

Приложение к ООП НОО
Утверждено
приказом №75 от 31.08.2023,
Приложение к АООП НОО
Вариант 7.1., 7.2., 8.2., 8.3
Утверждено
приказом № 76 от 31.08.2023 г

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Волосовская начальная общеобразовательная школа»

Рассмотрен и принят
на педагогическом совете
МОУ «Волосовская НОШ»
Протокол № 1 от 28.08. 2024г.

Утвержден
Приказом МОУ «Волосовская НОШ»
№ 55 от 28.08. 2024 г.

Согласован
с Управляющим советом школы
Протокол № 1 от 28.08.2024 г.

Принят с учетом мнения
общешкольного родительского комитета
Протокол № 1 от 26.08.2024 г.

БОЛКОНСКАЯ
МАРИНА
ЕВГЕНЬЕВНА
Подписано цифровой
подписью: БОЛКОНСКАЯ МАРИНА
ЕВГЕНЬЕВНА Дата: 2024.08.28 14:11:02
+03'00'

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

для 1-4 классов
реализующих ФГОС
начального общего образования
на 2024-2025 учебный год

І. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС НОО следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

В качестве организационного механизма реализации внеурочной деятельности в МОУ «Волосовская начальная общеобразовательная школа» используется план внеурочной деятельности нормативный документ, который обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, определяет общий и максимальный объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности по классам (годам обучения).

План внеурочной деятельности составлен согласно требованиям нормативных документов:

- Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» ч.5 ст. 12 273-ФЗ;
- СанПиН 2.4.3648-20 от 28.09.2020 г. №28
- Концепция воспитания в Ленинградской области. Распоряжение об утверждении 16.11.2015 №2871-р;
- Стратегия воспитания в РФ на период до 2025года.

ІІ. ЦЕЛЕВАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ, СТРАТЕГИЧЕСКИЕ И ТАКТИЧЕСКИЕ ЦЕЛИ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

План подготовлен с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПин 2.4.3648-20, обеспечивает индивидуальные особенности и образовательные потребности и запросы обучающихся и их родителей (законных представителей).

Цель внеурочной деятельности - создание условий для реализации детьми и подростками своих потребностей, интересов, способностей в тех областях познавательной, социальной, культурной жизнедеятельности, которые не могут быть реализованы в процессе учебных занятий и в рамках основных образовательных дисциплин.

Задачи внеурочной деятельности:

- 1) расширять общекультурный кругозор;
- 2) формировать позитивное восприятие ценностей общего образования и более успешного освоения его содержания;
- 3) включаться в лично-значимые творческие виды деятельности;
- 4) формировать нравственные, духовные, эстетические ценности;
- 5) участвовать в общественно значимых делах;
- 6) помогать в определении способностей к тем или иным видам деятельности (художественной, спортивной, технической и др.) и содействовать в их реализации в творческих объединениях дополнительного образования;
- 7) создавать пространства для межличностного общения.

ІІІ. ФОРМЫ ОРГАНИЗАЦИИ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и реализуется посредством различных форм организации, таких, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы,

конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, социальное проектирование и т.д.

Внеурочная деятельность может быть организована по видам: игровая, познавательная, досугово - развлекательная деятельность (досуговое общение), проблемно-ценностное общение; художественное творчество, социальное творчество (социальная преобразующая добровольческая деятельность); техническое творчество, трудовая (производственная) деятельность, спортивнооздоровительная деятельность; туристско - краеведческая деятельность.

При организации внеурочной деятельности обучающихся МОУ «Волосовская начальная общеобразовательная школа» используются возможности учреждений дополнительного образования, культуры, и других организаций.

Образовательное учреждение организует свою деятельность по следующим направлениям развития личности:

Направления и формы организации внеурочной деятельности

№	Направления внеурочной деятельности	Формы организации внеурочной деятельности
1	Спортивно – оздоровительное	Работа школьного спортивного клуба «Феникс» Реализация проекта «Здоровая семья – здоровая страна» Реализация проекта «Здоровье» Работа профильных детских объединений: Отряд юные инспекторы движения «Ангелы-хранители» Отряд юных экологов «РОСТОК» Экскурсии Подвижные игры Спортивные акции Флешмобы Тематические беседы о здоровом образе жизни, «Минутки безопасности»
2	Общеинтеллектуальное	Экскурсии Работа профильных детских объединений: Отряд юных друзей библиотеки «Читай-ка» Викторины Проектная деятельность Предметные недели Доклады, сообщения Знакомство с библиотекой Конференции Участие в интернет-конкурсах
3	Социальное	Программа «Радуга творчества» Реализация проектов: «Творчество», «Семья» Участие в мероприятиях Работа профильных детских объединений: Дружина юных пожарных (ДЮП) «Спасатели», Отряд юных медиков «Айболит».
4	Общекультурное	Реализация проекта «Тропинки в профессию» Классные часы Беседы Социальное партнерство (Совет ветеранов, учреждения

		культуры, музейная педагогика, театры, посещение занятий по интересам в ДК по месту жительства)
5	Духовно – нравственное	Творческие акции Трудовые акции Экскурсии Конкурсы, выставки рисунков, поделок и Творческие работ учащихся Тематические беседы по культуре поведения и речи Концерты

Цели и задачи по организации внеурочной деятельности по направлениям развития личности

СПОРТИВНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Целесообразность данного направления заключается в формировании знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся на ступени начального общего образования как одной из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию ребенка, достижению планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Основные задачи:

- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
- использование оптимальных двигательных режимов для детей с учетом их возрастных, психологических и иных особенностей;
- развитие потребности в занятиях физической культурой и спортом.

Данное направление реализуется комплексной подпрограммой «Здоровье» МОУ «Волосовская начальная общеобразовательная школа».

ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОЕ И СОЦИАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЯ

Цель направлений - обеспечение духовно-нравственного развития обучающихся в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности, в совместной педагогической работе образовательного учреждения, семьи и других институтов общества; активизация внутренних резервов обучающихся, способствующих успешному освоению нового социального опыта на ступени начального общего образования, в формировании социальных, коммуникативных компетенций, необходимых для эффективного взаимодействия в социуме.

В основу работы по данным направлениям положены ключевые воспитательные задачи, базовые национальные ценности российского общества.

Основные задачи:

- формирование общечеловеческих ценностей в контексте формирования у обучающихся гражданской идентичности;
- воспитание нравственного, ответственного, инициативного и компетентного гражданина России;
- приобщение обучающихся к культурным ценностям своей этнической или социокультурной группы;
- сохранение базовых национальных ценностей российского общества;
- последовательное расширение и укрепление ценностно-смысловой сферы личности;

- формирование психологической культуры и коммуникативной компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме;
- формирование способности обучающегося сознательно выстраивать и оценивать отношения в социуме;
- становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- формирование основы культуры межэтнического общения;
- формирование отношения к семье как к основе российского общества;

Данные направления реализуются посредством программы школы по духовно-нравственному воспитанию и развитию.

По итогам внеурочной деятельности проводятся выставки, фоторепортажи, социальные проекты.

ОБЩЕИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Данное направление призвано обеспечить достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Основные задачи:

- формирование навыков научно-интеллектуального труда;
- развитие культуры логического и алгоритмического мышления, воображения;
- формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности.

Направление реализуется дополнительными развивающими программами. По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, выставки, защита проектов и их демонстрация.

ОБЩЕКУЛЬТУРНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, формированию ценностных ориентаций, знакомство с общечеловеческими ценностями мировой культуры, духовными ценностями отечественной культуры, нравственно-этическими ценностями многонационального народа России и народов других стран – цель общекультурного направления.

Основные задачи:

- формирование ценностных ориентаций общечеловеческого содержания;
- развитие общей культуры;
- знакомство с культурой народов России.

Данное направление реализуется дополнительными развивающими программами. Результатами работы становятся проведение Дней культуры, проведение национально-культурных праздников.

СОЦИАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Основные задачи:

- становление активной жизненной позиции;
- воспитание трудолюбия, творческого отношения к труду;
- воспитание экологической культуры;
- воспитание основ правовой культуры.

Данное направление реализуется дополнительными развивающими программами.

ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Основные задачи:

- воспитание ценностного отношения к прекрасному;
- ознакомление с эстетическими идеалами, с фольклором и народными промыслами;
- формирование эстетических идеалов.

Данное направление реализуется дополнительными развивающими программами. Результатами работы становятся участие в концертах, конкурсах.

План внеурочной деятельности создаёт условия для повышения качества образования, обеспечивает развитие личности обучающихся, способствует самоопределению обучающихся в выборе дальнейшего профиля обучения с учетом возможностей педагогического коллектива.

IV. РЕЖИМ ОРГАНИЗАЦИИ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Расписание занятий внеурочной деятельности составляется с учетом наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся. При работе с детьми осуществляется дифференцированный подход с учетом возраста детей и этапов их подготовки, чередованием различных видов деятельности (мыслительной, двигательной).

При разработке и утверждении режима внеурочной деятельности в школе учитываются требования государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов. Расписание занятий внеурочной деятельности формируется отдельно от расписания уроков. Продолжительность занятия внеурочной деятельности составляет 35-45 минут. Для обучающихся первых классов в первом полугодии продолжительность занятия внеурочной деятельности не должна превышать 35 минут. Реализация внеурочной деятельности осуществляется без балльного оценивания результатов освоения курса

Расписание занятий включает в себя следующие нормативы:

- недельную (максимальную) нагрузку на обучающихся;
- недельное количество часов на реализацию программ по каждому направлению развития личности.

Модель режима образовательной деятельности школы

урочная деятельность

(от 4 до 5 уроков в зависимости от расписания уроков)

перерыв

(при организации работы групп продленного дня - не менее 1,5 часов)

внеурочная деятельность

(от 1 до 3 занятий в зависимости от общего количества часов внеурочной деятельности и необходимости разгрузки последующих учебных дней)

Режим занятий:

Класс	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
1 класс	13.00	13.00	13.00	13.00	13.00
2 класс	14.00	14.00	14.00	14.00	14.00
3 класс	14.00	14.00	14.00	14.00	14.00
4 класс	14.00	14.00	14.00	14.00	14.00

Продолжительность учебного года составляет:

1 классы – 33 недели;
2- 4 классы - 34 недели.

Продолжительность учебной недели:

1 - 4 классы – 5 дней.

Обязательная (максимальная) нагрузка внеурочной деятельности обучающихся в МОУ «Волосовская начальная общеобразовательная школа» не должна превышать предельно допустимую:

Классы	1-4 классы
Возможная нагрузка в неделю	до 10 часов

Наполняемость групп осуществляется в зависимости от направлений и форм внеурочной деятельности, от 8 до 30 человек. Занятия проводятся по группам в соответствии с утвержденными программами внеурочной деятельности.

V. ПЛАНИРУЕМЫЕ ЛИЧНОСТНЫЕ, МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ И ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Занятия по свободному выбору, организация малых групп — в большей степени, чем работа в классе, позволяют реализовать принцип дифференциации обучения, учесть различные потребности и возможности одаренных детей.

Личностными результатами изучения данного курса являются:

- развитие любознательности, сообразительности при выполнении разнообразных заданий проблемного и эвристического характера;
- развитие внимательности, настойчивости, целеустремленности, умения преодолевать трудности – качеств весьма важных в практической деятельности любого человека;
- воспитание чувства справедливости, ответственности;
- развитие самостоятельности суждений, независимости и нестандартности мышления.

Метапредметные результаты:

-
- Сравнивать разные приемы действий, выбирать удобные способы для выполнения конкретного задания.
 - Моделировать в процессе совместного обсуждения алгоритм решения числового кроссворда; использовать его в ходе самостоятельной работы.
 - Применять изученные способы учебной работы и приёмы вычислений для работы с числовыми головоломками.
 - Анализировать правила игры. Действовать в соответствии с заданными правилами.
 - Включаться в групповую работу. Участвовать в обсуждении проблемных вопросов, высказывать собственное мнение и аргументировать его.
 - Выполнять пробное учебное действие, фиксировать индивидуальное затруднение в пробном действии.
 - Аргументировать свою позицию в коммуникации, учитывать разные мнения, использовать критерии для обоснования своего суждения.
 - Сопоставлять полученный (промежуточный, итоговый) результат с заданным условием.
 - Контролировать свою деятельность: обнаруживать и исправлять ошибки.

Предметные результаты:

- Анализировать текст задачи: ориентироваться в тексте, выделять условие и вопрос, данные и искомые числа (величины).
- Искать и выбирать необходимую информацию, содержащуюся в тексте, на рисунке или в таблице, для ответа на заданные вопросы.
- Моделировать ситуацию.

- Использовать соответствующие знаково-символические средства для моделирования ситуации.
- Конструировать последовательность «шагов» (алгоритм).
- Объяснять (обосновывать) выполняемые и выполненные действия.
- Воспроизводить способ решения.
- Сопоставлять полученный (промежуточный, итоговый) результат с заданным условием.
- Анализировать предложенные варианты решения задачи, выбирать из них верные.
- Оценивать предъявленное готовое решение.
- Участвовать в учебном диалоге, оценивать процесс поиска и результат решения.
- Конструировать несложные задачи.
- Составлять фигуры из частей. Определять место заданной детали в конструкции.
- Выявлять закономерности в расположении деталей; составлять детали в соответствии с заданным контуром конструкции.
- Моделировать объёмные фигуры из различных материалов (проволока, пластилин и др.) и из развёрток

Результаты внеурочной деятельности

Воспитательный результат внеурочной деятельности — непосредственное духовнонравственное приобретение ребёнка благодаря его участию в том или ином виде деятельности.

Воспитательный эффект внеурочной деятельности — влияние (последствие) того или иного духовно-нравственного приобретения на процесс развития личности ребёнка.

Все виды внеурочной деятельности учащихся на ступени начального общего образования строго ориентированы на воспитательные результаты.

В контексте социальной направленности внеурочной деятельности в школе планируется достижение обучающихся результатов трех уровней:

1-й уровень – понимание детьми особенностей социальной реальности, приобретение учащимися социальных знаний:

- знание основ здорового образа жизни;
- истории своей семьи и отечества;
- основ организации коллективной творческой деятельности;
- принятых в обществе норм поведения и общения;
- русских народных игр;
- способов самостоятельного поиска, нахождения и обработки информации; - правил проведения исследования.

2-й уровень – формирование позитивного отношения обучающихся к базовым ценностям общества и социальной реальности в целом: развитие ценностных отношений к отечеству, родной природе, труду, знаниям, своему здоровью и внутреннему миру;

3-й уровень – приобретение младшими школьниками опыта самостоятельного социального действия: опыта исследовательской деятельности, публичного выступления, самообслуживания, самоорганизации и организации совместной деятельности.

Планируемые результаты внеурочной деятельности обучающихся по направлениям

Планируемые результаты	Формы внеурочной деятельности
Спортивно-оздоровительное развитие личности: формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни	

Приобретение обучающимися знаний о здоровье, здоровом образе жизни, возможностях человеческого организма. Участие младших школьников в беседах о значении занятий физическими упражнениями, активного образа жизни, прогулок на природе для укрепления здоровья. Практическое освоение учениками методов и форм здоровьесбережения, простейших элементов спортивной подготовки. Приобретение обучающимися навыков: - составлять здоровьесберегающий режим дня и контролировать его выполнение; - следить за чистотой и опрятностью своей одежды, чистотой своего тела; - соблюдать санитарно-гигиенические нормы труда и отдыха	Утренняя зарядка. Динамические паузы во время урока, подвижные перемены, тематические перемены на физкультурно-спортивную тематику. Беседы о ЗОЖ. Спортивно-оздоровительные часы, прогулки, свободная деятельность в ГПД. Занятия плаванием, баскетболом и шахматами. Спортивные турниры. Классные часы. Праздники и соревнования.
Духовно-нравственное направление развития личности: воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека	
Получение обучающимися первоначальных представлений о Конституции РФ, ознакомление с	Создание плакатов, картин. Беседы, чтения государственной символикой

Ознакомление младших школьников: - с историей и культурой России, Санкт-Петербурга, Ленинградской области, г.Волосово и Волосовского района - народным творчеством, этнокультурными традициями; - фольклором родного народа	Беседы, экскурсии, путешествия по историческим местам Санкт-Петербурга и области, района, сюжетно-ролевые игры, чтения, презентации, творческие конкурсы, фестивали, праздники
Приобретение учащимися знаний о государственных праздниках	Беседы, классные часы, презентации, праздники с поздравлениями
Ознакомление учащихся с деятельностью общественных организаций патриотической и гражданской направленности	Социальные проекты и мероприятия
Социальное направление развития личности: воспитание нравственных чувств и этического сознания	
Ознакомление обучающихся с культурой, традициями, моральными нормами российских народов	Беседы, экскурсии, заочные путешествия, театральные постановки, литературно-музыкальные композиции, художественные выставки.
Приобретение обучающимися представлений об исторических и культурологических основах российской религии	Экскурсии, посещение библиотеки, музеев, Беседы.

Ознакомление с основными правилами поведения в школе и в общественных местах	Беседы, классные часы, мониторинги уровня воспитанности, сюжетно-ролевые игры.
Овладение обучающимися навыками вежливого, приветливого, внимательного отношения к сверстникам, взрослым. Приобретение школьниками опыта продуктивного взаимодействия в коллективной деятельности	Совместные проекты
Посильное участие обучающихся в акциях благотворительности, оказание помощи нуждающимся, проявление детьми забот о животных, природе	Акции
Получение обучающимися первоначальных представлений о нравственных взаимоотношениях в семье	Беседы о роли семьи, ценностях семьи, проекты «Моя родословная», «История моей семьи», «Традиции моей семьи»
Общеинтеллектуальное направление развития личности: воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни	
Приобретение обучающимися: • познавательного интереса; • представлений о роли знаний, труда и значения творчества в жизни человека; • уважительного отношения к интеллектуальному, учебному труду. Овладение младшими школьниками умения творчески применять знания, полученные при изучении учебных предметов на практике	Викторины, конкурсы, круглые столы, проектные работы

Общекультурные направления развития личности: воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание); воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях (эстетическое воспитание)	
Приобщение детей к экокультурным ценностям, традициям этического отношения к природе. Приобретение обучающимися навыков экологически грамотного взаимодействия с природой. Приобретение учащимися первоначального опыта участия в природоохранной деятельности.	Внутришкольные и классные проекты, экскурсии, прогулки, туристические походы, опыт трудовой деятельности на пришкольном участке.

Получение обучающимися элементарных представлений об эстетических идеалах и художественных ценностях культур народов России, традиционной культурой, фольклором и народными художественными промыслами.	Экскурсии в музеи и на объекты архитектуры, парковые ансамбли. Ознакомление с произведениями искусства по репродукциям, через презентации проектов. Фестивали, театрализованные представления, тематические выставки.
Приобретение младшими школьниками умения видеть прекрасное в окружающем мире, различать добро и зло, созидательное и разрушительное. Развитие у детей способности понимать красоту окружающего мира через художественные Образы.	Беседы о прочитанных книгах, фильмах, диспуты. Экскурсии и встречи.
Приобретение обучающимися первоначального опыта самореализации в различных видах творческой деятельности, умения выражать себя в доступных видах и формах художественного творчества.	Участие в выставках и конкурсах различных уровней

**УЧЕБНЫЙ ГОДОВОЙ ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЛЯ I-IV КЛАССОВ ШКОЛЫ**

Внеурочная деятельность			Количество часов в неделю				Всего
Направления	Название курса	Формы работы	1	2	3	4	

Спортивно – оздоровительн ое	Школьный спортивный клуб «Феникс». Профильные детские объединения: ЮИД. Программа доп. образования «Хоккей на траве», «Баскетбол», «Плавание», «Шахматы». Курс внеурочной деятельности «Калейдоскоп здоровья»	Утренняя зарядка. Динамические паузы во время урока, подвижные перемены, тематические перемены на физкультурно- спортивную тематику. Беседы о ЗОЖ. Спортивно- оздоровительны е часы, прогулки, свободная деятельность в ГПД. Занятия плаванием, баскетболом и шахматами. Спортивные турниры. Классные часы. Праздники и соревнования.	66	68	68	68	270
Духовно – нравственное	Работа профильных детских объединений: Отряд юных защитников правопорядка, Дружина юных пожарных (ДЮП), Отряд юных медиков, Отряд юных корреспондентов, Отряд юных инспекторов движения (ЮИД) Курс внеурочной деятельности «Тропинки в профессию» Программа доп. образования «Введение в основы	Беседы, экскурсии, соревнования, концерты, праздники, коллективно- творческие дела.	66	68	68	68	270

	дизайна»						
Общекультурное	Курс доп. образования «Поэтический английский», «Моя малая Родина», «Тропинки в профессию». Курс внеурочной деятельности «Разговор о важном».	Этические беседы, экскурсии, походы, праздники, кружки.	66	68	68	68	270
Социальное	Работа профильных детских объединений: Отряд юных экологов, Отряд Юных медиков. Курс внеурочной деятельности "Разговор о важном. Дополнительная общеразвивающая программа «Палитра эмоций», «Юный журналист»	Проектно-исследовательская деятельность, выпуск стенгазет и информационных листов, экологические акции, кружки, олимпиады, соревнования, экскурсии, выставки.	66	68	68	68	270
Общеинтеллектуальное	Отряд юных друзей библиотеки (Читай-ка). Курс внеурочной деятельности "Функциональная грамотность" Дополнительная общеразвивающая программа «Основы робототехники»	Интеллектуальные игры, предметные недели, олимпиадное движение, кружок, соревнования, экскурсии, участие в конкурсах.	66	68	68	68	270
ИТОГО			330	340	340	340	1350

**НЕДЕЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ДЛЯ I-IV КЛАССОВ ШКОЛЫ**

Внеурочная деятельность			Количество часов в неделю				Всего
Направления	Название курса	Формы работы	1	2	3	4	
Спортивно – оздоровительное	Школьный спортивный клуб «Феникс».	Утренняя зарядка. Динамические	2	2	2	2	8

	Детские общественные объединения. Программа доп. образования «Хоккей на траве», «Баскетбол», «Плавание», «Азбука туризма», «Живые шахматы». Курс внеурочной деятельности «Спортивные игры», «Регби»	паузы во время урока, подвижные перемены, тематические перемены на физкультурно-спортивную тематику. Беседы о ЗОЖ. Спортивно-оздоровительные часы, прогулки, свободная деятельность в ГПД. Занятия плаванием, баскетболом и шахматами. Спортивные турниры. Классные часы. Праздники и соревнования.					
Духовно – нравственное	Детские общественные объединения. Курс внеурочной деятельности «Тропинки в профессию», «Разговоры о важном». Программа доп. образования «Введение в основы дизайна», «Музыкальный калейдоскоп», «Театр в школе», музейный уголок «Школа: вчера, сегодня, завтра»	Беседы, экскурсии, соревнования, концерты, праздники, коллективно-творческие дела.	2	2	2	2	8
Общекультурное	Курс доп. образования «Моя малая Родина», Курс внеурочной	Этические беседы, экскурсии, походы,	2	2	2	2	8

	деятельности «Разговор о важном».	праздники, кружки.					
Социальное	Детские общественные объединения. Курс внеурочной деятельности «Разговор о важном». Дополнительная общеразвивающая программа «Палитра эмоций», «Юный журналист», «Олимпиадное движение». Музейный уголок. «Школа вчера, сегодня, завтра»	Проектно- исследовательск ая деятельность, выпуск стенгазет и информационн ых листов, экологические акции, кружки, олимпиады, соревнования, экскурсии, выставки.	2	2	2	2	8
Общеинтеллек туальное	Отряд юных друзей библиотеки «Читай- ка». Курс внеурочной деятельности «Функциональная грамотность», «ЭкспериментУм». Дополнительная общеразвивающая программа «Основы робототехники»	Интеллектуальны е игры, предметные недели, олимпиадное движение, кружок, соревнования, экскурсии, участие в конкурсах.	2	2	2	2	8