру и участников методической службы, ведение документации. Разделы адаптированы под специфику и местоположение нашей образовательной организации, особенности контингента учащихся и педагогического коллектива.

Методическая работа осуществляется в виде коллективной и индивидуальной деятельности педагогических работников. Участие в ней

обязательно для всех педагогов и является частью их педагогической деятельности. Основные направления методической работы в образовательной организации:

- методическое обеспечение процессов обучения и воспитания;
- методическое сопровождение педагогических работников, имеющих профессиональные дефициты и затруднения;
- разработка совместно с региональным методистом ИОМ непрерывного профессионального развития педагогического работника;
- сопровождение в профессиональном становлении педагогических работников до 35 лет в первые три года работы;
- анализ, апробация и внедрение нового методического обеспечения образовательной деятельности;
- повышение качества проведения учебных занятий на основе внедрения новых педагогических технологий;
- помощь педагогическим работникам в обобщении и презентации своего опыта работы;
- организация взаимодействия с образовательными организациями с целью обмена опытом и передовыми технологиями в сфере образования.

Представители методической службы общеобразовательной организации совместно с представителями регионального методического актива организуют внутрикомандное взаимодействие для достижения качественных результатов методической работы по реализации поставленных задач. Исходя из своих интересов, целей развития и возможностей, общеобразовательная организация формирует свою модель методической службы.

В настоящее время существует несколько вариантов организации модели методической работы в образовательной организации. Основная задача выстраивания определенной модели методической службы, — повышение качества образовательного процесса, обеспечение адресной

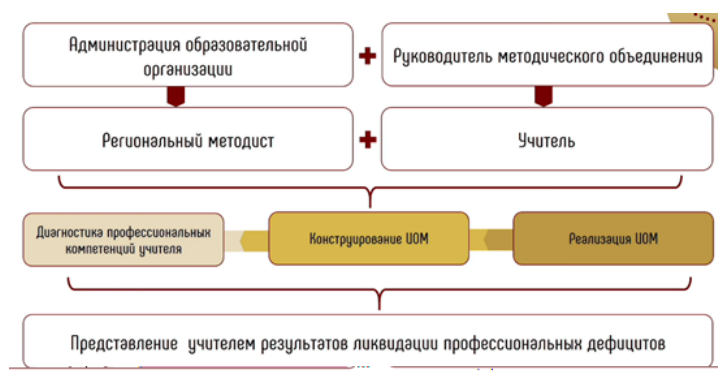
помощи, методического сопровождения педагогических работников образовательной организации.

Исходя из своих интересов, целей развития и возможностей МОУ «Волосовская НОШ» у нас сформирована своя модель методической службы - Методическая служба на дифференцированной основе. Дифференциация может осуществляться, например, по стажу и опыту работы и другим критериям. У нас методическое объединение учителей начальных классов, методическое объединение педагогов, работающих с детьми с ОВЗ, методическое объединение воспитателей ГПД, возможны и другие элементы, такие как проблемно-творческие группы, которые рассматривают наиболее актуальные проблемы образования. Обязательным условием является взаимосвязь всех структурных элементов, специально организованными "круглыми столами", конкурсами, семинарами по обмену опытом и т. д.

Общее руководство методической службой общеобразовательной организации осуществляет заместитель директора по учебно-воспитательной работе.

Наиболее перспективной, соответствующей реализации задач непрерывного профессионального развития педагогов является модель методической службы на основе индивидуальных образовательных маршрутов.

В этом учебном году методическая служба МОУ «Волосовская НОШ» будет строить свою работу используя из этой модели методической работы в образовательной организации.



В период с апреля по май 2024 года мы прошли диагностику профессиональных дефицитов в ФГАОУ ВО «Государственный университет просвещения» (федеральный оператор Единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров (ЕФС)). «Единая федеральная система научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров». Результаты нашей диагностики поступили в ЦНППМ ГАОУ ДПО «ЛОИРО» «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников» (далее - ЦНППМ) т.к. Центр является региональным координатором реализации региональной системы научно-методического сопровождения педагогов и руководителей.

Согласно принципам функционирования единой региональной системы научно-методического сопровождения, по результатам диагностики нам рекомендуется пройти индивидуальный образовательный маршрут педагога (ИОМ). Приглашаю Вас пройти Индивидуальный образовательный маршрут на региональной электронной платформе в системе дистанционного обучения (СДО) «Навигатор ИОМ». В соответствии с рекомендациями составлен план методической работы методической службы МОУ «Волосовская НОШ».

*По третьему вопросу заслушали заместителя директора по УВР
Поддубняк М.В.*

Постановили:

1. Принять за основу деятельности методической службы общеобразовательной организации Положение о методичкой службе МОУ «Волосовская НОШ», разработанное в соответствии с законодательными, нормативными правовыми актами и методическими рекомендациями: распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 16 декабря 2020 г. № Р-174 «Об утверждении Концепции создания единой федеральной

системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров» (в ред. распоряжения Минпросвещения России от 15 декабря 2022 г. № 303); распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 27 августа 2021 г. № Р-201 «Об утверждении методических рекомендаций по порядку и формам диагностики профессиональных дефицитов педагогических работников и управленческих кадров образовательных организаций с возможностью получения индивидуального плана», приказом Комитета общего и профессионального образования Ленинградской области от 11.05.2023 № 17 «Об утверждении положения о региональной системе научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров Ленинградской области».

2. Утвердить план работы Методической службы МОУ «Волосовская НОШ» на 2024 -2025 учебный год».
3. Провести диагностику профессиональных дефицитов на основании экспертной оценки практической (предметно - методической) деятельности с помощью опросного листа. Сформировать группы педагогов по уровню выявленных профессиональных дефицитов и организовать обучение педагогов на курсах на региональной электронной платформе в системе дистанционного обучения (СДО) «Навигатор ИОМ» и «Экспресс ИОМ».

Руководитель методического совета:

Мальшева Н.В.

Секретарь:

Лешкевич Т.П.