

БОЛКОНСКАЯ Подписано цифровой
МАРИНА подписью: БОЛКОНСКАЯ МАРИНА
ЕВГЕНЬЕВНА Дата: 2024.09.16 13:48:51
+03'00'

Анализ воспитательной работы
МОУ «Волосовская начальная
общеобразовательная школа»
за 2023-2024 учебный год

Содержание

Модуль «Основные школьные дела»	4
Модуль «Классное руководство»	5
Модуль «Школьный урок»	6
Модуль «Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования»	7
Модуль «Внешкольная деятельность»	9
Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы»	11
Модуль «Организация предметно-пространственной среды»	12
Модуль «Работа с родителями»	13
Модуль «Школьные и социальные медиа»	14
Модуль «Самоуправление»	15
Модуль «Волонтерство»	15
Модуль «Профориентация»	16
Модуль «Детские общественные объединения»	17

Воспитательная работа в МОУ «Волосовская начальная общеобразовательная школа» в 2023–2024 учебном году была построена на основании следующих нормативных документов:

- Закон РФ «Об образовании в РФ»;
- Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года;
- Концепция воспитания в Ленинградской области;
- Программа развития воспитания в Ленинградской области до 2025 года;
- Календарь образовательных событий, приуроченных к государственным и национальным праздникам РФ, памятным датам и событиям российской истории и культуры на 2023-2024 учебный год;
- Программа развития воспитания в Волосовском муниципальном районе на период 2020-2025 годов;
- Муниципальный план мероприятий по реализации в 2020-2025 годах;
- План районных массовых мероприятий МОУ ДО «Детско-юношеский центр» на 2023-2024 учебный год;
- Устав школы;
- Программа развития МОУ «Волосовская начальная общеобразовательная школа»;
- Рабочая программа воспитания;
- Локальные акты МОУ «Волосовская начальная общеобразовательная школа»;
- Календарь спортивно – массовых мероприятий МОУ «Волосовская начальная общеобразовательная школа»;
- Программы курсов внеурочной деятельности для 1-4 классов;
- Дополнительные общеразвивающие программы для 1-4 классов.

В 2023-2024 учебном году по Программе воспитания (Приложение к ООП, АООП утверждено приказом №№ 76 от 31.08.2023 г.) работали 18 классов-комплектов: 13 массовых класса, 5 классов для обучающихся с ОВЗ, всего 400 обучающихся.

Воспитательная деятельность в школе реализуется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, зафиксированными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р). Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

Наша школа включена в проект «Школа Минпросвещения России». Он формирует единое образовательное пространство, предоставляющее качественное образование для каждого ребенка, укрепляет единую воспитательную среду, основами которой являются патриотизм, гражданская идентичность и духовно-нравственные ценности, а также обеспечивает конкурентоспособность отечественного образования.

В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования **цель воспитания** обучающихся в школе: создание условий для личностного развития, самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Воспитательная работа в школе осуществляется в рамках следующих модулей рабочей программы воспитания

«Основные школьные дела», «Классное руководство», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования», «Внешкольная деятельность», «Экскурсии, экспедиции, походы», «Предметно-пространственная среда», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация», «Детские общественные объединения», «Волонтерство».

Модуль «Основные школьные дела».

Основные дела – это комплекс главных традиционных общешкольных дел, в которых принимает участие большая часть обучающихся и которые планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми.

Реализовывались ежегодные комплексы дел, ориентированных на формирование патриотических качеств, воспитания доброты и милосердия, в которых принимали участие все классные руководители и другие педагоги:

- еженедельная Церемония поднятия Флага РФ и общешкольное исполнение Гимна РФ;
- цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном»;
- день солидарности в борьбе терроризмом;
- неделя (месячник) безопасности;
- день Памяти и скорби;
- Единые Дни, посвящённые памятным датам, в соответствии с календарём памятных дат и событий,
- участие в конкурсах, посвящённых памяти героев Вов и СВО;
- Акции.

Успешно проведены традиционные общешкольные праздники и мероприятия, в которых участвовали все классы школы.

Проводились торжественные ритуалы посвящения - Торжественные линейки «1 сентября – День знаний», «Последний звонок», «Посвящение в первоклассники», «Праздник прощания с Букварём», «Посвящение в ряды Школьных Отрядов БезОпасности» качественно подготовленные и проведённые классными руководителями.

На протяжении учебного года обучающиеся активно принимали участие в конкурсах:

Название конкурса	Класс	Обучающийся	Результат
Муниципальный этап областного конкурса эскизов этикеток для оформления спичечных коробков «Злой огонь».	1а	Елизавета А.	участник
	3в	Анна М.	участник
	4д	Артем Л.	участник
Областной конкурс сказок «Спичка-невеличка, огонь- великан».	1а	Дарья Ч	3 место
Конкурс экологического рисунка «Мы - дети природы» для детей с ОВЗ	4д	Полина К.	2 место
Региональный конкурс «Арт-краеведение»	3а	Марианна В.	участник

участники 2 этапа	3а	Милана М.	участник
	4г	Надежда В.	участник
	3б	Мария К.	участник
	4а	Владислав К.	участник
Школьный этап конкурса чтецов «Семья – любовь моя!»	4а	Роман Д.	1 место
	1а	Дарья Ч.	1 место
Конкурс «Мой Герой СВО 47»	3а	Арсений З.	участник
	4г	Аминат Ш.	участник
Региональный этап XXI Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина: — номинация «Художественно изобразительное творчество» — номинация «Декоративно-прикладное творчество» — номинация «Техническое творчество»	4б	Андрей Т.	2 место
	4д	Полина К.	2 место
	1б	Анатолий П.	2 место
	1б	Анатолий П.	1 место
Муниципальный этап Областного конкурса детского творчества «Дорога и мы»	1б	Анатолий П.	1 место
Всероссийский конкурс детского творчества «Сказки Пушкина»	4д	Мирон Д.	участник
Областной конкурс детско-юношеского творчества «Для всех без исключений есть правила движения» для детей с ОВЗ в рамках проекта «Этот разноцветный мир»	2г	Егор Б.	3 место

В течение всего года рабочая творческая группа работала над проектом «Страницы истории школы» под руководством Карп Т.В. В рамках этого проекта шел процесс создания школьного музея. Обучающиеся активно участвовали в деятельности школьного музея, в пополнении музейного фонда, тем самым повышали интерес к изучению истории своей школы и расширяли информационное пространство деятельности школьного музея путем сотрудничества с образовательными учреждениями, социальными объектами города.

Модуль «Классное руководство».

В сентябре было проведено заседание МО классных руководителей, на котором освещались вопросы: анализ воспитательной работы за 2022-2023 учебный год, планирование воспитательной работы на 2023 -2024 учебный год.

Классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями в рамках модуля «Классное руководство»:

- тематические классные часы (по плану, в т.ч., 10 классных часов по ПБДД);
- внеурочные занятия «Разговоры о важном»;
- индивидуальная работа с обучающимися (одарёнными и детьми «группы риска»);
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов;
- коллективные творческие дела;
- участие в предметных неделях, олимпиадах;
- индивидуальные беседы с обучающимися;
- работа с портфолио;
- индивидуальные беседы с родителями;
- родительские собрания.

В рамках реализации программы Наставничество в АИС «Навигатор дополнительного образования ЛО» проведено 7 мероприятий.

В рамках модулей рабочей программы воспитания «Классное руководство» и «Взаимодействие с родителями (законными представителями)» в течение учебного года проведено по 3 родительских собрания в каждом классе, всего 54 родительских собрания.

Классные и общешкольные родительские собрания проводились в очном формате.

Тематика классных родительских собраний разнообразна, соответствует возрасту и психологическим особенностям обучающихся.

Классные руководители осуществляют индивидуальную работу с родителями: очные и онлайн-консультации, беседы, организуют встречи родителей с педагогами-предметниками.

На общешкольном уровне проведено 1 общешкольное собрание с родителями (законными представителями) по теме «Безопасность детства».

Наставничество:

Организовано и проведено мероприятие в формате круглый стол «Наставничество – технология методического сопровождения педагогов: вопросы и ответы», посвящённое Году педагога и наставника в России.

В апреле за круглым столом состоялась традиционная встреча наставников с молодыми педагогами и студентами Гатчинского Педагогического колледжа имени К.Д. Ушинского.

Модуль «Школьный урок».

Воспитательный потенциал урока был и остается неотъемлемой частью воспитательной работы.

Учителями организовываются использование различных форм урока (традиционный урок, уроки в форме соревнований и игр, урок - творческий отчёт, урок - деловая игра, урок – путешествие, интегрированный урок). Широко применяются интерактивные формы работы, основной рабочей платформой служит ФГИС «Моя школа» (библиотека ЦОК).



Между учителем и обучающимися установлены доверительные отношения, в связи с этим на уроках поддерживается надлежащая дисциплина, соблюдаются общепринятые нормы поведения.

В 2023-2024 учебном году проведены:

Уроки:	Олимпиады:
Единый урок безопасности	«Безопасные дороги» на платформе Учи.ру
«Путешествие в микровселенную: квантовые вычисления и медицина будущего», «Технологии тестирования», «Кибербезопасность будущего», «Облачные технологии: в поисках снежного барса», «Мессенджеры», «Искусственный интеллект в отраслях», «Технологии в интернет-торговле» на платформе Урок цифры.ру	Олимпиада по математике для 3 классов на платформе Сириус
Онлайн-урок по финансовой грамотности на платформе Банка России	«Финансовая грамотность и предпринимательство» на платформе Учи.ру
Единый урок прав человека	«Безопасный интернет» на платформе Учи.ру
Урок мужества	«Наука вокруг нас» на платформе Учи.ру
Урок эколят	Олимпиады на платформе «ЯКласс
Всероссийский открытый урок ОБЖ	
Всероссийский урок Победы	

Модуль «Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования»

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности и дополнительного образования осуществляется через:

- вовлечение обучающихся в интересную и полезную для них деятельность;
- создание в детских объединениях традиций, задающих их членам социально значимые формы поведения;
- поощрение педагогами детских инициатив и детского самоуправления. Внеурочная деятельность.

Внеурочная деятельность ведется по следующим направлениям: спортивно-оздоровительное, социальное, общекультурное, духовно-нравственное, общеинтеллектуальное.

В 2023-2024 учебном году на основе изучения интересов и потребностей детей, пожеланий родителей и возможностей школы педагоги продолжили работу по программам курсов внеурочной деятельности: «Разговоры о важном», «Калейдоскоп здоровья», «Тропинки в профессию». Также функционируют Школьные Отряды Безопасности: ДЮП «Юные пожарные», ЮИД «Ангелы-хранители», «Юные экологи», «Юные медики»; школьный клуб «Читай-ка».

В течение учебного года педагоги проводили работу по сохранности контингента обучающихся во внеурочной деятельности:

- вовлечение обучающихся в активную научную, конкурсную, творческую, соревновательную деятельность;
- создание доброжелательной и комфортной атмосферы на занятиях внеурочной деятельности, создание ситуации успеха для каждого обучающегося.

Вовлеченность обучающихся во внеурочную деятельность составила 100%.

На базе школы в 2023-2024 учебном году функционировали 10 кружков дополнительного образования по направлениям:

1. социально-гуманитарное:
 - «Музей. Школа вчера, сегодня, завтра»;
 - «Палитра эмоций»;
 - «Поэтический английский».
2. естественнонаучное:
 - «Функциональная грамотность. Учимся для жизни».
3. художественное:
 - «Театр в школе»;
 - «Творческая мастерская»;
 - «Радуга творчества»;
 - «Музыкальный калейдоскоп»;
 - «Ритмика и танец».
4. физкультурно-спортивное:
 - «Хоккей на траве».

И 9 кружков в рамках сетевого взаимодействия с социальными партнерами по программам дополнительного образования:

1. МБОУ ДО «Детско-юношеская спортивная школа»:
 - «Азбука мяча»;
 - «Шахматы в школе».
2. МОУ ДО «Центр информационных технологий»:
 - «Робототехника»;
 - «Юный журналист».
3. МОУ ДО «Детско-юношеский центр»:
 - «Моя малая Родина»;
 - «Введение в основы дизайна»;
 - «Юные инспекторы движения».

4. МКУ «Волосовский ППМС - центр»:

- «Развитие сенсорно-перцептивной сферы и речи младших школьников с использованием малых форм фольклора».

5. ГБОУ ЛО «Волосовская школа-интернат»:

- «Флористика».

Охват дополнительным образованием составил 98% обучающихся. Режим работы объединений обеспечивал занятость обучающихся по интересам во второй половине дня. Кружки и секции работали согласно плану и расписанию занятий. Программы по всем дополнительным общеразвивающим программам выполнены в полном объеме.

Модуль «Внешкольная деятельность».

Реализация воспитательного потенциала внешкольных мероприятий проходило совместно с социальными партнёрами образовательной организации:

- МБОУ ДО «Детско-юношеская спортивная школа»;
- МОУ ДО «Детско-юношеский центр»;
- МОУ ДО «Центр информационных технологий»;
- ОГИБДД по Волосовскому району ЛО;
- ОГПС Волосовского района ПЧ 119;
- Волосовское лесничество;
- Волосовская детская поликлиника;
- ГДЦ «Родник»;
- ГБОУ ЛО «Волосовская школа-интернат»;
- МКУ «Волосовский ППМС - центр»;
- Волосовская детская библиотека.

Название конкурса	Класс	Обучающийся	Результат
Региональный конкурс «Изучаем историю Ленинградской области по архивным документам»	3б	Давид А.	1 место
Фестиваль флешмобов «Осенняя Карусель 2023».	3б	весь класс	2 место
Районный конкурс на лучшую организацию работы отрядов ЮИД по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма «ЮИД в действии!»	2б	весь класс	2 место
VI «Слёт школьных отрядов безопасности»	3б, 4а, 4б, 4в	Команда «Юнги радужного флота»	2 место
	4а	Саида Г.	участник

Поэтический конкурс «Живая классика»	4б	Матвей П.	участник
	4в	Елизавета Б.	участник
	4д	Александр К.	участник
Турнир познавательно-развлекательной игры «Клуб весёлых и находчивых» среди отрядов ДЮП Волосовского района Ленинградской области	1а	Команда «Каланча»	1 место
17 - я районная Спартакиада среди 2 классов в рамках «Президентских состязаний»	2а, 2б, 2в		5 место
Муниципальный этап конкурса чтецов «Семья – любовь моя!».	4а	Роман Д.	участник
	1а	Дарья Ч.	участник
Юнармейская оборонно - спортивная игра «Зарничка» для обучающихся 3-4 классов образовательных организаций Волосовского района	3б, 4а, 4б, 4в	Команда «Юнги Радужного флота»	1 место
XXIII районный детский фестиваль песни «Золотое горлышко»	4в	Елизавета Б.	участник
Муниципальный этап Всероссийского конкурса школьных хоров и вокальных коллективов «Поют дети России»	4в	весь класс	участник
Фестиваль «Первоцветы»	3б	Танцевальный коллектив «Радужки»	1 место
Фестиваль «Молодые дарования»	1а	Театральный коллектив	участник
	4в	Елизавета Б.	участник
Фестиваль «Соловьи весны победной»	1б	весь класс	1 место
	3б, 4а, 4б, 4в	Команда «Юнги Радужного флота»	Гран-при
17-ая районная Спартакиада школьников среди обучающихся 3-х классов. Вид программы бег 1000м.	3б	весь класс	4 место
Муниципальный этап метапредметной олимпиады школьников 1 – 4 классов	4а	Дмитравцов Р.	1 место
	2а	Майя Н.	2 место
	2б	Кира К.	2 место

Сбор макулатуры в рамках проекта «Ресурсосбережение. Всероссийский Эко-марафон ПЕРЕРАБОТКА «Сдай макулатуру – Спаси дерево!»	все классы		участник
Всероссийский героико-патриотический фестиваль детского и юношеского творчества «Звезда спасения», проводимым Министерством РФ по делам гражданской обороны, ЧС и ликвидации последствий стихийных бедствий.	1а	Команда «Каланча»	1 место
Районный этап муниципальной научно-практической конференции «Шаг в науку»	2б	Есения Л.	1 место
	4в	Елизавета Б.	1 место
VI Межрегиональный фестиваль проектно-исследовательских работ младших школьников «Виват, Наука!» в г. Тосно	2б	Есения Л.	участник
	4в	Елизавета Б.	участник
	4б	Матвей П.	участник
	2а	Алексей В.	участник

Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы»

Экскурсии, экспедиции, походы помогают обучающимся расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных внешкольных ситуациях. На экскурсиях, в экспедициях, в походах создаются благоприятные условия для воспитания у обучающихся самостоятельности и ответственности, формирования у них навыков самообслуживающего труда, обучения рациональному использованию своего времени, сил.

В течение года эти воспитательные возможности реализуются в рамках следующих видов и форм деятельности:

Мероприятие	Классы
Библиотечные уроки и тематические встречи сотрудниками Волосовской детской библиотеки, в т.ч. встреча с детским писателем и поэтом Анной Сергеевной Игнатовой	все обучающиеся
Историко - культурный центр ДК «Калитино»	2г, 3г, 4д
Шоколадная фабрика г. Санкт-Петербург	2а и 2б

Город профессий КидБург в Санкт-Петербурге	2а и 2б
Театр на Неве	4а и 4б
д. Извара: «В гости Н.Рериху»	4б
д. Заречье: «Здесь была жизнь. Здесь стояла деревня Большое Заречье»	4б
д. Губаницы: «По следам 30-й танковой бригады», посвященная 80-летию освобождения нашего поселка Волосово от немецко-фашистских захватчиков	2г, 3г, 4б, 4д
Культурный Центр «Извара 15» (празднование памятной даты «Пакт Мира и Знамя Мира»)	обучающиеся 3 – 4 классов, дополнительно посещающих школу Искусств им. Н. К. Рериха по направлению «Живопись»
Шествие к памятной доске В. В. Хрустицкого	3г
Торжественное открытие памятного знака В. В. Хрустицкому	1а
Туристско-экскурсионная поездка для обучающихся Ленинградской области «Мой родной край – Ленинградская область», в рамках государственной программы Ленинградской области «Развитие внутреннего и въездного туризма в Ленинградской области» в город Приозерск.	согласно утвержденным спискам

Осуществлялся выезд обучающихся в д. Б.Вруда, в д. Извара, в ГДЦ «Родник» для участия в районных соревнованиях и мероприятиях, а так же для посещения районной библиотеки, спектаклей и выставок.

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

Окружающая ребенка предметно-пространственной среда школы, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир обучающихся, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы.

Предметно-пространственная среда школы выстроена с учетом принципов многофункциональности, вариативности, насыщенности, доступности и безопасности.

Помещения школы оформлены государственной символикой РФ, субъекта и муниципального образования. В течение года пространство школы оформлялось к проведению значимых для школы событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров. Событийный дизайн школы получил высокие оценки по отзывам обучающихся, родителей и педагогов.

В школе функционирует центр детских инициатив, цель которого создание условий для вовлечения обучающихся в интересные и социально значимые отношения, содействие формированию личности на основе присущей российскому обществу системы ценностей, формирование готовности обучающихся к выполнению разнообразных социальных функций в обществе для детей: перспективы интересной жизни; возможность удовлетворить свои потребности.

В школьной библиотеке в течение учебного года располагались книжные выставки.

Оформление интерьера школьных помещений включал в себя: зал «Наши достижения», «Умная лестница», уголок «Буккросинга». В классных комнатах оформлены информационные стенды Школьных отрядов БезОпасности.

В этом году активно функционировали тематические фото-зоны: к началу учебного года, Дню учителя, Новому году, родительскому собранию для родителей будущих первоклассников, Празднику последнего звонка.

На стендах школы регулярно меняются экспозиции: творческих работ обучающихся, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, а также знакомящих их с работами друг друга;

Весной педагоги, обучающиеся и родители были задействованы для ухода и озеленения пришкольной территории, разбивки клумб, Тропы здоровья, спортивных и игровых площадок, уголка «Лукоморье», высадки рябиновой аллеи.

Модуль «Работа с родителями»

Работа с родителями (или законными представителями) обучающихся осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе. Работа с родителями (или законными представителями) обучающихся осуществляется в рамках форм деятельности:

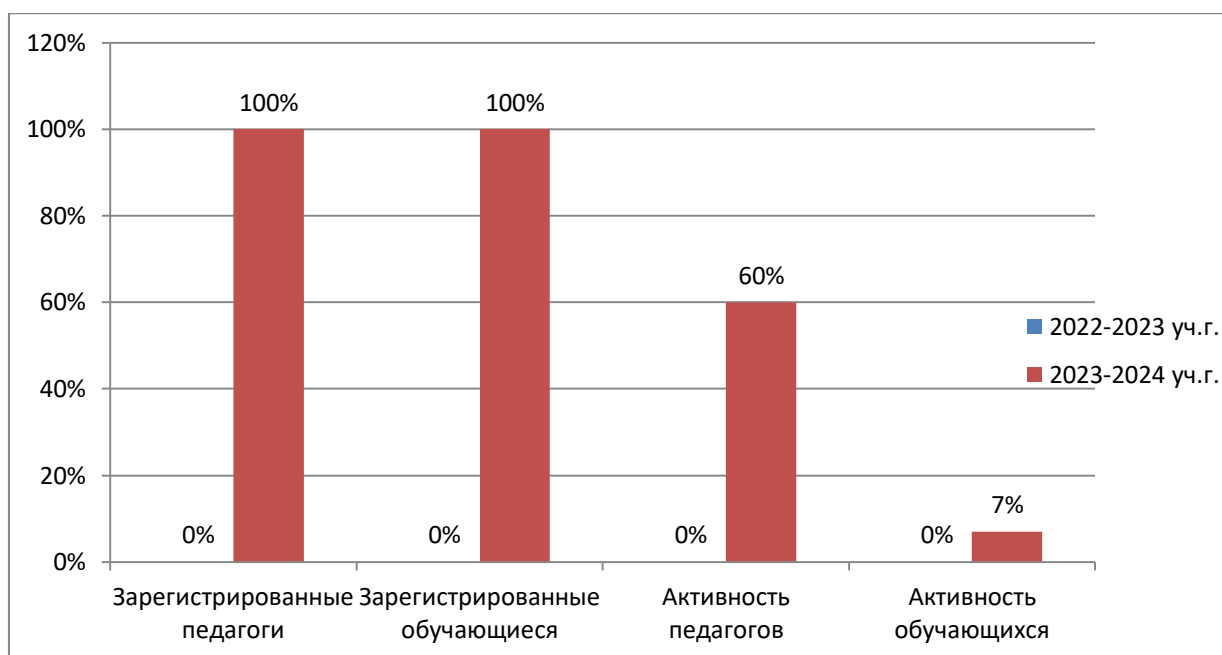
Работа управляющего совета школы и совета родителей. Утверждение плана воспитательной работы школы. Вовлечение в активную работу согласно плану работы управляющего совета. Организация рейдов «Родительский контроль». Организация декады по благоустройству территории школы «Цветущая школа».

Проведение родительских дней: единый день образования, дни открытых дверей, родительские собрания.

На фестивале хоровых коллективов школы в состав жюри вошли представители родительской общественности, которые имеют музыкальное образование или работают в данной сфере, что позволило судейству быть достаточно объективным.

Общешкольные и общеклассные родительские собрания.

Организация работы родительских форумов при школьном интернет-сайте, родительские чаты на платформе Сферум, на которых обсуждаются интересующие родителей вопросы.



Активное внедрение цифровой платформы Сферум в школе выявило следующие дефициты в этой области: не во всех классах создан чат для общения педагогов, родителей и обучающихся. Также не все родители на данный момент зарегистрированы в системе. В следующем году мы планируем повысить активность использования данного ресурса, как среди педагогов, так и среди обучающихся и родителей, зарегистрировать максимальное количество родителей на платформе Сферум.

Организовано и проведено мероприятие в формате Круглый стол «Наставничество – технология методического сопровождения педагогов: вопросы и ответы», посвящённое Году педагога и наставника в России.

Индивидуальные консультации для родителей по плану педагога или запросу родителей, консультации с родителями по подготовке детей к научно-практической конференции «Первые открытия», выставок детских работ и участия в мероприятиях различной направленности.

Работа специалистов школы по запросу родителей, в том числе в рамках конфликтной комиссии.

Включение родителей в подготовку и проведение внутриклассных и внутришкольных мероприятий. Представители родительского совета принимали участие в организации экскурсий.

Модуль «Школьные и социальные медиа».

Цель школьных медиа (совместно создаваемых обучающимися и педагогами средств распространения текстовой, аудио и видео информации) – развитие коммуникативной культуры обучающихся, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации обучающихся.

Воспитательный потенциал школьных медиа реализовался в рамках следующих видов и форм деятельности:

- школьный медиацентр, с целью формирования единого информационного пространства для всех участников образовательного процесса;
- освещение результативности участия в общешкольных ключевых делах осуществляется в каждом классе через Экран активности;

- совместное (обучающиеся, родители, педагоги) оформление информационных стендов в школе и классах;
- информация осуществляется через школьный сайт и чаты классов на платформе Сферум;
- информация осуществляется через ГИС СОЛО «Электронная школа».

В следующем году предстоит создание пресс-центра и виртуального информационно-библиотечного центра в рамках реализации Программы развития.

Модуль «Самоуправление».

Детское самоуправление в школе осуществляется следующим образом:

На уровне школы:

Ученическое самоуправление в школе представлено в форме «Страны Радужная», где обучающиеся всех классов и классный руководитель являются жителями страны, а каждый класс – это город. У каждого города свои название, герб, мэр. Один раз в месяц собирается Совет мэров, на котором происходит анализ сделанных за истекший период дел и обсуждаются предложения как, в какой форме проводить запланированные на следующий этап мероприятия, корректируется время, ответственные и пр.

На индивидуальном уровне:

- через вовлечение обучающихся в планирование, организацию, проведение и анализ общешкольных и внутриклассных дел;
- через реализацию обучающимися, взявшими на себя соответствующую роль, функций по контролю за порядком и чистотой в классе, уходом за классной комнатой, комнатными растениями и т.п.

В следующем учебном году планируется смена формата самоуправления в соответствии с всероссийской программой по развитию советов обучающихся общеобразовательных организаций «Ученическое самоуправление».

Программа будет реализовываться в целях интеграции опыта общеобразовательных организаций, общественных объединений, органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации в сфере воспитания, развития ученического самоуправления и обеспечения прав обучающихся на участие в управлении общеобразовательной организацией.

Совет обучающихся – это орган ученического самоуправления, представительный орган обучающихся, который коллегиально выбирается обучающимися общеобразовательной организации, с целью решения группы задач, отражающих интересы ученического сообщества.

Цель создания совета обучающихся – учет мнения обучающихся; вовлечение учеников в управление общеобразовательной организацией, самостоятельное принятие решений и их реализация в интересах ученического коллектива.

Для функционирования этой модели у нас в школе создан штаб воспитательной работы и центр детских инициатив.

Модуль «Волонтерство».

Волонтерское движение – это деятельность, совершаемая добровольно на благо общества. В основе любого волонтерского движения принцип: хочешь почувствовать себя человеком – помоги другому. Этот принцип понятен и близок обучающимся, которые знают, что особенно страдают пожилые, тяжелобольные люди, инвалиды, дети – сироты.

В 3г и 4б классах школы налажена связь с районной организацией «Дети войны»: обучающиеся пишут письма солдатам и ветеранам, поздравляют с праздниками. Стало традицией в канун Нового года отправлять новогодние подарки и открытки.

В течение года обучающиеся всех классов совместно с советником директора по воспитательной работе и патриотическому воспитанию Орловой Ю.Ю., принимали участие во Всероссийских акциях «Письмо солдату», «Талисман добра» и «Поздравь бойца» к 23 Февраля для наших солдат; «Посылки добра» - для военнослужащих, в поддержку российских войск, участвующих в СВО на Украине.

Модуль «Профориентация».

Совместная деятельность педагогов и обучающихся по направлению ранняя профориентация включает в себя профессиональное просвещение обучающихся начальной школы. Для достижения положительного результата ведется совместная работа администрации школы, классных руководителей, библиотекаря. У каждого классного руководителя составлен план проведения мероприятий по профориентационной работе, направленный на формирование положительного отношения к трудовой деятельности.



Основные результаты работы в 2023-2024 учебном году:

- согласно плану работы велась деятельность школьных профильных объединений: ШОБ (ЮИД, ДЮП, отряд юных медиков, отряд юных экологов), клуб Читай-ка;
- обучающиеся приняли участие в акции «Неделя без турникета»;
- активно принимая участие в мероприятиях и акциях по профилактике БДД наша школа заняла призовое место в рейтинге активных образовательных организаций Ленинградской области по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.
- обучающиеся активно участвовали в конкурсах и акциях посвящённых пожарной безопасности;
- в течение учебного года обучающиеся принимали участие и занимали призовые места в различных тематических конкурсах рисунков и поделок;

- на школьном и муниципальном уровне принимали участие в тематических мероприятиях (по профилактике БДД и ПБ, смотр ШОБов, слёт ЮИД и ДЮП, Зарничка);
- проводились выставки работ и мастер-классы по созданию причесок;
- высадка рябиновой аллеи с представителями лесничества;
- проводились тематические экскурсии на предприятия и в организации города и района (ПЧ-119, детская поликлиника, краеведческий музей в г. Волосово и п. Калитино, «Город профессий» г. Санкт-Петербург);
- состоялись встречи с представителями разных профессий: военный, спасатель, повар, лесничий, медик, парикмахер, сотрудники полиции, ГИБДД, прокурор, пожарный, библиотекарь.

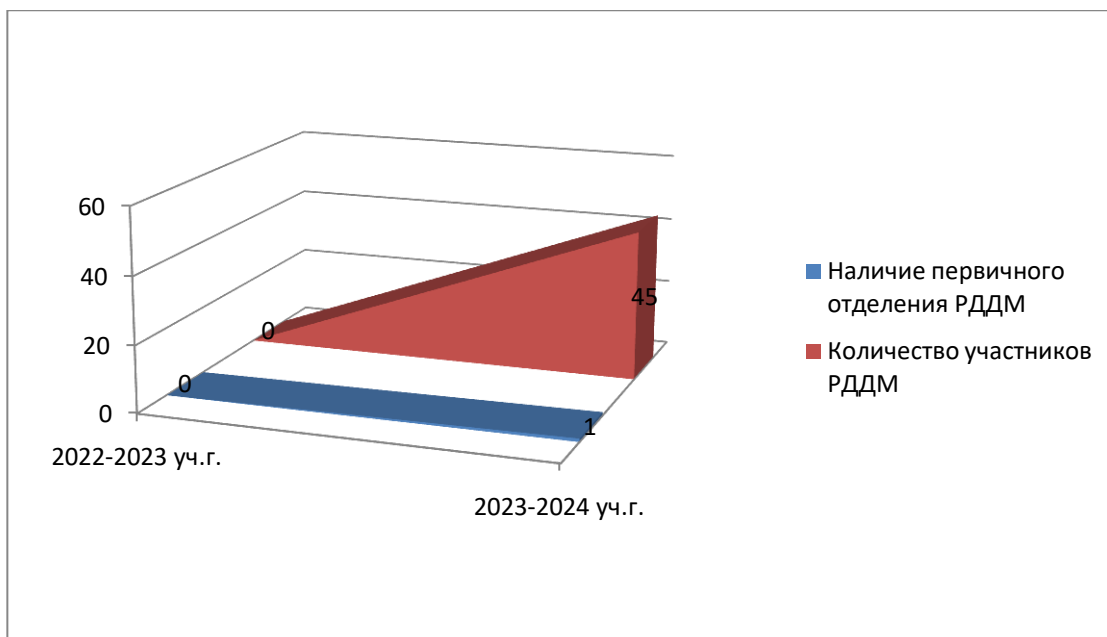
Модуль «Детские общественные объединения».

На основе Плана работы советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями на 2023-2024 учебный год обучающиеся приняли активное участие в воспитательных мероприятиях в форме:

- внеурочных мероприятий – в количестве 20;
- акций - 7;
- творческих лабораторий - 4;
- онлайн-активностей - 7.



Ранее наши обучающиеся начинали свою деятельности с участия в краткосрочных акциях в РДДМ, а в декабре 2023 года в МОУ «Волосовская НОШ» открыто первичное отделение РДДМ "Движение первых".



В 2023 году 3 в и 3 а классы стали пилотными классами по реализации Всероссийского проекта «Орлята России» - программы развития социальной активности учащихся начальных классов «Орлята России», проводимой в целях реализации Федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации». Цель программы - удовлетворение потребностей младших школьников в социальной активности, поддержание и развитие интереса к учебным и внеурочным видам деятельности, обеспечивая преемственность с РДДМ в следующих воспитательных мероприятиях:



Общие итоги воспитательной работы

Подводя итоги воспитательной работы за истекший учебный год необходимо отметить, что вся работа строилась согласно Рабочей программе воспитания, применялись разнообразные формы, методы и технологии воспитательного процесса.

Таким образом:

1. Признать воспитательную работу за 2023 - 2024 учебный год удовлетворительной.
2. Отметить качественную работу:
 - 2.1. педагогического коллектива по подготовке к конкурсам районного, областного и всероссийского уровня;
 - 2.2. по выполнению своих функциональных обязанностей классных руководителей;
 - 2.3. руководителей ДОО РДДМ, Орлята России, ШСК «Феникс», отрядов ШОБ, клуба «Читай-ка»;
 - 2.4. педагогов дополнительного образования и внеурочной деятельности, направленную на развитие спортивного, творческого и интеллектуального потенциала обучающихся.
3. Направить работу педагогического коллектива на достижение цели воспитания - личностное развитие обучающихся, чему будет способствовать решение следующих основных задач:
 - реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
 - вовлекать обучающихся в кружки, секции и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности и дополнительного образования, реализовывать их воспитательные возможности;
 - использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с обучающимися;
 - поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;
 - организовывать для обучающихся экскурсии, походы и реализовывать их воспитательный потенциал.
4. Классным руководителям:
 - 4.1. изучить теоретические материалы организации воспитательной деятельности;
 - 4.2. при планировании и организации воспитательной работы класса привлекать к планированию, организации и анализу классных дел обучающихся и родительскую общественность;
5. Советнику при директоре по воспитательной работе и взаимодействию с ДОО:
 - 5.1. пересмотреть формы проведения традиционных общешкольных дел с учетом пожеланий обучающихся и родителей;
 - 5.2. расширить анонсирование воспитательных дел.

Заместитель директора по воспитательной работе

Антонова Н.В.