

Утверждаю  
Директор МОУ «Волосовская начальная  
общеобразовательная школа»  
Болконская М.Е.  
Приказ № 58 от 15.05.2024 г.

БОЛКОНСКАЯ Подписано цифровой  
МАРИНА подписью: БОЛКОНСКАЯ МАРИНА  
ЕВГЕНЬЕВНА ЕВГЕНЬЕВНА Дата: 2024.05.15 15:52:17  
+03'00'

ПРОЕКТ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ ПЕДАГОГОВ  
МОУ «ВОЛОСОВСКАЯ НАЧАЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»  
«УСПЕШНЫЙ ПРОФЕССИОНАЛ»  
СРОК РЕАЛИЗАЦИИ 2024 – 2027 гг.

г. Волосово

2024 г.

## ПАСПОРТ ПРОЕКТА

Название проекта	Проект профессионального развития педагогов МОУ «Волосовская начальная общеобразовательная школа» - «Успешный профессионал»
Основания для разработки проекта	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;</li> <li>- Распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации от 16 декабря 2020 г. № Р-174 «Об утверждении Концепции создания единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров» (в ред. распоряжения Минпросвещения России от 15 декабря 2022 г. № 303);</li> <li>- Распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации от 27 августа 2021 г. № Р-201 «Об утверждении методических рекомендаций по порядку и формам диагностики профессиональных дефицитов педагогических работников и управленческих кадров образовательных организаций с возможностью получения индивидуального плана»;</li> <li>- Методические рекомендации по разработке и внедрению системы (целевой модели) наставничества педагогических работников в образовательных организациях (письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 21 декабря 2021 г. № АЗ-1128/08 «О направлении методических рекомендаций»);</li> <li>- Приказ Комитета общего и профессионального образования Ленинградской области от 11.05.2023 № 17 «Об утверждении положения о региональной системе научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров Ленинградской области»;</li> <li>- Программа развития МОУ «Волосовская начальная общеобразовательная школа на 2024-2026 годы «От успеха в школе к успеху в жизни» (приказ от 30.01.2024 г. № 13).</li> </ul>
Назначение проекта	Создание условий для обеспечения непрерывного профессионального развития педагогов, способных осуществлять качественное образование, и формирования творчески работающего коллектива педагогов – единомышленников, обеспечивающих престиж образовательного учреждения.
Разработчики проекта	Методическая команда
Исполнители проекта	Педагоги МОУ «Волосовская НОШ»
Контроль исполнения проекта	Администрация МОУ «Волосовская начальная общеобразовательная школа»
Цель и задачи проекта	<p>Цель: создание условий для непрерывного профессионального развития педагогов в соответствии с Профессиональным стандартом и требованиями ФГОС НОО.</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Выявить профессиональные затруднения и сформировать образовательные запросы педагогов</li> </ol>

	<p>МОУ «Волосовская НОШ»;</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2. Разработать совместно с региональным методистом индивидуальный образовательный маршрут непрерывного профессионального развития педагогического работника;</li> <li>3. Оказывать методическую поддержку и сопровождение педагогических работников в условиях реализации обновленных ФГОС НОО;</li> <li>4. Организовать «горизонтальное» обучение педагогов в рамках общеобразовательной организации, муниципальных взаимодействий и внутри профессиональных сообществ;</li> <li>5. Обеспечить активное участие каждого педагога в системе непрерывного повышения квалификации;</li> <li>6. Активизировать творческий потенциал педагогов по обобщению и распространению педагогического опыта;</li> <li>7. Повышать мотивацию педагогов для активного участия в инновационной деятельности и участию в конкурсном движении;</li> <li>8. Стимулировать деятельность результативно работающих педагогов через систему управления педагогическим персоналом как ресурсом развития образовательной организации.</li> </ol>
Сроки реализации	2024 – 2027 гг.
Этапы реализации проекта	<ol style="list-style-type: none"> <li>1 этап. Аналитико-диагностический этап (май 2024 г. – январь 2025 г.)</li> <li>2 этап. Содержательно-процессуальный (февраль 2025 г. – февраль 2027 г.)</li> <li>3 этап. Аналитико-корректирующий этап (март - май 2027 г.)</li> </ol>
Ожидаемые результаты реализации проекта	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Разработка плана мероприятий по сопровождению педагогов, у которых выявлены профессиональные дефициты;</li> <li>- Проектирование индивидуального образовательного маршрута профессионально-личностного развития педагога;</li> <li>- Проведение мероприятий по повышению внутренней мотивации педагога при разработке и реализации ИОМ;</li> <li>- Ориентированность педагога на инновационные процессы и использование современных образовательных технологий;</li> <li>- Обеспечение формирования необходимых компетенций у педагога для участия в конкурсах профессионального мастерства;</li> <li>- Разработка и утверждение НЛА о стимулировании педагогических работников за распространение передового опыта, в т.ч. участвующих в горизонтальном обучении, в экспертизе и др. значимых для ОО мероприятиях, а также педагогов, демонстрирующих высокие результаты профессиональной деятельности;</li> <li>- Формирование банка успешных «командных»</li> </ul>

## АКТУАЛЬНОСТЬ ПРОЕКТА

МОУ «Волосовская НОШ» укомплектована педагогическими работниками, уровень квалификации которых соответствует требованиям, предъявляемым Профессиональным стандартом педагога. Все педагогические работники имеют высшее образование в области, соответствующей преподаваемому предмету или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению деятельности.

По результатам самодиагностики были выявлены основные дефициты по магистральному направлению «Учитель. Школьная команда»: недостаточный охват учителей диагностикой профессиональных компетенций (федеральной, региональной, самодиагностикой), низкая доля учителей, для которых по результатам диагностики профессиональных дефицитов разработаны ИОМ, низкая доля педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования (за три последних года), отсутствие педагогов, участвующих в профессиональных конкурсах на всероссийском уровне, не осуществляется методическое сопровождение педагогов, участвующих в конкурсах профессионального мастерства, не формируется и не ведется банк успешных «командных» педагогических и управленческих практик и не осуществляется их тиражирование, отсутствие необходимых компетенций у педагога для участия и победы в конкурсах профессионального мастерства, недостаточная работа по мотивации педагогов, участвующих в конкурсах профессионального мастерства, к достижению высокого результата.

Реализация данного проекта позволит школе эффективно включиться в решение задачи в рамках федерального проекта «Школа Министерства просвещения» и повысить качество образовательных результатов.

Актуальность проекта связана с определением и проработкой управленческих решений, способствующих становлению и развитию высокопрофессионального педагогического коллектива, работа которого будет направлена на повышение этих показателей и конкурентоспособности образовательного учреждения в целом.

Для профессионального роста педагога необходима эффективная организация методической службы школы, направленной на устранение профессиональных дефицитов, развитие профессиональных компетенций и актуализацию личностных ресурсов педагога. Индивидуальный образовательный маршрут педагога – инструмент, который позволяет выстроить собственную траекторию профессионального развития с учётом индивидуальных потребностей, интересов, уровня квалификации и целей.

### Кадровые ресурсы МОУ «Волосовская НОШ»

Количество педагогических работников-30

Из них учителей: - 22

Иные педагогические работники: - 8

Количество педагогов с высшим образованием: 21

Количество педагогов со средним специальным педагогическим образованием: 9

Распределение педагогов по возрасту:

До 24 лет - 4

25 – 29 лет: - 6

30 -34 лет: - 2

35 – 39 лет: - 2

40 -44 лет: - 4

45 – 49 лет: - 5

50 – 54 лет: - 2

55 – 65 лет: - 5

Наличие квалификационной категории:

Высшая: 15

Первая: 8

## ДОРОЖНАЯ КАРТА

№	Задачи этапа	Планируемые результаты	Сроки	Перечень мероприятий	Ответственный	Целевые индикаторы результативности
<b>1 этап. Аналитико-диагностический этап (май 2024 г. – январь 2025 г.)</b>						
1.	Выявить профессиональные затруднения и сформировать образовательные запросы педагогов МОУ «Волосовская начальная общеобразовательная школа»	Выявлены дефициты педагогов на основании экспертной оценки практической (предметно-методической) деятельности	май – сентябрь 2024 г.	Провести диагностику профессиональных дефицитов на основании экспертной оценки практической (предметно-методической) деятельности с помощью опросного листа	Руководитель МС	Подобрать банк диагностик, который позволит своевременно определять проблемное поле и направления для повышения профессионального мастерства педагогов
2.	Формирование групп педагогов по уровню выявленных профессиональных дефицитов	Сформированы группы педагогов по уровню выявленных профессиональных дефицитов	октябрь – декабрь 2024 г.	Проведение разъяснительных мероприятий по формированию у педагога понимания своих образовательно-профессиональных дефицитов и потребностей	Заместитель руководителя по УВР	Административный контроль по осуществлению разработки и реализации ИОМа педагогических работников
<b>2 этап. Содержательно-процессуальный (февраль 2025 г. – февраль 2027 г.)</b>						
3.	Разработать совместно с региональным методистом индивидуальный образовательный маршрут непрерывного профессионального развития педагогического работника	Разработка программ поддержки профессионального роста, индивидуальных планов профессионального развития педагогов в ОО	январь – март 2025 г.	План мероприятий по сопровождению педагогов, у которых выявлены профессиональные дефициты. Выстраивание взаимодействия с	Заместитель руководителя по УВР; руководитель МС	Разработка ИОМ педагога

				различными структурами в т.ч. на региональном уровне, обеспечивающими персональное сопровождение педагогических работников, в том числе для которых необходима разработка ИОМ. Познакомить региональной электронной платформой «Навигатор ИОМ» ЦНППМ ГАОУ ДПО «ЛОИРО», «Экспресс ИОМ»,		
4.	Обеспечить активное участие каждого педагога в системе непрерывного повышения квалификации	Реализация адресных программ повышения квалификации на основе запроса ОО. Увеличение доли педагогов, повысивших свою квалификационную категорию. Повышение мотивация педагога на обновление профессиональных компетенций и использование передовых педагогических практик в условиях реализации обновленных ФГОС НОО.	февраль 2025 г. – февраль 2027 г.	Проанализировать программы дополнительного профессионального образования региональных; провести анализ наличия курсовой подготовки у педагогических работников, выявлены педагоги, не прошедшие курсовую подготовку по обновленным ФГОС НОО.	Заместитель руководителя по УВР	План курсовой подготовки педагогов по обновлённым ФГОС НОО
5.	Организовать «горизонтальное» обучение педагогов в рамках	Разработан комплекс практико -	февраль 2025 г. – февраль 2027 г.	Семинары, мастер – классы, открытые	Заместитель руководителя	Участие педагогов в семинарах,

	общеобразовательной организации, муниципальных взаимодействий и внутри профессиональных сообществ	ориентированных мероприятий: мастер-классов, открытых уроков, обмен опытом в рамках горизонтального обучения, стажировочных площадок и т.д., направленных на непрерывный профессиональный рост педагогов		уроки и т.д. в соответствии с планом работы МС	по УВР; методическая команда	конференциях, мастер –классах на муниципальном и региональном уровнях
6.	Активизировать творческий потенциал педагогов по обобщению и распространению педагогического опыта	Организация сетевого взаимодействия для обмена опытом и лучшими педагогическими практиками. Увеличение доли педагогов, принимающих участие в профессиональных конкурсах, семинарах различного уровня, применяющих проектные технологии в решении методических задач	май 2025 г. – 2027 г.	Работа проблемно-творческой группы по теме инновационного проекта «Ресурсное обеспечение методического сопровождения и психолого - педагогического сопровождения обучающихся с ОВЗ», создана дорожная карта, идёт реализация проекта.	Заместитель руководителя по УВР, руководитель МС, педагог – психолог	Трансляция опыта на муниципальном и региональном уровнях
7.	Повышать мотивацию педагогов для активного участия в инновационной деятельности и участию в конкурсном движении	Обеспечение формирования необходимых компетенций у педагога для участия и победы в конкурсах	декабрь 2024 г.-	Разработка плана мероприятий по формированию необходимых компетенций у педагога для участия и победы в конкурсах	Заместитель руководителя по УВР, руководитель МС, педагог – психолог	Создание системы наставничества, тьюторства, сопровождения педагога в подготовке к профессиональному конкурсу
8.	Стимулировать деятельность результативно работающих педагогов через систему управления педагогическим персоналом как	Повышение мотивация педагога на обновление профессиональных компетенций и	март – апрель 2025 г.	Разработка и корректировка НЛА, регламентирующего меры	Директор ОО	Локальный нормативный акт, регламентирующий меры

	ресурсом развития образовательной организации.	использование передовых педагогических практик в условиях реализации обновленных ФГОС НОО		стимулирования педагогических работников образовательной организации		стимулирования педагогических работников образовательной организации, принимающих участие в профессиональных конкурсах
3 этап. Аналитико-корректирующий этап (март - май 2027 г.)						
9.	Оценка эффективности деятельности проекта профессионального развития педагогов МОУ «Волосовская начальная общеобразовательная школа» - «Успешный профессионал»	Реализация составленных ИОМ педагогов, прошедших диагностику профессиональных дефицитов	март - май 2027 г	Анализа достигнутых промежуточных результатов реализации проекта, анкетирование	Заместитель руководителя по УВР, руководитель МС	Анкетирование, опрос, Личная карта профессионального роста педагога
10.	Корректировка ИОМ педагогов		март - май 2027 г	Повторная диагностика «Профессиональные дефициты и потребности педагога» с целью выявления затруднений педагогов для дальнейшей корректировки ИОМ	Заместитель руководителя по УВР, руководитель МС	Выявлены затруднения педагогов для дальнейшей корректировки индивидуальных образовательных маршрутов Корректировка положения об индивидуальном образовательном
11.	Мониторинг удовлетворенности качеством образовательных услуг родителями учеников	Повышение качества образовательных результатов школ. Повышение доли родителей обучающихся, удовлетворённых качеством образовательных услуг школы	май 2025 г. май 2026 г. май 2027 г.	Анализ мониторинга	Заместитель руководителя по УВР	Результаты НОКО
12.	Сравнение результатов	Повышение результатов		Сравнительный	Заместитель	Справка -

	самодиагностики «Школа Министерства просвещения», до проекта и после	самодиагностики «Школа Министерства просвещения»		анализ самодиагностики	руководителя по УВР, рабочая группа	Сравнительный анализ результатов
13.	Трансляция инновационного опыта	Увеличение доли педагогов, размещающих практики и опыт работы на образовательных сайтах	март - май 2027 г	Открытые уроки и занятия, мастер – классы, семинары и т.д. Оформление инновационного опыта в электронном виде	Заместитель руководителя по УВР, руководитель МС	Формирование банка успешных «командных» педагогических и управленческих практик.

