

Анкета

Фамилия, имя, отчество _____

Уважаемый педагог! Определите степень своих затруднений в приведенных ниже аспектах педагогической деятельности

Профессиональные дефициты и потребности педагога

	Название диагностируемой позиции	нет	Иногда	Часто
			(сформулировать конкретно)	
I. Испытываю проблемы				
а)	общепедагогические	—		
б)	методические	—		
в)	научно-теоретические	—	+	
г)	психолого-педагогические	—		
д)	Коммуникативные	—		
II. Испытываю необходимость в обучении (формат)				
а)	КПК	—		
б)	Самообразование	—		
в)	Корпоративное обучение (район)	—		
III. Могу поделиться успешным опытом:				
а)	в рамках открытого урока/мероприятия			
б)	участия в профессиональных конкурсах педагогического мастерства		.	
в)	публикации материалов в СМИ или Интернет-ресурсах (ЛОИРО, КО)			

Пожелания и конструктивные предложения по организации для Вас адресного методического сопровождения _____

Профессиональная компетентность

- Владение современными образовательными технологиями, технологиями педагогической диагностики (опросов, индивидуальных и групповых интервью), психолого-педагогической коррекции, снятия стрессов и т.п., методическими приемами, педагогическими средствами и их постоянное совершенствование;
- Применение системно – деятельностного подхода в образовательной деятельности;
- Умение провести самоанализ урока, анализ урока коллеги;
- Описание своего опыта работы;
- Обеспечение разумной дисциплины на уроке;
- Эффективное использование оснащения кабинета;
- Выявление типичных причин неуспеваемости учащихся, организация работы с обучающимися, показывающими низкие образовательные результаты;
- Наличие творческих, проектировочных, исследовательских умений: организация научно-исследовательской деятельности с учащимися, работа с одаренными детьми.

Коммуникативная компетентность

- Эффективное конструирование прямой и обратной связи с другим человеком установление контакта с обучающимися разного возраста, родителями, коллегами по работе;
- Умение вырабатывать стратегию, тактику и технику взаимодействий с людьми, организовывать их совместную деятельность для достижения определенных социально значимых целей;
- Умение убеждать, аргументировать свою позицию;
- Владение ораторским искусством, грамотностью устной и письменной речи, публичным представлением результатов своей работы, отбором адекватных форм и методов презентации.

Информационная компетентность

- Готовность к ведению дистанционной образовательной деятельности;
- Использование компьютерных и мультимедийных технологий, цифровых образовательных ресурсов в образовательном процессе;
- Ведение школьной документации на электронных носителях.