

Муниципальное образовательное учреждение
«Волосовская начальная общеобразовательная школа»

БОЛКОНСКАЯ
МАРИНА
ЕВГЕНЬЕВНА

Подписано цифровой
подписью: БОЛКОНСКАЯ МАРИНА
ЕВГЕНЬЕВНА Дата: 2024.09.12 11:29:42
+03'00'

ПРОГРАММА
ПО ОБУЧЕНИЮ
ОБУЧАЮЩИХСЯ НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ
ПРАВИЛАМ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ
СРОК РЕАЛИЗАЦИИ 4 ГОДА

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Проблема детского дорожно-транспортного травматизма по-прежнему сохраняет свою актуальность. Необходимы все более разнообразные дифференцированные формы работы с детьми.

Обучение Правилам дорожного движения следует рассматривать, как составную часть учебно-воспитательной работы школы.

Знания и навыки, полученные учащимися на первом году обучения, расширяются в последующие годы обучения. Дается дополнительный материал, обучение связывается с наблюдениями самих учеников на примерах из повседневной жизни. Данные занятия помогут детям систематизировать, расширить и углубить знания по безопасности движения, сформируют у них уважение к общему закону дорог и улиц, воспитают дисциплинированных пешеходов, пассажиров, а возможно, и будущих водителей.

Программа построена по принципу нарастания объема изучаемого материала. Это нарастание можно проследить в увеличении количества освоенных терминов, дорожных знаков и разметок, конструкций на дорогах и т.д. Учитель постоянно акцентирует внимание учащихся на том, что безоговорочное выполнение ПДД - это условие сохранения себе и окружающим жизни, а также показатель уровня воспитания и культуры взаимоотношений между участниками дорожного движения.

Отдельные темы, включенные в программу, содержат теоретическую и практическую части. В теоретическую часть включены необходимые сведения по Правилам дорожного движения на заданную тему и беседы по основам безопасного поведения на дорогах в дни школьных каникул, в связи с сезонными изменениями дорожной обстановки или инфраструктуры населенного пункта и микрорайона. Практическая часть заключается в работе учащихся над дидактическими материалами по заданной теме, экскурсиях, прогулках по улицам и дорогам микрорайона, местам массового отдыха детей, а также в работе с сюжетно-ролевыми играми с использованием изготовленных учащимися имитационных и дидактических материалов по правилам безопасного поведения на улицах и дорогах (занятия в «автогородке» или на автоплощадке, если имеются на территории школы).

С первых занятий дети знакомятся с историей ПДД. Это помогает учащимся понять значение и важность того или иного правила. Практические занятия помогают детям увидеть наглядно, как выполняются правила дорожного движения водителями и пешеходами, познакомиться с работой сотрудников ГИБДД.

Цель программы:

Создание условий для формирования у школьников навыков соблюдения ПДД сохранения жизни и здоровья детей.

Задачи программы:

- ✓ научить детей культуре поведения на дорогах и улицах;
- ✓ организация деятельности по выявлению, предупреждению и устранению причин ДТП с участием детей и подростков;
- ✓ закрепление знаний ПДД учащимися школы;
- ✓ предоставление базового образования обучающихся в рамках государственных стандартов;
- ✓ создание методической копилки педагогов школы, разработка методических рекомендаций для проведения классных часов и занятий по ПДД;
- ✓ привлечение школьников к участию в пропаганде среди сверстников правил безопасного поведения на улицах и дорогах.

Дидактические принципы:

- ✓ систематическое изучение правил дорожного движения,
- ✓ осознанность в их усвоении,
- ✓ постоянное наращивание количества изученного материала в соответствии с возрастными возможностями обучающихся

Методическая работа:

- ✓ создание методической копилки инноваций педагогов школы
- ✓ разработки мероприятий
- ✓ тематических вечеров
- ✓ праздников
- ✓ памяток
- ✓ контрольно-диагностических материалов

Сроки реализации программы: 4 года.

Изучение правил осуществляется с 1 класса вне сетки часов учебного плана. Занятия проводятся один раз в месяц по темам, предлагаемым далее. Продолжительность их 45 минут, в I классе – 35 минут. В начале учебного года, а так же перед каждым каникулами проводится необходимый в данное время года инструктаж.

Контроль за реализацией программы:

Контроль осуществляется один раз в триместр в соответствии с планом школьного мониторинга (проверка журналов по ТБ; анализ сводок ГИБДД по случаям ДДТТ).

Формы обучения младших школьников ПДД:

- ✓ тематические занятия
- ✓ игровые уроки
- ✓ практические занятия
- ✓ конкурсы, соревнования, викторины на лучшее знание ПДД

- ✓ настольные, дидактические и подвижные игры,
- ✓ беседы, диспуты
- ✓ оформление маршрутных листов «Школа – дом»;
- ✓ конкурсы рисунков и стенгазет
- ✓ конкурсы агитбригад по ПДД
- ✓ игра «безопасное колесо»;
- ✓ проведение уроков по ПДД

Совместная работа с отделом ГИБДД:

- ✓ Встреча сотрудников ГИБДД с обучающимися на классных часах.
- ✓ Встреча сотрудников ГИБДД с родителями обучающихся.
- ✓ Совместное планирование деятельности с ГИБДД.

Работа с родителями:

- ✓ Проведение родительских собраний по тематике ПДД
- ✓ Составление и распространение памяток ребенок и дорога
- ✓ Совместные праздники, конкурсы

Успешных результатов в обучении и воспитании дисциплинированных пешеходов можно добиться в том случае, когда существует крепкая взаимосвязь семьи, общеобразовательного учреждения, и все их действия целенаправленны.

После каждого занятия с помощью контрольных вопросов, заданий необходимо проводить проверку того, как обучающиеся усвоили ПДД.

Основные требования к знаниям, умениям и навыкам учащихся

Знать:

- ✓ все безопасные места перехода проезжей части в микрорайоне школы;
- ✓ правила движения по загородной дороге;
- ✓ все виды перекрёстков и правила перехода проезжей части на них;
- ✓ все сигналы светофора и их значение;
- ✓ правила перехода проезжей части;
- ✓ правила посадки и высадки из автобуса, троллейбуса.

Уметь:

- ✓ применять на практике основные правила перехода проезжей части;
- ✓ перейти улицу, дорогу с односторонним движением;
- ✓ выбрать наиболее безопасный маршрут к другу, в магазин, на спортивную площадку.

Ожидаемые результаты:

- ✓ Сокращение количества ДТП с участием обучающихся.
- ✓ Повышение уровня теоретических знаний по ПДД.

- ✓ Освещение результатов деятельности (постоянно действующий уголок безопасности дорожного движения)

1 КЛАСС
ПРОГРАММА
Примерный тематический план

№	Темы бесед	Количество часов
1.	На наших улицах.	1
2.	Мы идем в школу.	1
3.	Это должны знать все.	1
4.	Наши верные друзья.	1
5.	Мы — пассажиры.	1
6.	Мы знакомимся с дорожными знаками.	1
7.	Где можно играть?	1
8.	На загородной дороге.	1
9.	Мы учимся соблюдать правила движения.	1
10.	Утренник по правилам движения.	1

1. На наших улицах.

Город, поселок, в котором мы живем. Улица. Тротуар. Проезжая часть улицы (мостовая). Перекрестки. Город, поселок, в котором мы живем. Улица. Тротуар. Почему на проезжей части опасно? Правила поведения учащихся на улице. Где нужно ходить по улицам? Дисциплина на улице — залог безопасности движения.

2. Мы идем в школу.

Рассказ о микрорайоне, в котором находится школа. Наиболее опасные места для движения пешеходов. Где и как надо переходить улицу? «Островок безопасности». Один помогает другому (не можешь сам перейти улицу — попроси взрослого помочь). Разбор конкретных маршрутов учащихся в школу. Умение правильно выбрать наиболее безопасную дорогу в школу. Наиболее безопасный путь — самый лучший.

3. Это должны знать все.

Зачем нужно знать правила дорожного движения? Правила движения закон для пешеходов и водителей. Движение по улице группами. Особенности движения транспорта и пешеходов по мокрой, скользкой проезжей части улиц (дождь, гололед, снегопад).

4. Наши верные друзья.

Сигналы светофора. Красный — запрещает движение, желтый — предупреждает о смене сигналов и запрещает движение, зеленый — разрешает движение. Пешеходный светофор и его сигналы.

5. Мы — пассажиры.

Общественный транспорт: автобус, троллейбус, трамвай, такси. Общие обязанности пассажиров. Остановки общественного транспорта. Где разрешается ожидать общественный транспорт? В чем опасность внезапного выхода на проезжую часть из — за стоящего у тротуара (обочины) транспорта? Как должен поступить пассажир, вышедший из общественного транспорта и решивший перейти улицу (дорогу)?

6. Мы знакомимся с дорожными знаками.

Дорожные знаки: «Железнодорожный переезд со шлагбаумом»; «Железнодорожный переезд без шлагбаума»; знаки, предупреждающие о пересечениях и примыканиях: «Пешеходный переход» (предупреждающий знак); «Дети»; «Пешеходное движение запрещено»; «Дорожка для пешеходов»; «Пешеходный переход» (указательный знак); «Пункт медицинской помощи»; «Телефон».

7. Где можно играть?

Опасность игр вблизи дорог, по которым движется транспорт. Места для игр и катания на самокатах и велосипедах, санках и коньках.

8. На загородной дороге.

Дорога. Обочина, пешеходная дорожка — места для движения пешеходов.

Правила движения по загородной дороге. Где можно пересекать загородную дорогу?

Переход через железно дорожный переезд. Места перехода через железнодорожные пути. Как и с кем нужно переходить железнодорожный переезд. Запрещение хождения по рельсам, насыпи, запрещение игр вблизи железнодорожных путей.

9. Мы учимся соблюдать правила движения.

Что происходит на улицах и дорогах с наступлением весны? Повышение интенсивности движения транспорта. Стремление учащихся к играм на улице. Меры предосторожности. Закрепление знаний с помощью настольных игр.

10. Утренник по правилам движения.

В содержание материалов утренника включается весь пройденный материал по правилам движения. Выступление участников художественной самодеятельности: чтение стихов, рассказов, постановка пьес по тематике правил движения. Организация викторин, конкурсов и подвижных игр. Разбор конкретных маршрутов учащихся на стадион, в парк, кино театр и т. п.

2 КЛАСС
ПРОГРАММА
Примерный тематический план

№	Темы бесед	Количество часов
1.	Детский дорожно - транспортный травматизм.	1
2.	Движение пешеходов по улицам и дорогам.	1
3.	Элементы улиц и дорог. Дорожная разметка.	1
4.	Сигналы светофора и регулировщика.	1
5.	Правила перехода улиц и дорог	1
6.	Перекрестки и их виды. Сигналы, подаваемые водителями транспортных средств.	1
7.	Дорожные знаки.	1
8.	Обязанности пассажиров.	1
9.	Правила перехода улицы (дороги) при высадке из транспортных средств.	1
10.	Практические занятия и игры по правилам безопасного поведения, специально размеченной площадке или на улице.	1

1. Детский дорожно - транспортный травматизм.

Повторение правил безопасного поведения учащихся на улицах и дорогах.

Примеры дорожно - транспортных происшествий детьми в городе, поселке (по материалам местной Госавтоинспекции). Наиболее опасные места для движения пешеходов в микрорайоне школы. Разбор конкретных маршрутов учащихся на стадион, в парк, кинотеатр и т.д.

2. Движение пешеходов по улицам и дорогам.

Соблюдение правил дорожного движения — залог безопасности пешеходов.

Движение пешеходов по тротуару улицы и обочине дороги. Правостороннее движение транспортных средств и пешеходов на улицах городов нашей страны.

Происхождение этого правила. Выбор наиболее безопасного пути в школу.

3. Элементы улиц и дорог. Дорожная разметка.

Элементы улиц: проезжая часть, тротуар. Ограждение тротуаров от проезжей части. Рассказ о дороге и ее главных составных частях: проезжая часть, обочина, кювет, велосипедная и пешеходная дорожки.

Дорожная разметка (разделение встречных потоков транспортных средств, сплошной или прерывистой линией, линии пешеходного перехода, посадочная площадка).

4. Сигналы светофора и регулировщика.

Назначение светофора. Зеленый сигнал и его значение. Красный сигнал и его значение. Желтый сигнал и его значение. Значение дополнительных секций в светофорах. Пешеходные светофоры и значение их сигналов. Регулировщик.

Положение и жесты регулировщика, которые соответствуют красному, желтому и зеленому сигналам светофора.

5. Правила перехода улиц и дорог.

- *Правила перехода улиц и дорог. Места, где разрешается переходить улицы (дороги): пешеходный переход, подземный пешеходный переход, надземный пешеходный переход.*
- *Переход улиц и дорог по сигналам светофоров и регулировщика.*
- *Переход улицы с односторонним и двусторонним движением.*
- *Особенности пересечения загородной дороги при отсутствии обозначенных пешеходных переходов.*
- *Выбор наиболее безопасных переходов улиц и дорог по пути в школу.*

6. Перекрестки и их виды. Сигналы, подаваемые водителями транспортных средств.

Поведение пешеходов на перекрестках. Подача водителями предупредительных сигналов световыми указателями поворотов транспортных средств или рукой. Значение этих сигналов для пешеходов.

7. Дорожные знаки.

- *Предупреждающие: «Пересечение с трамвайной линией», «Приближение к железнодорожному переезду», «Выброс гравия», «Дикие животные», «Падение камней», «Дорожные работы», «Пересечение с велосипедной дорожкой».*
- *Запрещающие: «Движение запрещено».*
- *Информационно - указательные: «Место стоянки легковых такси», «Начало населенного пункта», «Конец населенного пункта».*
- *Сервиса: «Больница», «Место отдыха».*

8. Обязанности пассажиров.

Правила посадки и высадки из общественного транспорта. Правила пользования городским и железнодорожным транспортом. Правила поведения учащихся на городском и железнодорожном транспорте. Правила поведения детей при перевозке их на грузовых автомобилях.

9. Правила перехода улицы (дороги) при высадке из транспортных средств.

Правила обхода трамвая. Правила перехода улицы после высадки из автобуса, троллейбуса, такси. Правила перехода загородной дороги после высадки из автобуса, такси и других транспортных средств.

10. Практические занятия и игры по правилам безопасного поведения, специально размеченной площадке или на улице.

Проведение игр и соревнований на специально размеченной линиям дорожной разметки площадке. На площадке устанавливается оборудование: светофоры и дорожные знаки. На перекрестках движение: регулируют юные инспекторы движения. В качестве транспортных средств рекомендуется использовать: самокаты, велосипеды, педальные.

3 КЛАСС
ПРОГРАММА
Примерный тематический план

№	Темы бесед	Количество часов
1.	Как мы знаем правила дорожного движения? Детский дорожно - транспортный травматизм.	1
2.	Перекрестки и их виды. Дорожная разметка	1
3.	Сигналы для регулирования дорожного движения.	1
4.	Дорожные знаки и их группы.	1
5.	Правила перехода улиц и дорог.	1
6.	Тормозной путь транспортных средств.	1
7.	Виды транспортных средств.	1
8.	Интерактивные игры по правилам дорожного движения.	1
9.	Игры и соревнования по правилам безопасного поведения учащихся на улицах и дорогах	1
10.	Итоговое занятие.	1

1. Как мы знаем правила дорожного движения?

Детский дорожно - транспортный травматизм.

Основные правила поведения учащихся на улице, дороге. Причины дорожно - транспортного травматизма: незнание или невыполнение пешеходами правил движения, нарушение правил пользования общественным транспортом, недисциплинированность на улицах. Воспитание навыков сознательного, дисциплинированного поведения улице, дороге, в общественном транспорте. Как обеспечить свою (пешехода) безопасность.

2.Перекрестки и их виды. Дорожная разметка.

Перекресток — место пересечения улиц и дорог. Виды перекрестков: трехсторонние, четырехсторонние, площади. Границы перекрестков. Дорожная разметка улиц и дорог. Основные линии дорожной разметки и значение их для пешеходов.

3. Сигналы для регулирования дорожного движения.

Транспортные и пешеходные светофоры. Сигналы светофоров, их значение. Сигналы регулировщика и их значение. Действия водителей транспортных средств и пешеходов по сигналу светофора или регулировщика. Сигналы регулировщика важнее сигналов светофоров (при одновременном регулировании).

4. Дорожные знаки и их группы.

- Группы дорожных знаков: предупреждающие, приоритета, запрещающие, предписывающие, информационно - указательные, сервиса, дополнительной информации (таблички).

- Значение знаков для пешеходов. Места установки дорожных знаков. Закрепление знаний обучающихся по дорожным знакам, изученных ранее.

- Ознакомление обучающихся с новыми дорожными знаками предупреждающими: «Однопутная железная дорога», «Многопутная железная дорога», «Приближение к железнодорожному переезду»; приоритета: «Главная дорога»; запрещающими: «Движение на велосипедах запрещено»; предписывающими: «Круговое движение», «Велосипедная дорожка»;
- Информационно - указательными: «Дорога с односторонним движением», «Конец дороги с односторонним движением»; сервиса: «Кемпинг», «Пост ГИБДД».

5. Правила перехода улиц и дорог.

- Правила перехода улиц и дорог. Места, где разрешается переходить улицы и дороги. Нерегулируемые и регулируемые пешеходные переходы и перекрестки.
- Переход улицы и дороги по сигналам светофора или регулировщика.
- Выбор наиболее безопасного пути в школу, библиотеку, магазин, на стадион и т. п.
- Переход улиц с односторонним и двусторонним движением.

6. Тормозной путь транспортных средств.

Автомобиль и другие транспортные средства мгновенно остановить нельзя. Факторы, влияющие на величину тормозного пути. Опасность перехода улицы и дороги перед близко идущими транспортными средствами.

7. Виды транспортных средств.

Автомобили: грузовые, легковые, специальные. Их назначение. Автобусы и такси, трамваи и троллейбусы - городской общественный транспорт. Железнодорожный транспорт и его назначение. Правила посадки и высадки пассажиров из транспортных средств.

8. Интерактивные игры по правилам дорожного движения.

Закрепление знаний по правилам дорожного движения с использованием интерактивных игр, викторин и т.д. по правилам дорожного движения.

9. Игры и соревнования по правилам безопасного поведения учащихся на улицах и дорогах.

Игры и соревнования на лучшее знание и умение по правилам безопасного поведения учащихся на улицах и дорогах проводятся на специально размеченной дорожной разметкой площадке. Устанавливаются светофоры, дорожные знаки на перекрестках и пешеходных переходах. Движение регулируют инспекторы движения, в качестве транспортных средств используются самокаты, велосипеды.

10. Итоговое занятие.

Проверка знаний учащихся по правилам дорожного движения и безопасности поведения на улицах и дорогах проводится в форме викторины, уроков вопросов и ответов и т.д. (или экскурсия по городу)

4 КЛАСС ПРОГРАММА

Примерный тематический план

№	Темы бесед	Количество часов
1.	Наш путь в школу и новые маршруты.	1
2.	Проверка знаний правил дорожного движения.	1
3.	Движение учащихся, группами и в колонне.	1
4.	Труд водителя.	1
5.	Перевозка учащихся на грузовых автомобилях.	1
6.	Предупредительные сигналы водителей.	1
7.	Оборудование автомобилей и мотоциклов специальными сигналами.	1
8.	Практические занятия на специально размеченной площадке.	1
9.	Экскурсия по городу (поселку)	1
10.	Итоговое занятие.	1

1. Наш путь в школу и новые маршруты.

Рассказ о микрорайоне, в котором находится школа: Подробный анализ окружающей обстановки микрорайона школы. Ближайшие остановки общественного транспорта. Наиболее опасные места. Разбор конкретных маршрутов движения учащихся, которыми они часто пользуются. Умение правильно выбрать безопасную дорогу в школу, магазин, библиотеку, на стадион и т. п.

2. Проверка знаний правил дорожного движения.

Повторение материала по правилам дорожного движения, пройденного в классе. Примеры дорожно - транспортных происшествий с учащимися в городе, поселке (по материалам местной Госавтоинспекции) и обсуждение поведения детей, нарушающих правила движения.

3. Движение учащихся, группами и в колонне.

Порядок движения учащихся группами по тротуару, обочине дороги, пешеходному переходу. Порядок движения учащихся в колонне. Правила посадки группы учащихся в общественный транспорт.

4. Труд водителя.

Работа водителя - это напряженный и ответственный труд. Обязанности водителя по обеспечению безопасности движения. Соблюдение правил дорожного движения пешеходами обеспечивает их личную безопасность и облегчает работу водителей. Беседа водителей автотранспортного предприятия с учащимися.

5. Перевозка учащихся на грузовых автомобилях.

Особенности перевозки учащихся на грузовых автомобилях: оборудование кузова сиденьями и другими средствами. Наличие сопровождающих, установка на автомобилях специальных знаков «Дети». Правила посадки и высадки

пассажиров. Правила поведения учащихся при перевозке их на грузовых автомобилях.

6. Предупредительные сигналы водителей.

Подача предупредительных сигналов световыми указателями поворотов или рукой. Значение этих сигналов для водителей и пешеходов.

7. Оборудование автомобилей и мотоциклов специальными сигналами.

Специальные автомобили: скорой медицинской помощи, пожарные, милицейские, аварийные. Специальные милицейские мотоциклы.

Преимущественное право проезда водителей автомобилей и мотоциклов, оборудованных специальными звуковыми сигналами и проблесковым маячком.

Что должен делать пешеход, услышав и увидев эти сигналы?

Рассказ о дорожно - патрульной службе ГИБДД.

8. Практические занятия на специально размеченной площадке. (настольные , интерактивные игры).

Движение групп учащихся по проезжей части площадки на самокатах, велосипедах.

Движение учащихся по тротуарам и пешеходным переходам. «Водители» подают предупредительные сигналы, «пешеходы» следят за этими сигналами и учитывают их при переходе улицы.

9. Экскурсия по городу (поселку).

Наблюдение за дорожным движением, подачей водителями предупредительных сигналов, рассказ о светофорах и дорожных знаках, установленных на улицах.

Наблюдение за действиями регулировщика на перекрестке.

10. Итоговое занятие.

Просмотр диафильмов и кинофильмов по безопасности движения.

Обсуждение просмотренного. Викторина по безопасности движения.