

ДОРОЖНАЯ КАРТА
деятельности региональной инновационной площадки

Проектирование индивидуального образовательного маршрута обучающихся с ОВЗ в условиях общеобразовательной школы как условие достижения образовательных результатов

БОЛКОНСКАЯ МАРИНА
ЕВГЕНЬЕВНА

Подписано цифровой
подписью: БОЛКОНСКАЯ МАРИНА
ЕВГЕНЬЕВНА Дата: 2019.06.28 10:45:02
+03'00'

МОУ «Волосовская начальная общеобразовательная школа»
на июнь 2019 – май 2022

Цель: «Создание условий для удовлетворения особых образовательных потребностей обучающихся с ОВЗ через проектирование индивидуальных образовательных маршрутов»

Задачи:

- определение особых образовательных потребностей обучающихся с ОВЗ;
- проектирование индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся с ОВЗ;
- построение образовательного процесса для ребёнка с ОВЗ в соответствии с его реальными возможностями, исходя из особенностей его развития и образовательных потребностей;
- мониторинг реализации ИОМ (отслеживание динамики развития ребенка, корректировка ИОМ, оценка результатов обучения и социализации обучающихся).
- анализ эффективности использования индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся с ОВЗ для внедрения в практику образования МОУ «Волосовская НОШ».

Планируемые результаты от реализации инновационного проекта.

Результаты реализации инновационного проекта:

- проектирование и развитие внутришкольной социальной среды, а также формирование и реализация индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся;
- использование в образовательном процессе современных образовательных коррекционных технологий, адекватных особым образовательным потребностям детей с ОВЗ;

- описание механизма организации коррекционно-развивающей области;
- адекватная оценка динамики развития жизненной компетенции ребенка с ОВЗ совместно всеми участниками образовательного процесса;
- выявление и развитие способностей обучающихся с ОВЗ через систему Сетевого взаимодействия с организациями общественно - полезной деятельности, в том числе социальной практики, используя возможности образовательных учреждений дополнительного образования детей; включение детей с ОВЗ в доступные им интеллектуальные и творческие соревнования, научно-техническое творчество и проектно-исследовательскую деятельность.

№	Мероприятия	Сроки проведения	Категории участников	Ответственные	Продукт деятельности на ноябрь 2019 года
1 этап - аналитико-диагностический (сентябрь-декабрь 2019 года)					
1	Анализ и систематизация теоретических основ и практического опыта образования детей с ОВЗ.	Сентябрь 2019	Педагогические работники ОУ	Администрация ОУ	Материалы педагогического совета: «Система оценки качества образовательного результата детей с ОВЗ»
2	Выявление наиболее существенных возможностей и потребностей ОУ в связи с реализацией региональной инновационной площадки.	Сентябрь 2019	Администрация ОУ	Администрация ОУ	Карта выявления возможностей и потребностей ОУ
3	Выявление актуального уровня нормативно – правовых, организационно – методических, кадровых условий реализации образовательного процесса для детей с ОВЗ и их семей, проблем и противоречий в создании этих условий.	Сентябрь 2019 – октябрь 2019	Администрация ОУ	Администрация ОУ	Отчет по готовности ОУ к деятельности региональной инновационной площадки: «Проектирование индивидуального образовательного маршрута обучающихся с

					ОВЗ в условиях общеобразовательной школы как условие достижения образовательных результатов»
4	Создание рабочей группы в составе директора, заместителя директора по УВР, руководителя МО, педагога – психолога, учителя – логопеда, социального педагога, медицинского работника.	Октябрь 2019	Директор, заместитель директора по УВР, руководитель МО, педагог – психолог, учитель – логопед, социальный педагог, медицинский работник	Заместитель директора по УВР	Приказ о создании рабочей группы № 107 от 27.08.2019 г. Положение о рабочей группе по деятельности региональной инновационной площадки
5	Утверждение плана работы по деятельности региональной инновационной площадки.	Ноябрь 2019	Рабочая группа	Директор ОО	Приказ №107 от 27.08.2019 г.
6	Подбор диагностического инструментария для обучающихся с ОВЗ; Психолого-педагогическое и медицинское обследование, с целью выявления особых образовательных потребностей для детей с ОВЗ различных категорий.	Сентябрь 2019 – Ноябрь 2019	Рабочая группа	Заместитель директора по УВР	Пакет диагностических методик для педагога-психолога, учителя начальных классов. Пакет адаптированных диагностических методик для учителя-логопеда. Результаты обследования обучающихся с ОВЗ, необходимые для составления индивидуальных образовательных маршрутов (ИОМ) обучающихся.
7	Разработка концепции и модели построения индивидуальных образовательных маршрутов	Ноябрь 2019-декабрь 2019	Рабочая группа	Заместитель директора по УВР	

	обучающихся с ОВЗ.				
8	Разработка системы показателей комплексной оценки качества образования и эффективности деятельности образовательного учреждения в ходе реализации деятельности региональной инновационной площадки.	Ноябрь 2019-декабрь 2019	Рабочая группа	Заместитель директора по УВР	
2 этап - содержательно-процессуальный (январь 2020 – май 2022 года)					
1	Индивидуализация и дифференциация ИОМ в соответствии с особыми образовательными потребностями обучающихся с ОВЗ.	В течение 2019-2020 учебного года	Рабочая группа	Заместитель директора по УВР	
2	Построение образовательного процесса для ребёнка с ОВЗ в соответствии с его реальными возможностями, исходя из особенностей его развития и образовательных потребностей; (нормативно-правовая база, сетевое взаимодействие, финансовое обеспечение, организация медицинского обслуживания и питания, информационное обеспечение, материально-техническое обеспечение, психолого-педагогическое обеспечение, кадровое обеспечение).	В течение 2019-2020 учебного года	Педагогический коллектив ОУ	Директор ОУ	
3	Определение форм и критериев мониторинга учебных достижений обучающихся с ОВЗ.	В течение 2019-2020 учебного года	Классный руководитель, педагог – психолог, учитель – логопед, социальный работник, медицинский	Заместитель директора по УВР	

			работник.		
4	Разработка ИОМ для обучающихся с ОВЗ .	В течение 2019-2020 учебного года	Рабочая группа	Заместитель директора по УВР	
5	Организация деятельности всех участников образовательного процесса (педагоги, специалисты психолого – педагогического сопровождения, родители, обучающиеся) по реализации ИОМ.	Январь 2020 – май 2022 года	Классные руководители, педагог – психолог, учитель – логопед, социальный работник	Заместитель директора по УВР	
6	Мониторинг реализации ИОМ (отслеживание динамики развития ребенка, корректировка ИОМ, оценка результатов обучения и социализации обучающихся).	Январь 2020 – май 2022 года	Рабочая группа	Заместитель директора по УВР	
7	Разработка пакета методических рекомендаций по применению технологий коррекционного обучения детей с ОВЗ.	В течение 2021 – 2022 учебного года	Классные руководители, учителя – предметники, педагог – психолог, учитель – логопед	Заместитель директора по УВР	
8	Апробация технологий и инструментария по оценке результатов обучения детей с ОВЗ разных нозологических групп.	В течение 2021 – 2022 учебного года	Классные руководители, администрация ОУ	Заместитель директора по УВР	
12	Участие в семинарах в рамках деятельности региональной инновационной площадки, повышение квалификации сотрудников.	В течение 2021 – 2022 учебного года	Педагогические работники ОУ	Руководитель методического объединения ОУ	
13	Создание в школе «методической копилки» по вопросам деятельности региональной инновационной площадки.	В течение 2021– 2022 учебного года	Педагогические работники ОУ	Руководитель методического объединения ОУ	

3 этап - аналитико-корректирующий (январь 2022-май 2022 года)					
	Оценка эффективности проектирования индивидуального образовательного маршрута обучающихся с ОВЗ различных категорий в МОУ «Волосовская начальная общеобразовательная школа».	Январь 2022-май 2022 года	Рабочая группа	Директор	
	Соотнесение результатов инновационной деятельности с поставленными целями.	Январь 2022-май 2022 года	Рабочая группа	Заместитель директора по УВР	
	Трансляция инновационного опыта ОУ на тему «Проектирование индивидуального образовательного маршрута обучающихся с ОВЗ в условиях общеобразовательной школы как условие достижения образовательных результатов».	Январь 2022-май 2022 года	Педагогические работники ОУ	Руководитель методического объединения ОУ	