

График открытых уроков на 2024 – 2025 учебный год

п\п	Учитель	Тема семинара - практикума	Предмет	Дата
1.	Андреева Ю.В.	«Особенности организации образовательно-воспитательной работы обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов в рамках общеобразовательной школы»	русский язык	декабрь 2024 г.
2.	Антонова Н.В.	«Развитие речевого внимания и памяти у детей младшего школьного возраста на логопедических занятиях» «Моя семья, моё богатство» (групповое занятие), «Водный транспорт» (индивидуальное занятие)	логопедическое занятие	декабрь 2024 г.
3.	Панкратова В.Г.	«Особенности организации образовательно-воспитательной работы обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов в рамках общеобразовательной школы»	занятие педагога - психолога	декабрь 2024 г.
4.	Кирилленко С.С.	«Особенности организации образовательно-воспитательной работы обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов в рамках общеобразовательной школы»	занятие дефектолога	декабрь 2024 г.
5.	Куринская Е.Н.	«Особенности организации образовательно-воспитательной работы обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов в рамках общеобразовательной школы»	коррекционно – развивающее занятие	декабрь 2024 г.
6.	Саган Л.Д.	«Современные подходы в формировании и развитии математической и финансовой грамотности обучающихся в контексте обновлённых ФГОС НОО»	математика	декабрь 2024 г.
7.	Копнина Г.Д.	«Особенности организации образовательно-воспитательной работы обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов в рамках общеобразовательной школы»	математика	декабрь 2024 г.

8.	Вержиковская Т.А.	«Особенности организации образовательно-воспитательной работы обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов в рамках общеобразовательной школы»	внеклассное занятие	декабрь 2024 г.
9.	Викулова И.А.	«Особенности организации образовательно-воспитательной работы обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов в рамках общеобразовательной школы»	внеклассное занятие	декабрь 2024 г.
10.	Уткина С.А.	«Преемственность в образовании (ДОУ и НОО) – основы сотрудничества и партнерства в подготовке будущих первоклассников»	обучение грамоте (чтение)	февраль – март 2025 г.
11.	Антипова Л.В.	«Преемственность в образовании (ДОУ и НОО) – основы сотрудничества и партнерства в подготовке будущих первоклассников»	математика	февраль – март 2025 г.
12.	Орлова Ю.Ю.	«Преемственность в образовании (ДОУ и НОО) – основы сотрудничества и партнерства в подготовке будущих первоклассников»	окружающий мир	февраль – март 2025 г.
13.	Скугарева Е.А.	«Формирование и развитие метапредметных компетенций обучающихся на уроке в контексте обновлённых ФГОС»	русский язык	март 2025 г.
14.	Калинина А.А.	«Формирование и развитие метапредметных компетенций обучающихся на уроке в контексте обновлённых ФГОС»	математика	март 2025 г.
15.	Ермакова Т.В.	«Формирование и развитие метапредметных компетенций обучающихся на уроке в контексте обновлённых ФГОС»	окружающий мир	март 2025 г.
16.	Хвостова Э.В.	«Формирование и развитие метапредметных компетенций обучающихся на уроке в контексте обновлённых ФГОС»	литературное чтение	март 2025 г.
17.	Дементьева Т.В.	«Формирование и развитие метапредметных компетенций	английский язык	март 2025 г.

		обучающихся на уроке в контексте обновлённых ФГОС»		
18.	Слепкова М.А.	«Формирование и развитие метапредметных компетенций обучающихся на уроке в контексте обновлённых ФГОС»	английский язык	март 2025 г.
19.	Бурлова Д.И	«Система наставничества как инструмент наращивания профессиональных компетенций педагогов»	литературное чтение	апрель 2025 г.
20.	Нурм М.С.	«Система наставничества как инструмент наращивания профессиональных компетенций педагогов»	русский язык	апрель 2025 г.
21.	Чопей А.Н.	«Система наставничества как инструмент наращивания профессиональных компетенций педагогов»	занятие на группе ГПД	апрель 2025 г.