

ОТЧЕТ ПО РЕАЛИЗАЦИИ РЕГИОНАЛЬНОЙ ИННОВАЦИОННОЙ ПРОГРАММЫ

БОЛКОНСКАЯ МАРИНА ЕВГЕНЬЕВНА
Подписано цифровой подписью: БОЛКОНСКАЯ МАРИНА ЕВГЕНЬЕВНА
Дата: 2019.06.28 11:40:02 +03'00'

1. **Название учреждения:** Муниципальное образовательное учреждение «Волосовская начальная общеобразовательная школа»
2. **Количество детей с ОВЗ за 2016-2017, 2017-2018, 2018-2019 уч. г. и виды АООП**

	Варианты АООП по ФГОС (количество детей с ОВЗ) / АООП начальная школа (количество детей с ОВЗ) *			
2016-2017 3 класс	вариант 7.1. – 6 человек, вариант 7.2. – 1 человек	вариант ЛУО – 1 – 1 человек	вариант 6-2 – 1 человек	
2017-2018 2 класс	вариант 7.1. – 9 человек, вариант – 7.2. – 2 человека	вариант ЛУО – 1 – 1 человек		
2018-2019 1 класс	вариант 7.1. – 4 человека	вариант УУО – 1 человек	вариант 8.2. – 2 человека	вариант 5.2. – 1 человек

* Например: АООП 5.2. (2 ребенка 2 кл, 1 ребенок 3 кл), АООП 7.2. (12 детей 1 кл) / АООП для детей с ЗПР (5 кл – 5 чел, 7 кл. 8 детей) и т.д.

3. **Нормативно-правовое обеспечение: перечислить разработанные локальные нормативные акты для обучения детей с ОВЗ**

Разработаны варианты адаптированных основных образовательных программ начального общего образования:

- обучающихся с тяжелыми нарушениями речи
- обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата
- обучающихся с задержкой психического развития
- обучающихся с расстройствами аутистического спектра
- обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

Разработана дорожная карта по формированию необходимой системы условий реализации АООП начального общего образования

Внесены изменения в «Положение о системе оценок, формах и порядке проведения промежуточной аттестации» в части введения комплексного подхода к оценке результатов образования: предметных, метапредметных, личностных в условиях реализации ФГОС НОО ОВЗ, во внутреннюю систему оценки качества образования

Разработаны (внесены изменения) локальные акты:

- регламентирующие установление заработной платы работников образовательного учреждения, в том числе стимулирующих надбавок и доплат, порядка и размеров премирования;
- регламентирующие порядок приема, перевода и отчисления обучающихся с ОВЗ

-регламентирующие организацию образовательного процесса для реализации ФГОС НОО ОВЗ (положение об обучении по индивидуальному учебному плану, положение о рабочих программах учебных предметов, коррекционных курсов, программах внеурочной деятельности, о психологическом, тьюторском сопровождении и др.);

-устанавливающие требования к различным объектам инфраструктуры с учетом требований к минимальной оснащенности учебного процесса (положение о культурно - досуговом центре, информационно-библиотечном центре, физкультурно - оздоровительном центре, учебно-методическом центре и пр.).

-договор ОО с родителями (законными представителями) обучающихся с ОВЗ

Разработана модель расписания, соответствующая САН Пин и образовательным потребностям обучающихся с ОВЗ;

Изданы приказы по общеобразовательному учреждению:

-О переходе ОО на обучение по ФГОС НОО для обучающихся с ОВЗ;

-О разработке АООП программ;

-Об утверждении адаптированных основных образовательных программ;

-Об утверждении учебного плана;

-Об утверждении программы внеурочной деятельности;

-Об утверждении программы ОУ по повышению уровня профессионального мастерства педагогических работников;

-Об утверждении списка учебников и учебных пособий, используемых в образовательном процессе, перечень УМК;

-О проведении внутришкольного контроля по реализации ФГОС НОО для обучающихся с ОВЗ;

-О внесении изменений в должностные инструкции учителя, заместителя директора по УВР, курирующего реализацию ФГОС НОО для обучающихся с ОВЗ, психолога, педагога дополнительного образования;

-Об утверждении плана методической работы. План методической работы (раздел плана, в части сопровождения введения ФГОС НОО для обучающихся с ОВЗ)

-Об утверждении плана-графика повышения квалификации, план-график

4. Организационно-методическая деятельность:

- **проведенные мероприятия в учреждении** (круглые, столы, пед. советы, семинары и т.п.) школьного, муниципального, регионального уровня за 2016-2018 годы с приложением программ мероприятий.

2016-2017г:

Педсовет: «Инклюзивное образование: вопросы и ответы по вопросам введения ФГОС ОВЗ».

Семинары:

- «Методология и технология реализации ФГОС обучающихся с ОВЗ в условиях общеобразовательной школы» 30.11.2016

- «Обучение и социализация детей с ОВЗ в условиях общеобразовательной школы»

2017-2018г:

Трансляция инновационного опыта работы школы на региональном семинаре по теме «Особенности организации образовательного процесса в условиях ФГОС ОВЗ» 15.05.18.

2018-2019 г:

Семинар регионального уровня для руководителей школ и заместителей директора по УВР по проблеме «ФГОС для детей с ОВЗ» 09.11.18.

- иные мероприятия по данному направлению, в которых принимали участие представители учреждения (семинары, конференции, конкурсы и т.п.)

Выступление заместителя директора по УВР Поддубняк М. В. и педагога – психолога МОУ «Волосовская НОШ» Панкратовой В. Г. в ГАОУ ДПО «Ленинградский областной институт развития образования» на тему «Средства, формы и методы психолого – педагогического сопровождения детей с ОВЗ в условиях ФГОС ОВЗ» 29.05.18;

Муниципальный этап конкурса «Ярмарка инноваций в образовании» - 2017, творческая группа Хвостова Э.В., Панкратова В.Г., Малышева Н. В. с образовательно – воспитательным проектом «Мир особого ребёнка» как средство формирования ценностных жизненных ориентиров у детей с ограниченными возможностями здоровья» - участник.

Региональный этап конкурса «Ярмарка инноваций в образовании» - 2017, творческая группа Хвостова Э.В., Панкратова В.Г., Малышева Н. В. с образовательно – воспитательным проектом «Мир особого ребёнка» как средство формирования ценностных жизненных ориентиров у детей с ограниченными возможностями здоровья» - участник.

Региональный этап конкурса методических разработок по сопровождению детей с ОВЗ от ГАОУ ВПО «Ленинградский институт развития и образования» Копнина Г. Д. – участник в номинации «Методические разработки педагогов» 2017 год.

Региональный этап конкурса методических разработок по сопровождению детей с ОВЗ от ГАОУ ВПО «Ленинградский институт развития и образования» Карп Т. В. – лауреат в номинации «Методические разработки педагогов» 2017 год.

Муниципальный этап конкурса «Форум педагогических идей и инновационных практик» - 2018, Панкратова В.Г., с программой коррекционно – развивающих занятий для детей с ограниченными возможностями здоровья «Чудеса на песке» - победитель, лауреат всероссийского конкурса «Инновационная школа 2018» в номинации «Инновации в образовательном процессе».

5. Публикации педагогов по данной проблеме (с указанием выходных данных)

Панкратова В.Г., педагог – психолог, Малышева Н. В., - учитель начальных классов: публикация в научно – практическом сборнике «Российское просвещение» на тему «Образовательно – воспитательные проект «Мир особого ребёнка» как средство формирования ценностных жизненных ориентиров у детей с ограниченными возможностями здоровья».

Карп Т. В., учитель начальных классов: публикация в научно – практическом сборнике «Российское просвещение» на тему «Методическая разработка к уроку окружающего мира для детей с ОВЗ 3 класса «Если хочешь быть здоров»».

6. Повышение квалификации педагогов:

- мероприятия, проведенные в учреждении (методические дни, недели, консультации и т.п.)

- количество педагогов, прошедших повышение квалификации (название программ, количество педагогов, место прохождения курсов).

Копнина Г.Д. 2017-2018	«Актуальные вопросы методики начального общего образования в соответствии с ФГОС» (с применением дистанционных образовательных технологий), «Интегрированное обучение учащихся с ограниченными
---------------------------	---

	возможностями в условиях общеобразовательной школы»
Хвостова Э.В. 2017-2018	«Интегрированное обучение учащихся с ограниченными возможностями в условиях общеобразовательной школы»
Карп Т.В. 2017-2018	«Интегрированное обучение учащихся с ограниченными возможностями в условиях общеобразовательной школы»
Чередник Г.В. 2017-2018	«Специфика организации учебно-воспитательного процесса в образовательных организациях в условиях введения ФГОС специального образования» 2018
Панкратова В.Г. 2017-2018	«Психолог в сфере образования»
Вдовина Ю.В. 2016-2017	«Методическая работа воспитателя образовательной организации в условиях введения ФГОС специального образования»
Куринская Е.Н. 2016-2017	«Специфика организации учебно-воспитательного процесса в образовательных организациях в условиях введения ФГОС специального образования»
13 человек 2016 год	«Организация инклюзивного образования детей-инвалидов, детей с ОВЗ в общеобразовательных организациях»

7. Информационное обеспечение:

- информация об обучении детей с ОВЗ на школьном сайте (что размещено)

[Положение об организации обучения детей с ОВЗ](#)

[Приказ об утверждении порядка разработки адаптированной образовательной программы для обучающихся с ОВЗ](#)

[Приказ об утверждении плана действий по обеспечению введения ФГОС с ОВЗ](#)

[План действий по обеспечению введения ФГОС НОО учащихся с ОВЗ](#)

[Приказ Министерства образования и науки РФ об утверждении ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ](#)

[ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ](#)

[Паспорт доступности для инвалидов объекта и предоставляемых на нем услуг в сфере образования](#)

[Индивидуальная образовательная программа Люкишиной А.](#)

[Методические рекомендации по организации инклюзивного образования](#)

[Рекомендации по осуществлению государственного контроля качества образования детей с ограниченными возможностями здоровья.](#)

[Концепция ФГОС для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья](#)

[Дорожная карта деятельности региональной инновационной площадки](#)

[Паспорт доступности для инвалидов объекта и предоставляемых на нем услуг в сфере образования](#)

Мониторинг введения ФГОС начального общего образования обучающихся с ОВЗ и ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью

Программа внутришкольного мониторинга образовательных достижений обучающихся с ОВЗ

Приказ об организации обучения детей с ОВЗ

Положение о рабочей программе педагога, реализующего ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ

Положение о рабочей группе по введению ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и ФГОС образования обучающихся с ЗПР

План мероприятий по устранению трудностей педагогов в связи с введением ФГОС ОВЗ

Календарный план педагогических советов

Инструментарий для изучения образовательных потребностей и интересов обучающихся с ОВЗ и запросов их родителей

Дорожная карта по созданию материально-технических условий для реализации ФГОС ОВЗ

Договор о предоставлении общего начального образования по адаптированной общеобразовательной программе

Анкета педагога

- работа с родителями (перечислить сделанное)

- Консультации шПМПк для родителей;
- Направление родителей на районное ПМПк и помощь в подготовке документации;
- Общешкольные и классные родительские собрания для родителей обучающихся с ОВЗ;
- Оказание индивидуальной помощи родителям в вопросах обучения и воспитания обучающихся;
- Работа родительского клуба «Лабиринты воспитания» для родителей обучающихся с ОВЗ.

- 20 – 12.35 – «Коррекционно-развивающие занятия как средство взаимодействия на развитие обучающихся с ОВЗ» – презентация, автор: Л.А. Бодина, педагог-психолог, МКОУ «Подольский основная общеобразовательная школа № 1»
- 35 – 12.50 – «Подготовка к государственной итоговой аттестации обучающихся с ЗПР» – Шилисова Татьяна Владимировна, учитель начальных классов, МКОУ «Подольский основная общеобразовательная школа – интернат среднего (полного) общего образования»
- 50 – 13.10 – «Самостоятельная работа с обучающимися с ОВЗ» – Лилина Татьяна Валентиновна, педагог-психолог МКОУ «Бокситовская средняя общеобразовательная школа №3».
- 10 – 13.20 – «Внеурочная деятельность обучающихся с ОВЗ» – Лилина Татьяна Валентиновна, педагог-психолог начальных классов, МКОУ «Бокситовская средняя общеобразовательная школа №3»
- 20 – 13.25 – «Перспективы организации обучения детей с ОВЗ в Ленинградской области» – Бодина Александра Александровна, канд. пед. н., доцент, замещающая кафедру специальной педагогики, ЛОПРО.
- 25 – 13.30 – Открытый микрофон
Подведение итогов

ГАОУ ДПО «Ленинградский областной институт развития образования»

Кафедра специальной педагогики

ПРОГРАММА

НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКИЙ СЕМИНАР

«ВВЕДЕНИЕ ОТГЭС ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ»



2018

Кафедра специальной педагогики приглашает на Аудит готовности обучающихся на внебюджетной основе.

1. «Технологии индивидуального образования детей-обучающихся с ОВЗ» (72 часа)
2. «Проектирование и реализация СИПР обучающихся с умственной отсталостью, обучающихся с эмоциональными нарушениями развития» (36 часов)
3. «Проектирование и оценивание предметных и метапредметных результатов обучения детей с ОВЗ в соответствии с ФГОС» (36 часов)
4. «Проектирование АООП образования обучающихся с ОВЗ в соответствии с требованиями ФГОС» (18 часов)
5. «Технологии логопедической и коррекционно-образовательной работы с детьми с ОВЗ в соответствии с ФГОС дошкольного образования» (72 часа)
6. «Технологии организации воспитательной и внеурочной работы с обучающимися с ОВЗ в соответствии с ФГОС ООС» (36 часов)
7. «Технологии учебной и воспитательной работы с детьми с ОВЗ в соответствии с ФГОС образования обучающихся с нарушениями интеллекта» (72 часа)

- 11.00 – 11.05 – Приветствие участников семинара
Бодина А.А., канд. пед. н., доцент, замещающая кафедру специальной педагогики
- 11.05 – 11.20 – «Подготовка представления на обучающегося с ОВЗ на ПМПК» – Овчинникова Елена Владимировна, психолог, МКОУ «Подольский основная общеобразовательная школа»
- 11.20 – 11.35 – «Образование обучающихся с ОВЗ» – Клепцова Людмила Васильевна, замещающая директора по УВР, МКОУ «Гостилицкая общеобразовательная школа»
- 11.35 – 11.50 – «Организация психолого-педагогического и коррекционно-образовательного сопровождения обучающихся с ОВЗ» – Никольская Ольга Николаевна, учитель начальных классов, МКОУ «Бокситовская средняя общеобразовательная школа № 2»
- 11.50 – 12.05 – «Средства, формы и методы психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ в образовательном учреждении» – Овчинникова Елена Владимировна, замещающая директора по УВР, Лилина Татьяна Валентиновна, педагог-психолог, МКОУ «Бокситовская средняя общеобразовательная школа»
- 12.05 – 12.20 – «Организация внеурочной деятельности обучающихся с нарушениями интеллекта» – Лилина Татьяна Валентиновна, директор МКОУ «Подольская начальная школа-детский сад, Лилина Татьяна Валентиновна, педагог-психолог, МКОУ «Бокситовская средняя общеобразовательная программа»

Муниципальное
общеобразовательное
учреждение
«Вологодская начальная
общеобразовательная школа»

«Особенности организации
образовательного процесса
в условиях ОТГОС ОВЗ».



Наш адрес:

г. Вологодск, ул. Куркина Коммунаров, д.11
Тел.: (8413) 73-22-411
22-428
Email: ovchinnikova@volgaregion.ru
Адрес сайта: <http://volgaregion.ru/schools/booshs/>

г. Вологодск
15 мая 2018 г.

Слайды

«Особенности организации
образовательного процесса
в условиях ОТГОС ОВЗ».



- 11.00 – 11.30 – Открытые занятия:
➢ Коррекционные занятия с 1 классом для детей с ОВЗ, классификационной категории
➢ Занятия для детей с ОВЗ по общеобразовательной подготовке с классификационной категории учителей
Анфимов Л.В.



- Урок литературного чтения, 3 класс для детей с ОВЗ, УМК «Школа России», учитель начальной школы Киселёва Т.В.
➢ Урок английского языка, 2 класс для детей с ОВЗ, УМК «Школа России», учитель начальной школы Девяткина Т.В.

- 11.30 – 12.00 – Кофе – пауза
- 12.10 – 12.40 Мастер – классы специалистов:
➢ Развитие образования «ОБЗ», учитель – логопед Антонова Н.В.
➢ Психотерапия, педагог – психолог классификационной категории
➢ Мастер – класс, учитель начальной школы классификационной категории Хвостова Э.В.
- 13.00 – 14.00
➢ Краевой стол по теме семинара совместно с представителями ГАОУ ДПО «ЮНРО», Комитета образования, психолог – методик – консультант областного государственного учреждения «Центр образования Вологодского муниципального района, ГКОУ ДО «Вологодская школа – интернат».



Комитет образования
администрации Волосовского
муниципального района
Ленинградской области

«ФГОС для детей с ОВЗ»

Семинар для руководителей и
заместителей директоров по УВР



г. Волосово
9 ноября 2018 г.

Нам адрес:

г. Волосово, ул. Краснофлотская, д.6А
тел. 8(813)792-1113
E-mail: info@volosovo.ru

«ФГОС для детей с ОВЗ».



10.00 – 11.00 – Регистрация
настиков семинара

❖ Открытие семинара:
Бранова Людмила Александровна,
заместитель председателя комитета
образования администрации
Волосовского муниципального
района Ленинградской области

11.15 – 11.30 –
«О роли ПМПК в условиях
эксперимента ФГОС ОВЗ» –
Завьялова Татьяна Юрьевна –
ведущая Психолого-медико-
педагогической службы комитета
образования администрации

Волосовского муниципального района
Ленинградской области

11.30 – 11.55
❖ «Обобщенность организации
образовательного процесса для детей
с ОВЗ в МОУ «Волосовская НОШ»» –
Поздубиак Марина Викторовна
заместитель директора по УВР МОУ
«Волосовская НОШ»

11.55 – 12.20
❖ «Перспективы обучения
детей с ОВЗ: от теории к
практике» – докладчик
наставник в основной школе в
соответствии с ФГОС – заведующая
кафедрой специальной педагогики
ГАОУ ДПО «Ленинградский
областной институт развития
образования» Богданова Александра
Александровна, кандидат
педагогических наук, доцент



12.25 – 12.45
❖ **Подведение итогов семинара** –
Фаргатаева Елена Алексеевна
инспектор комитета образования
администрации Волосовского
муниципального района
Ленинградской области

