

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
Комитет образования администрации
Волосовского муниципального района
Муниципальное образовательное учреждение
«Волосовская начальная общеобразовательная школа»

БОЛКОНСКАЯ МАРИНА
ЕВГЕНЬЕВНА

Подписано цифровой
подписью: БОЛКОНСКАЯ МАРИНА
ЕВГЕНЬЕВНА Дата: 2025.06.24 11:27:02
+03'00'

**АНАЛИЗ РАБОТЫ
МЕТОДИЧЕСКОГО СОВЕТА ШКОЛЫ
ЗА 2024 - 2025 УЧЕБНЫЙ ГОД**

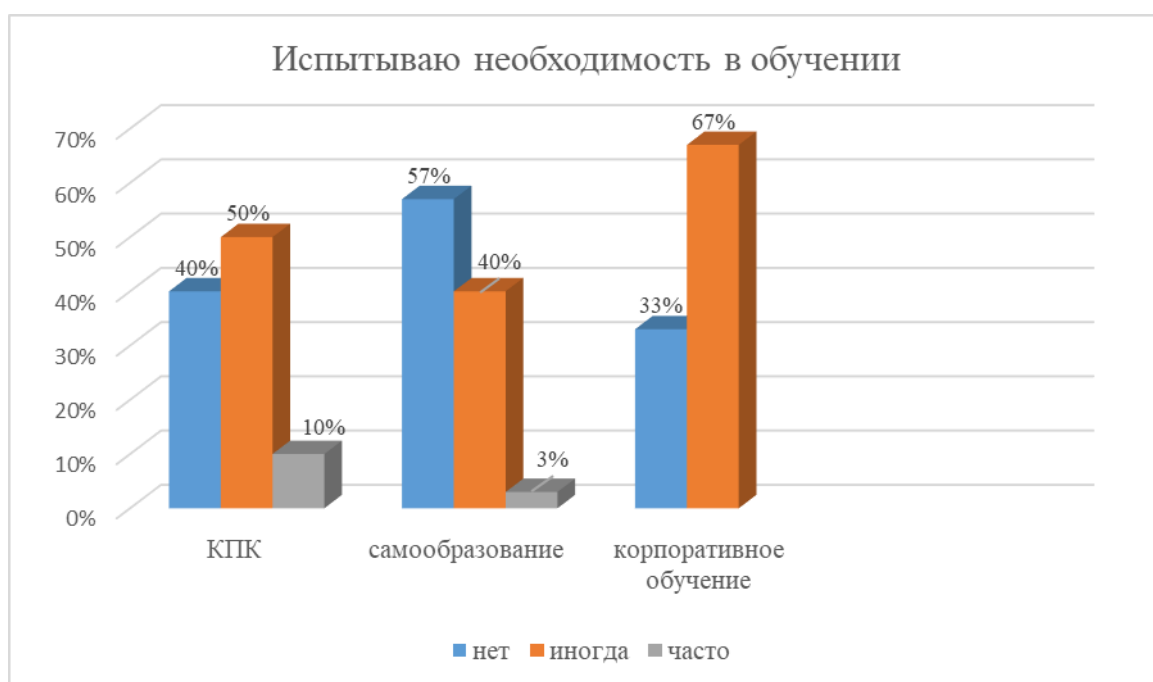
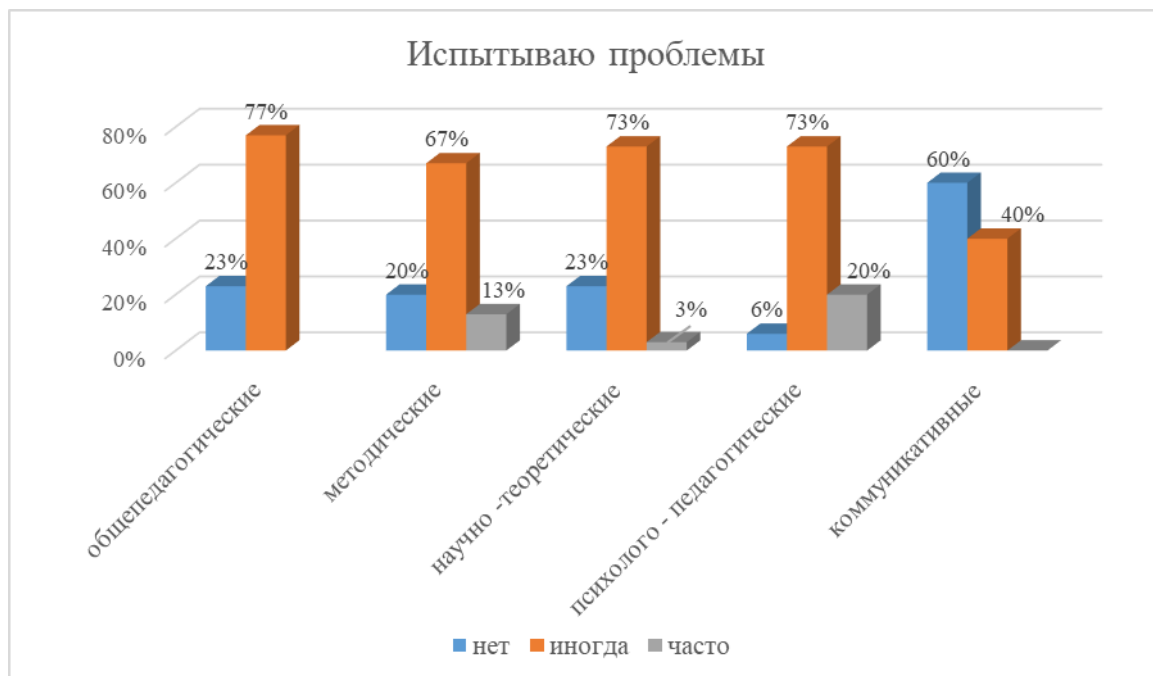
В 2024-2025 учебном году педагогический коллектив школы работал над методической темой «Формирование устойчивой системы непрерывного профессионального образования, обеспечивающей его высокое качество в условиях реализации обновленных ФГОС НОО».

Актуальность данной методической темы обусловлена рядом ключевых факторов, связанных с современными вызовами в образовании и требованиями обновленных стандартов.

Современные изменения в образовании, связанные с введением обновленных ФГОС НОО, требуют от педагогов новых компетенций, гибкости и способности адаптироваться к инновационным подходам в обучении. Это обуславливает необходимость создания эффективной системы непрерывного профессионального развития, которая обеспечит высокое качество образования в соответствии с актуальными стандартами. Для реализации этих требований педагоги должны постоянно обновлять свои знания и методики, что невозможно без системного подхода к их профессиональному развитию.

В начале учебного года на основании оценки практической (предметно - методической) деятельности была проведена диагностика

профессиональных дефицитов педагогов МОУ «Волосовской НОШ», сформированы группы педагогов по уровню выявленных профессиональных дефицитов, составлен план мероприятий по устранению этих дефицитов и предложены адресные программы повышения квалификации.



Анализ практики показывает, что многие учителя сталкиваются с трудностями при: применении новых методов оценивания (формирующее оценивание, критериальная система); интеграции цифровых инструментов в

образовательный процесс; работе с детьми с ОВЗ в условиях инклюзивного образования. Поэтому целью методической работы в этом учебном году было: разработать эффективную систему непрерывного профессионального развития педагогов в условиях реализации обновленных ФГОС НОО.

Основные задачи, которые были поставлены перед коллективом в 2024-2025 учебном году:

1. Оказывать методическую поддержку и сопровождение педагогических работников в условиях реализации обновленных ФГОС НОО;
2. Разработка совместно с региональным методистом индивидуального образовательного маршрута непрерывного профессионального развития педагогического работника;
3. Организация «горизонтального» обучения педагогов в рамках общеобразовательной организации, муниципальных взаимодействий и внутри профессиональных сообществ;
4. Расширять единое образовательное пространство школы для социально-значимой реализации индивидуальной стратегии одарённых детей и детей с ОВЗ и инвалидностью;
5. Создание педагогическими работниками собственных методических разработок, индивидуальных программ обучения и воспитания для применения в условиях реализации обновленных ФГОС НОО.

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства учителей, связывающим в единое целое всю систему работы школы, является методическая работа. Роль методической работы в школе значительно возрастает в современных условиях в связи с необходимостью рационально и оперативно использовать новые методики, приемы и формы обучения и воспитания.

В условиях реализации обновленных ФГОС НОО и Профстандарта педагога ключевую роль играет непрерывное профессиональное развитие.

Одним из эффективных механизмов непрерывного профессионального развития является **«горизонтальное» обучение** – обмен опытом между педагогами без жесткой иерархии.

Горизонтальное обучение внутри образовательной организации МОУ «Волосовская НОШ» осуществлялось в разных формах:

1) взаимообучение педагогов - проведение открытых уроков с последующим анализом; педагогические мастер – классы; внутришкольные творческие группы по актуальным темам; школа молодого педагога – наставничество опытных учителей.

На практико – ориентированных семинарах были рассмотрены вопросы формирования функциональной грамотности младших школьников, использования цифровых технологий в начальной школе. Педагоги МОУ «Волосовская НОШ» делились своим опытом с коллегами из других ОО по вопросам организации инклюзивного образования: методах работы с детьми с ОВЗ, обсуждали современные подходы к оцениванию в условиях ФГОС НОО.

В целях повышения качества образовательного процесса и укрепления взаимодействия ДООУ и НОО 4 марта 2025 года учителя 1-х классов МОУ «Волосовская НОШ» провели открытые уроки для воспитателей ДООУ г. Волосово и Волосовского района. Встреча позволила педагогам дошкольных образовательных учреждений лучше понять требования к выпускникам и скорректировать образовательный процесс для формирования у дошкольников качеств, необходимых для овладения учебной деятельностью.

25 марта в МОУ «Волосовская НОШ» в рамках методической мастерской наши педагоги Панкратова Валерия Геннадьевна, Саган Любовь Дмитриевна и Антонова Наталия Викторовна провели мастер – классы, на которых поделились с коллегами своими творческими и педагогическими находками. Панкратова В.Г. провела экспресс диагностику состояния стресса и показала эффективные техники борьбы

с негативными эмоциями, предложила приёмы, которые помогают уменьшить значимость ситуации и снизить интенсивность стрессовой ситуации. Саган Л.Д. затронула проблему низкой познавательной мотивации обучающихся и предложила педагогические приёмы, которые педагоги могут использовать в своей практике. Антонова Н.В. обучала коллег создавать Интеллект – карты, обеспечивающие более глубокое понимание темы, помогают запомнить и упорядочить новую информацию.

10 апреля группа педагогов нашей школы приняла участие в ответном выездном практическом семинаре, который состоялся в городе Сосновый Бор в МБОУ «СОШ 4 имени Героя Советского Союза В.К. Булыгина». Тема семинара была посвящена важной и актуальной теме: «Особенности работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья в начальной школе». Программа семинара была насыщенной и разнообразной. В первой секции нас ждали открытые уроки музыки, физической культуры, математики, которые продемонстрировали как можно адаптировать учебный процесс для детей с ограниченными возможностями здоровья, сохраняя при этом высокий уровень академической подготовки. Во второй секции мы посетили занятия специалистов: логопеда, психолога и дефектолога, которые показали, как можно использовать различные методы и подходы для работы с детьми с ОВЗ. На пленарном заседании были раскрыты аспекты сопровождения обучающихся с ОВЗ. Такие мероприятия помогают нам обмениваться опытом и находить новые пути для улучшения качества образования для всех детей, независимо от их возможностей. Мы надеемся, что этот семинар станет продолжением совместных проектов и инициатив, направленных на поддержку и развитие детей с ограниченными возможностями здоровья.

Методическая служба активно поддерживает молодых специалистов через: закрепление наставников – опытные педагоги

сопровождают новичков в течение трех лет работы; педагоги – наставники проводят разбор сложных педагогических ситуаций на практических занятиях, анализируют и корректируют проведения уроков. Коллектив МОУ «Волосовская НОШ» принимает участие в реализации Проекта «Школа Минпросвещения России», на основе которого разработана и реализуется программа наставничества, призванная помочь становлению молодого педагога и закреплению его в образовательной организации. В МОУ «Волосовская НОШ» организована система адресного наставничества для молодых специалистов и педагогов, имеющих небольшой стаж педагогической работы. Бурлова Д.И. – Малышева Н.В., Жагло Н.В. – Нурм М.М., Антонова Н.В. – Орава М.М., Вержиковская Т.А. – Уткина С.А.

Внедрение наставничества педагогов над студентами педагогического колледжа способствует практико – ориентированной подготовке будущих специалистов. В этом учебном году опытные учителя МОУ «Волосовская НОШ» Лешкевич Т.П. и Буяновой Е.В. помогали студентам Гатчинского педагогического колледжа имени К.Д. Ушинского, Орел Е.И., Никанюк В.Д., осваивать современные методики преподавания, отрабатывать педагогические навыки в реальных условиях и адаптироваться к требованиям обновленных ФГОС НОО. Такое взаимодействие обеспечивает преемственность знаний, развивает профессиональные компетенции и формирует мотивацию к непрерывному саморазвитию. Кроме того, наставничество способствует раннему погружению студентов в школьную среду, что снижает уровень стресса при начале самостоятельной работы.

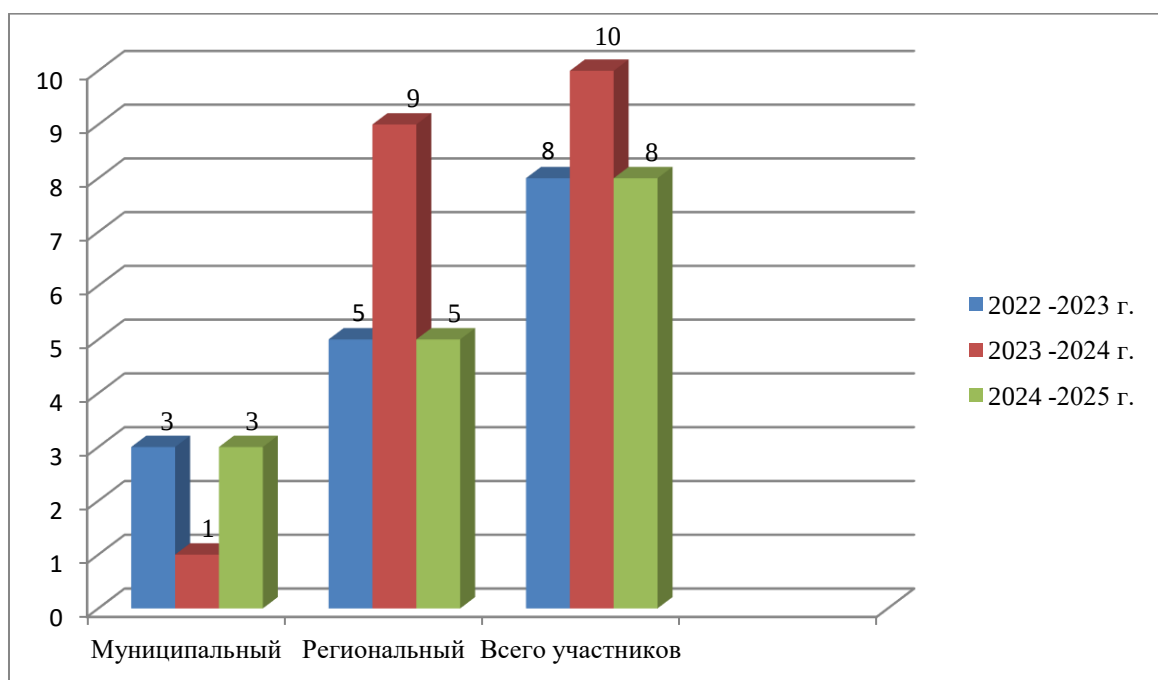
2) муниципальное взаимодействие - участие в муниципальных методических объединениях, совместные семинары с другими ОО; участие в муниципальных этапах конкурсов.

Наблюдается положительная динамика количества педагогов – призеров профессиональных конкурсов. В МОУ «Волосовская НОШ»

создана профессиональная команда, которая оказывает всестороннюю поддержку участнику при подготовке к конкурсу, сопровождает конкурсанта на протяжении всех испытаний. Так, в 2024 году финалистами регионального конкурса «Современная методическая команда» стали – Поддубняк М.В., Малышева Н.В., Панкратова В.Г.; победителями муниципального этапа конкурса «Педагог – психолог» - Панкратова В.Г., «Учитель – логопед» - Антонова Н.В., лауреатом муниципального этапа конкурса «Учитель года» – Саган Л.Д. победителем регионального конкурса «Педагог – психолог» – стала Панкратова В.Г.

Педагоги МОУ «Волосовская НОШ», Поддубняк М.В., Малышева Н.В., Панкратова В.Г., представляли опыт своей работы на районной научно – практической конференции «Наставничество как форма профессионального развития современных компетенций педагога». Презентовали эффективные формы наставничества в ОО при подготовке педагогов к конкурсам профессионального мастерства.

Мониторинг участия педагогов МОУ «Волосовская НОШ» в конкурсах профессионального мастерства



3) профессиональные сообщества – участие вебинарах от Академии Минпросвещения, «ЯКласс», «Учи.ру», социальные сети и блоги.

Публикации и обмен опытом – важная составляющая эффективной работы педагога. Педагоги МОУ «Волосовская НОШ» активно делятся опытом и размещают в сетевых сообществах свои авторские материалы – это методические разработки уроков и внеклассных мероприятий, презентации к урокам, внеклассным мероприятиям и классным часам, выступления на семинарах, творческие работы своих учеников.

Педагогические работники школы используют сервисы и подсистему «Библиотека ЦОК», ФГИС «Моя школа» при реализации основных общеобразовательных программ. Педагоги школы включены в сетевые профессиональные сообщества по обмену педагогическим опытом и активно используют платформу «Сферум».

Таким образом, горизонтальное обучение доказало свою эффективность: оно снижает сопротивление инновациям, повышает профессиональную мотивацию и качество образования. Дальнейшее развитие этого направления требует системного подхода и поддержки на всех уровнях – от школы до федеральных сообществ.

В условиях реализации обновлённых ФГОС НОО и Стратегии развития образования до 2030 года ключевой задачей школы становится создание инклюзивного и вариативного образовательного пространства, обеспечивающего: поддержку одарённых детей, полноценную социализацию и обучение детей с ОВЗ и инвалидностью. МОУ «Волосовская НОШ» последовательно расширяет образовательное пространство, обеспечивая: поддержку одарённости через персонализацию и технологии, инклюзию для детей с ОВЗ, социальную значимость через интеграцию всех обучающихся в жизнь общества.

Организация образовательно-воспитательной работы для обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов в общеобразовательной школе требует создания инклюзивной среды, включающей адаптированные

программы, специальные условия обучения, психолого-педагогическое сопровождение и взаимодействие с родителями. Ключевыми аспектами являются индивидуализация обучения, использование современных технологий, формирование толерантной среды и обеспечение доступной образовательной инфраструктуры.

4 декабря в нашей школе прошел межрайонный семинар-практикум «Особенности организации образовательно-воспитательной работы обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов в рамках общеобразовательной школы». В рамках мероприятия педагоги нашей школы провели открытые уроки, занятия специалистов: педагога - психолога, логопеда, и дефектолога. Обсудили вопросы разработки адаптированных образовательных программ (АООП) и специальных условий обучения с учетом потребностей каждого ребенка с ОВЗ, использования адаптивных технологий – применение ИКТ, альтернативных методов коммуникации, участия педагогов, дефектологов, психологов, логопедов и тьюторов в сопровождении ребенка с ОВЗ, поделились опытом работы с родителями, вовлечения семей в образовательный процесс.

С декабря 2024 г. МОУ «Волосовская НОШ» стала участником программы регионального уровня, направленной на развитие инклюзии в образовании – РИП «Ресурсное обеспечение методического сопровождения образования и психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ОВЗ». В рамках реализации проекта будет создан на базе МОУ «Волосовская НОШ» (2025 -2026 уч. год) Центр поддержки «Мир особого ребенка», который станет инициатором и движущей силой развития инклюзивного образования в Волосовском муниципальном районе, взяв на себя координирующую, ресурсную, помогающую роль во взаимодействии с образовательными организациями. Основное направление работы Центра – методическое сопровождение и оказание практической помощи педагогическим и руководящим работникам по направлениям развития системы обучения

детей с особыми образовательными потребностями, инклюзивного образования.

Одной из приоритетных социальных задач современного общества является создание условий, обеспечивающих выявление и развитие одарённых детей, реализацию их потенциальных возможностей.

В МОУ «Волосовская НОШ» работа с одаренными детьми организована через учебную и внеурочную деятельность, создан банк одаренных детей. Система работы с детьми, имеющими повышенную мотивацию к обучению включает в себя, не только, работу предметных кружков, но организацию и проведение ученических конференций и олимпиад, где обучающиеся представляют свой интеллектуальный продукт и показывают свои знания и широту кругозора.

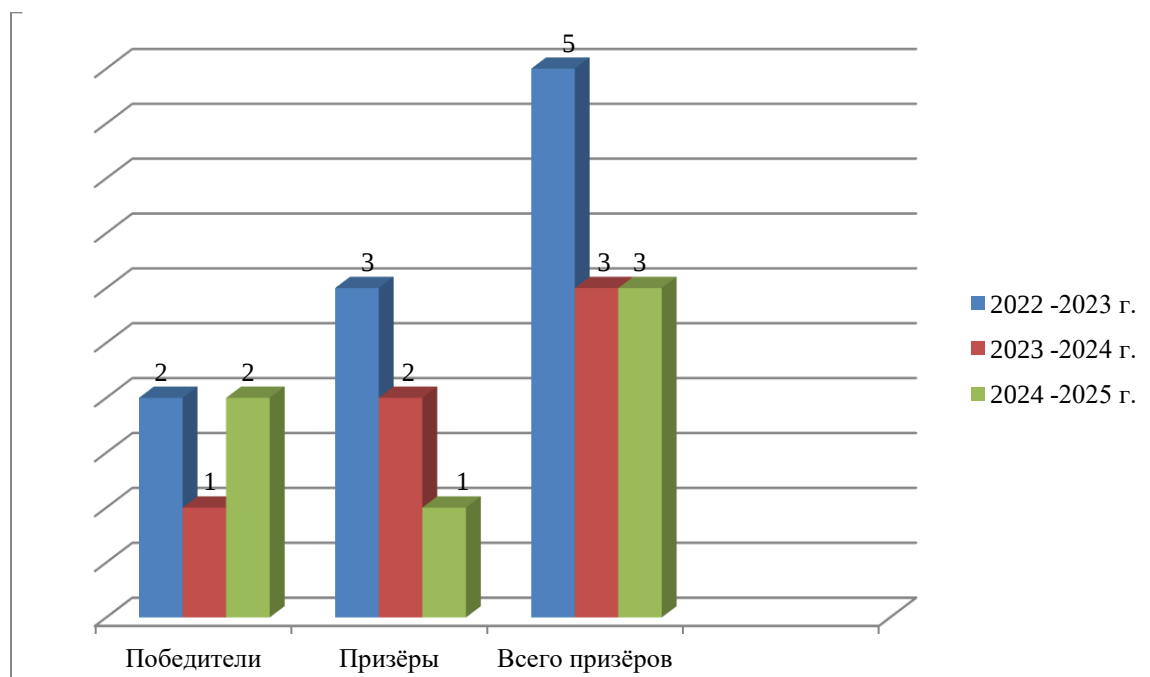
В нашей школе накоплен позитивный опыт по организации исследовательской деятельности. Конференция стала площадкой для обмена знаниями и опытом, где обучающихся представили свои исследовательские работы и проекты. Особое внимание уделялось практическому применению полученных знаний и развитию творческого мышления.

Победителями школьного этапа научно – практической конференции «Первые открытия» стали: Токмаков Артём, обучающийся 1-д класса, классный руководитель Вержиковская Т.А., Бомбин Никита и Бомбин Кирилл, обучающиеся 2-а класса, классный руководитель Буянова Е.В., Лобанова Есения, ученица 3-б класса, классный руководитель Жагло Н.В.; лауреаты: Карпенко Вячеслав, обучающийся 1-б класса, классный руководитель Орлова Ю.Ю., Буглак Анастасия, обучающаяся 2- б класса, классный руководитель Бурлова Д.И., Никандрова Майя, ученица 3-а класса, классный руководитель Малышева Н.В. 17 апреля на базе МОУ «Волосовская СОШ №1» состоялась ежегодная научно-практическая конференция исследовательских проектов «Шаг в науку» среди обучающихся Волосовского района.

Лучшей признана работа Лобанова Есении, руководитель Жагло Н.В.

В марте 2025 года состоялась муниципальная метапредметная олимпиада для обучающихся 1 – 4 классов, в которой приняли участие победители и призёры школьного этапа. По результатам олимпиады высокий уровень сформированности метапредметных результатов показали и обучающиеся МОУ «Волосовская НОШ»: 1 классы победитель – Васильева Алёна, 4 классы – Баженова Александра; призёры: 2 классы - Кузнецов Артём.

Итоги муниципального этапа метапредметной олимпиады школьников (1 -4 классов)



Экспертная работа педагога – эксперта – это отличная школа для педагогов. Это не только показатель его профессионального роста, но и показатель уровня его профессионального развития и мышления. Экспертная деятельность требует не только профессионализма, но и особой ответственности, объективности и подготовки педагога. Среди педагогов МОУ «Волосовская НОШ» есть педагоги – эксперты:

- Поддубняк М.В. – эксперт ГАОУ ДПО «ЛОИРО»;
- Малышева Н.В. – эксперт конкурса на присуждение премий лучшим учителям Ленинградской области за достижения в

педагогической деятельности;

- Панкратова В.Г. – член жюри конкурсов профессионального мастерства.

На наш взгляд, экспертная деятельность не дает останавливаться на месте, постоянно толкает к дальнейшему развитию и совершенствованию, развитию коммуникации в профессиональной среде и взаимодействию в команде, расширяет круг профессионального общения.

Высококвалифицированный педагогический коллектив – основа успешного функционирования и развития школы как педагогической системы. Педагоги МОУ «Волосовская НОШ» постоянно повышают уровень профессиональной компетенции в овладении новыми педагогическими технологиями: проходят курсы повышения квалификации, профессиональную переподготовку в соответствии с дефицитами ОО. Так, Орава М. М., прошла переподготовку в ГАОУ ДПО «ЛОИРО» по направлению – логопедия. Непрерывное обучение по проблемам, выявленным в мониторинге профессиональных дефицитов педагогов, «Экспресс – ИОМ» прошли 12 педагогов.

Курсы повышения квалификации

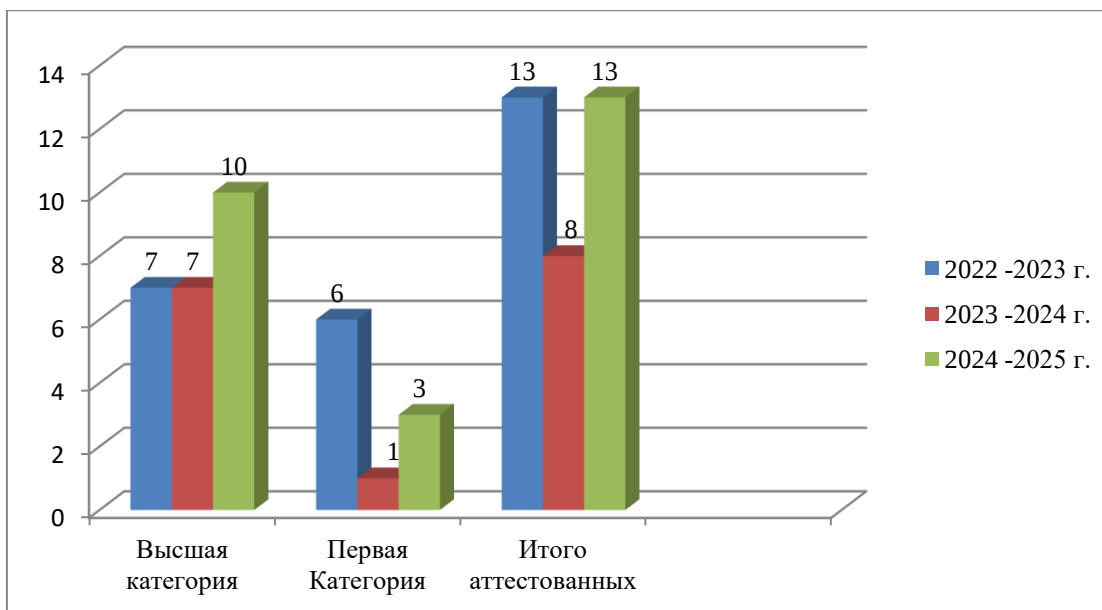
п/п	Название курсов	Место обучение	Количество человек
1.	«Деятельность тьютора в соответствии с ФГОС для обучающихся с ОВЗ»	ГАОУ ДПО «ЛОИРО»	1 человек
2.	«Деятельность классного руководителя по реализации программы воспитания в образовательной организации»	ООО «Региональный центр повышения квалификации»	18 человек
3.	«Обновления ФГОС НОО: предметное содержание и развитие финансовой грамотности»	ООО «Региональный центр повышения квалификации»	18 человек
4.	«Быстрый старт в искусственный интеллект»	ФГАОУ «Московский физико-технический институт»	1 человек
5.	«Современный урок в	ГАОУ ДПО	4 человека

	начальной школе в контексте требований ФГОС НОО»	«ЛОИРО»	
6.	«Преподавание предмета «Основы религиозных культур и светской этики» в условиях реализации ФГОС»	ГАОУ ВО «ЛГУ им. А. С. Пушкина»	7 человек

Получают высшее профессиональное образование:

п/п	Ф.И.О	Должность	Место обучения
1.	Буянова Е.В.	учитель начальных классов	АОУ ВО ЛО «Государственный институт экономики, финансов, права и технологий», социальная работа, 5 курс. Закончили обучение.
2.	Калинина А.А.	учитель начальных классов	АОУ ВО ЛО «Государственный институт экономики, финансов, права и технологий», социальная работа, 5 курс. Закончили обучение.
3.	Чудинова М.С.	учитель начальных классов	АОУ ВО ЛО «Государственный институт экономики, финансов, права и технологий», социальная работа, 4 курс
4.	Боднар Ю.Д.	воспитатель ГПД	АОУ ВО ЛО «Государственный институт экономики, финансов, права и технологий», социальная работа, 1 курс
5.	Уткина С.А.	учитель начальных классов	ГАОУ ВО «ЛГУ им. А. С. Пушкина», дефектологическое образование, учитель – логопед, 3 курс
6.	Бурлова Д.А.	учитель начальных классов	РГПУ им. А. И. Герцена, психология образования 2 курс
7.	Чопей А.Н.	воспитатель ГПД	РГПУ им. А. И. Герцена, педагогическое образование

Аттестация педагогических работников МОУ «Волосовская НОШ»



Аттестация педагогических работников в 2024 – 2025 учебном году проходила в соответствии с планом. Подтвердили свою квалификационную категорию (высшую): учителя Жагло Н.В., Лешкевич Т.П., Копнина Г.Д., Орлова Ю.Ю., Дементьева Т.В., педагог – психолог Панкратова В.Г., аттестовались на высшую квалификационную категорию воспитатели ГПД – Антипова Л.В., Белодед Е.М., учитель начальных классов – Саган Л.Д.; по специальности педагог – методист – Малышева Н.В. педагог – психолог Панкратова В.Г.; на первую учителя – Бурлова Д.И., Нурм М.М., Ермакова Т.В., воспитатель ГПД – Федорова М.А.

Таким образом, методическая служба школы обеспечивает системное сопровождение педагогов, способствуя их профессиональному росту и повышению качества образования. В дальнейшем планируется усилить работу с цифровыми ресурсами и расширить практику сетевого взаимодействия с другими образовательными учреждениями.

Выводы:

- Методическая служба школы активно способствует профессиональному развитию педагогов, организуя семинары, мастер-классы и курсы повышения квалификации.
- Наблюдается системная работа по внедрению современных

педагогических технологий (проектное обучение, ИКТ, дифференцированный подход).

- Педагоги МОУ «Волосовская НОШ» вовлечены в методическую работу, участвуют в конкурсах, педагогических советах и обмене опытом.
- Имеются достижения в виде успешной аттестации педагогов, повышения качества обучения и участия школы в инновационных проектах.

Проблемные зоны:

- Не все педагоги активно используют новые методики в повседневной практике, что снижает эффективность методической работы.
- Отмечается недостаточная индивидуализация методической поддержки для молодых и опытных учителей.
- Низкий уровень вовлеченности некоторых педагогов в школьные и муниципальные методические мероприятия.
- Не всегда проводится глубокий мониторинг эффективности внедряемых методик, что затрудняет оценку их влияния на образовательные результаты.

Рекомендации по улучшению:

- Продолжать внедрять систему наставничества для адаптации молодых специалистов и обмена опытом между педагогами.
- Разработать индивидуальные планы методического сопровождения с учетом профессиональных потребностей учителей.
- Активизировать участие педагогов в сетевых сообществах, конкурсах и конференциях.
- Усилить контроль за реализацией внедрения современных образовательных технологий и их влиянием на успеваемость обучающихся.
- Использовать цифровые инструменты для дистанционного

методического взаимодействия (вебинары, онлайн-курсы и др.).

Таким образом, методическая служба школы выполняет свою функцию, но требует корректировки подходов для большей эффективности. Оптимизация работы позволит повысить качество преподавания и образовательные результаты обучающихся.